

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования архангельской области

Управление образования администрации северодвинска

МАОУ "ЛГ №27"

УТВЕРЖДЕНО
в составе ООП НОО
приказом директора №135
от «18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2035172)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Городской округ Архангельской области «Северодвинск» 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое, в том числе, на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;

- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
1.2	Фонетика	23		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
1.3	Письмо	70	2	РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/
1.4	Развитие речи	2		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/
2.2	Фонетика	5		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
2.3	Графика	5		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/
2.4	Лексика и морфология	15		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
2.5	Синтаксис	10		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/
2.6	Орфография и пунктуация	19		РЭШ https://resh.edu.ru/class/1/
2.7	Развитие речи	10		
Итого по разделу		50		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
2	Фонетика и графика	8		РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	Лексика	14	2	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Состав слова	16		РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Морфология	24	1	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Синтаксис	17	1	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Орфография и пунктуация	60	12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Развитие речи	30	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Фонетика и графика	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	Лексика	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Состав слова	12	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Морфология	46	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
6	Синтаксис	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Орфография и пунктуация	53	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Развитие речи	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Фонетика и графика	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	Лексика	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Состав слова	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Морфология	47	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Синтаксис	20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
7	Орфография и пунктуация	54	13	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Развитие речи	30	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/4/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16 +ВПП	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Вводный ИОТ. Различение предложения и слова	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/main/282696/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13410_vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy
3	Составление предложения из слов	1			
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13368_slovo-i-ego-znachenie
5	Урок -игра. Слово как объект изучения	1			
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13259_zvuki-v-okruzhayushchem-mire-dlinnaya-liniya-s-petley
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			
8	Различаем первые звуки в словах	1			
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			
10	Урок-конкурс. Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			
11	Проводим параллельные	1			

	линии				
12	Отрабатываем параллельные линии	1			
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			
14	Пишем элементы букв	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13263_povtorenie-i-zakreplenie-pismo-ehlementov-buky
15	Урок-викторина. Особенность гласных звуков	1			
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13262_sliyanie-povtorenie-i-zakreplenie-pismo-ehlementov-buky
17	Письмо строчной и заглавной букв а, А	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
18	Письмо строчной и заглавной букв о, О	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
19	Письмо строчной и заглавной букв и, И	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
20	Урок-аукцион. Особенность гласных звуков	1			
21	Письмо строчной буквы ы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
22	Письмо строчной и заглавной букв у, У	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/
23	Закрепление написания букв А, а, О, о, И, и, ы, У, у	1			
24	Письмо строчной и заглавной букв н, Н	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
25	Урок-деловая игра. Словообразующая функция	1			

	гласных звуков				
26	Письмо строчной и заглавной букв с, С	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
27	Письмо строчной и заглавной букв к, К	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв к, К	1			
29	Письмо строчной и заглавной букв т, Т	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
30	Урок-соревнование. Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			
31	Письмо строчной и заглавной букв л, Л	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/
32	Письмо строчной и заглавной букв р, Р	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв р, Р	1			
34	Письмо строчной и заглавной букв в, В	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
35	Урок взаимобучения. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Закрепление изученных букв	1			
36	Письмо строчной и заглавной букв е, Е	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
37	Письмо строчной и	1			РЭШ

	заглавной букв п, П				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
38	Письмо строчной и заглавной букв м, М	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв м, М	1			
40	Урок творчества. Письмо строчной и заглавной букв з, З	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв з, З	1			
42	Построение моделей звукового состава слов. Закрепление изученных букв	1			
43	Письмо строчной буквы б	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/
44	Письмо заглавной буквы Б	1			
45	Повторяем особенности гласных и согласных звуков. Закрепление изученных букв	1			
46	Письмо строчной и заглавной букв д, Д	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/
47	Закрепление написания строчных и заглавных букв б-д, Б-Д	1			
48	Закрепление написания строчных и заглавных букв з-е, З-Е, к, К, д, Д	1			
49	Письмо строчной буквы я	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/
50	Звуковой анализ слов,	1			

	работа со звуковыми моделями слов. Письмо заглавной буквы Я				
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв я, Я	1			
52	Отработка написания букв Я, я	1			
53	Письмо строчной буквы г	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/
54	Письмо заглавной буквы Г	1			
55	Урок взаимообучения. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
56	Письмо строчной буквы ч, сочетания ча-чу	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/
57	Письмо заглавной буквы Ч	1			
58	Письмо буквы ь	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
59	Закрепление буквы ь	1			
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			
61	Письмо строчной буквы ш	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/
62	Письмо заглавной буквы Ш	1			
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв ш, Ш	1			
64	Письмо строчной буквы ж	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/

65	Письмо заглавной буквы Ж	1			
66	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			
67	Письмо строчной буквы ё	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/
68	Письмо заглавной буквы Ё	1			
69	Письмо строчной и заглавной букв й, Й	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start /
70	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			
71	Письмо строчной и заглавной букв х, Х	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start /
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв х, Х	1			
73	Закрепление написания строчных и заглавных букв ж-х, Ж-Х	1			
74	Письмо строчной и заглавной букв ю, Ю	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948 /
75	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели Закрепление букв ю, Ю	1			
76	Письмо строчной буквы ц	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start /
77	Письмо заглавной буквы Ц	1			
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1			

	ц, Ц				
79	Письмо строчной буквы э	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/
80	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Письмо заглавной буквы Э	1			
81	Повторный ИОТ. Письмо строчной буквы щ	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
82	Письмо заглавной буквы Щ	1			
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв щ, Щ	1			
84	Особенности шипящих звуков	1			
85	Письмо строчной и заглавной букв ф, Ф	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
86	Письмо буквы ь	1			
87	Закрепление написания букв ь, ь	1			
88	Алфавит	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/
89	Закрепление написания всех букв	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/
90	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
91	Списывание слов и предложений	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13345_k-d-ushinskiy-rasskazy-dlya-detey-spisyvanie-slov-predlozheniy
92	Заглавная буква в начале предложения	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13339_e-charushin-

					kak-malchik-zhenya-nauchilsya-govorit-bukvu-r-pismo-zaglavnykh-bukv-s-odinakovymi-ehlementami
93	Письмо слов и предложений под диктовку	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13349_v-v-bianki-pervaya-okhota-pismo-slov-i-predlozheniy-pod-diktovku
94	Знаки препинания в конце предложения	1			
95	Различаем звонкие и глухие согласные	1			
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			
97	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13342_v-krupin-pervyy-bukvar-pismo-slov-s-sochetaniyami-cha-shcha-chu-shchu
98	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1			
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			
101	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13392_sposoby-proverki-napisaniya-bukvy-oboznachayushchey-bezudarnyy-glasnyy-zvuk-izmenenie-formy-slova
102	Контрольное списывание № 1 по теме «Правописание	1	КС № 1		

	буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»				
103	Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове, проводить звуковой анализ слова	1			
104	Повторение. Отработка написания букв, вызывающих трудности у обучающихся класса	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13394_napisanie-slov-s-neproveryaemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka
105	Повторение. Раздельное написание слов в предложении	1			
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
108	Текст как единица речи	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/
109	Предложение как единица языка	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/
111	Слово как единица языка	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
112	Слово и предложение: сходство и различие	1			

113	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			
114	Слова, называющие предметы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/
115	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			
116	Слова, называющие признака предмета	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/
117	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			
118	Слова, называющие действия предмета	1			
119	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			
120	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/
121	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/
122	Отработка правила переноса слов	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start
123	Алфавит	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13381_alfavit-ili-azbuka
124	Использование алфавита для упорядочения списка	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13382_znanie-alfavita-

	слов				pravilnoe-nazyvanie-bukv-ikh-posledovatelnost
125	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13260_glasnye-i-soglasnye-zvuki-liniya-s-silnym-naklonom-i-zakrugleniem-vnizu
126	Функции букв е, ё, ю, я	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13386_glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ikh-funksii-v-slove
127	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/
128	Общее представление о родственных словах	1			
129	Слова, близкие по значению	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/
130	Наблюдаем за значениями слов	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/start/299602/
131	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			
132	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			
133	Ситуации общения	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13367_dialog-obshchee-predstavlenie
134	Согласные звуки: систематизация знаний	1			
135	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			
136	Речевой этикет: ситуация извинения	1			
137	Речевой этикет: ситуация	1			

	обращение с просьбой				
138	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			
139	Составление предложений из набора форм слов. Восстановление деформированных предложений	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/
140	Отработка алгоритма списывания текста	1			
141	Контрольная работа за курс 1 класса	1	КР № 1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/
142	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			
143	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/
144	Восстановление деформированного текста	1			
145	Правописание сочетаний чк, чн	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13412_bukvosochetaniya-chk-chn-cht-nshch
146	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			
147	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/
148	Закрепление правописания	1			

	гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши				
149	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13414_bukvosochetaniya-cha-shcha-chu-shchu
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			
151	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13415_zaglavnyaya-bukva-v-imenakh-familiyakh-otchestvakh-klichkakh-zhivotnykh-nazvaniyakh-gorodov-i-t-d-obshchee-predstavlenie
152	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/
153	Объяснительный диктант	1			
154	Составление небольших устных рассказов	1			
155	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			
156	Повторение. Как правильно записать предложение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/
157	Повторение. Введение алгоритма списывания предложений	1			
158	Повторение. Когда нужен перенос слова	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/star t/
159	Повторение. Перенос слов	1			

	со строки на строку				
160	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
161	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
162	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			
163	Повторение. Как составить предложение из набора слов	1			
164	Повторение. Составление из набора форм слов предложений	1			
165	Повторение. Объяснительная запись под диктовку текста	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Развитие речи		
1	Первичный ИОТ. Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/

2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Обучающее изложение № 1 по тексту Л. Толстого "Собака и ее тень" (с.18 ч.1)	1		ОИ №1		
9	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Функции мягкого знака.	1				
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4058_pravopisanie-myagkogo-znaka-v-kontse-i-seredine-slova-pered-drugimi-soglasnymi
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1				

13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4059_pravopisanie-myagkogo-znaka-v-kontse-i-seredine-slova-pered-drugimi-soglasnymi
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4032_dlya-chegonuzhen-alfavit
15	Перенос слов по слогам.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4025_perenos-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4026_perenos-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu
17	Повторение по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
18	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				
19	Контрольное списывание № 1 на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	КС№1			
20	Работа над ошибками, допущенными в списывании. Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				

21	Обучающее сочинение № 1 по теме "Золотая осень"	1		ОС №1		
22	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				
23	Предложение как единица языка	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-3997_predlozhenie
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
25	Виды предложений по цели высказывания	1				
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
27	Предложение и слово	1				
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
29	Связь слов в предложении. Контрольный словарный диктант № 1	1	КСД №1			
30	Работа над ошибками в словарном диктанте. Предложение: систематизация знаний	1				
31	Повторение по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				
32	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				

33	Контрольный диктант № 1 на изученные правила	1	КД №1			
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами	1				
35	Диалогическая форма речи	1				
36	Обучающее изложение № 2 "Умка" (с.20 ч.1)	1		ОИ №2		
37	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Окончание как изменяемая часть слова	1				
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4020_koren-slova-odnokorennye-slova
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4021_koren-slova-odnokorennye-slova
42	Корень как часть слова.	1				
43	Корень как общая часть родственных слов	1				
44	Обучающее сочинение № 2. Составление рассказа по репродукции картины С.А. Тутунова	1		ОС №2		

	"Зима пришла. Детство"					
45	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1				
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
48	Контрольное списывание текста № 2 на изученные орфограммы	1	КС№2			
49	Работа над ошибками, допущенными в списывании. Корень слова: обобщение знаний	1				
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4039_pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
52	Контрольный диктант № 2 на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	КД №2			
53	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Непроверяемые гласные в корне слова	1				
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-

						4043 pravopisanie-slov-s-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4274_proverka-parnykh-soglasnykh-v-korne-slova
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1				
60	Контрольный словарный диктант № 2. Упражнение в правописании согласных букв в корне слова.	1	КСД№2			
61	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Суффикс как часть слова	1				
62	Значения суффиксов	1				
63	Правописание суффиксов имен существительных	1				
64	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				
65	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				

67	Наблюдение за правописанием приставок	1				
68	Обучающее изложение № 3 по тексту С. Сахарнов "Белек" (с.125 ч.1)	1		ОИ №3		
69	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Роль суффиксов и приставок	1				
70	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
71	Состав слова: систематизация знаний	1				
72	Состав слова: обобщение	1				
73	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием на изученные орфограммы в корне слова (административный)	1	КД №3			
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
75	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
76	Повторение по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
77	Знакомство с жанром поздравления. Обучающее сочинение № 3. Составление текста поздравительной открытки	1		ОС №3		
78	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение по разделу состав слова: как образуются слова	1				

79	Повторение по разделу состав слова.	1				
80	Отработка способа решения задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
81	Повторный ИОТ. Слово и его значение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4009_leksicheskoe-znachenie-slova
82	Значение слова в словаре.	1				
83	Обучающее сочинение № 4 по репродукции картины З.Е. Серебрякова "За обедом"	1		ОС №4		
84	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Однозначные и многозначные слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4011_odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova
85	Значение слова в словаре и тексте	1				
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4012_pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnykh-slov
87	Контрольный словарный диктант № 3 (административный). Синонимы	1	КСД №3			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4013_sinonimy
88	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Синонимы в	1				

	тексте.					
89	Антонимы	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4014_antonimy
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4343_povtorenie-po-teme-slovo-i-ego-znachenie
92	Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
93	Контрольная работа в тестовой форме №1 по теме "Лексика"	1	КТ№1			
94	Повторение по разделу лексика	1				
95	Текст	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/
96	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
97	Контрольный диктант № 4 по теме "Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов"	1	КД №4			
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Тема текста	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-3993_tema-i-

						glavnaya-mysl-teksta
99	Основная мысль	1				
100	Заглавие текста	1				
101	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				
102	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				
103	Обучающее изложение № 4 по тексту Н.Сладкова (с.7 ч.2)	1		ОИ №4		
104	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
105	Последовательность частей текста (абзацев)	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-3994_chasti-teksta
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
107	Обучающее изложение № 5 повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		ОИ №5		
108	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
109	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
110	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				

111	Контрольный диктант № 5 по теме "Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов"	1	КД №5			
112	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Имя существительное как часть речи	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4294_imya-sushchestvitelnoe
113	Имя существительное: значение	1				
114	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1				
115	Имя существительное: изменение по числам	1				
116	Контрольное списывание № 3 на изученные правила (орфограммы корня)	1	КС№3			
117	Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании. Число имён существительных.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4305_edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-sushchestvitelnykh
118	Имя существительное: употребление в речи	1				
119	Употребление прописной и строчной буквы	1				
120	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4297_sobstvennyye-i-naritsatelnye-imen-sushchestvitelnye-

					zaglavnaya-bukva-v-imenakh-otchestvakh-i-familiyakh-lyudey
121	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			
122	Глагол как часть речи	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834-uroki/lesson-4312-glagol
123	Глагол: значение	1			
124	Контрольный диктант № 6 по теме «Прописная буква в именах собственных»	1	КД №6		
125	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
126	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			
127	Единственное и множественное число глаголов	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834-uroki/lesson-4315-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagolov
128	Обобщение знаний о глаголе	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834-uroki/lesson-4318-glagol-obobshchenie-i-zakreplenie-znaniy
129	Имя прилагательное как часть речи	1			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834-uroki/lesson-4321-inya-prilagatelnoe

130	Имя прилагательное: значение	1				
131	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
132	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
133	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4333_obshchee-ponyatie-o-predloge
134	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
135	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4334_razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami
136	Контрольный словарный диктант № 4. Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	КСД №4			
137	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Части речи: систематизация знаний	1				
138	Части речи: обобщение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4344_povtorenie-po-teme-chasti-rechi
139	Контрольное изложение № 1 повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	КИ №1			

140	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
141	Повторение по разделу морфология: части речи	1				
142	Повторение по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
143	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
144	Обучающее сочинение № 5 по теме "Роль имен существительных в тексте"	1		ОС №5		
145	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
146	Повторение по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				
147	Повторение по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				
148	Текст-описание	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4325_tekst-opisanie
149	Особенности текстов-описаний	1				
150	Контрольное списывание № 4. по теме "Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов"	1	КС №4			
151	Работа над ошибками, допущенными	1				УЧИ.РУ

	в контрольном списывании. Текст-повествование					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4319_что-такое-tekst-povestvovanie
152	Особенности текстов-повествований	1				
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
154	Текст-рассуждение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4329_tekst-rassuzhdenie
155	Особенности текстов-рассуждений	1				
156	Составляем план текста	1				
157	Составляем план текста	1				
158	Обучающее изложение № 6 по предложенному плану	1		ОИ №6		
159	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм корня	1				
160	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм частей слова	1				
161	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием за курс 2 класса	1	КД №7			
162	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Учимся сочинять текст-описание	1				
165	Учимся сочинять текст-повествование	1				
166	Учимся сочинять текст-рассуждение	1				

163	Обучающее сочинение - описание № 6 по теме "Моя любимая игрушка".	1		ОС № 6		
164	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Обобщение по теме "Типы текстов"	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4339_povtorenie-po-teme-tekst
167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
169	Повторение по разделу орфография: сложные орфограммы	1				
170	Повторение. Что я знаю о русском языке.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	РР-12		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Развитие речи		
1	Первичный ИОТ. Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c5ca2457-6369-461d-b69c-f60837ec7e51?backUrl=%2F01%2F03
2	Характеристика звуков русского языка	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-192_1-chetvert/lesson-4838_foneticheskiy-razbor-slova-kak-ustroen-nash-yazyk
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				
4	Обучающее сочинение №1 на основе личных впечатлений "Лучший день лета"	1		ОС №1		
5	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Лексическое значение слова.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fcc7cec2-aa8f-4f5a-bdaa-c80016b2bc44?backUrl=%2F01%2F03
6	Работаем с толковыми словарями. Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				
7	Прямое и переносное значение слова.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bb03cd7e-8d96-4097-935c-

						1fccab282fdb?backUrl=%2F01%2F03
8	Устаревшие слова	1				
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/185531/
10	Контрольное списывание №1 по теме "Однокоренные слова"	1	КС №1			
11	Работа над ошибками, допущенными в списывании. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a3c6a834-d5d4-4041-8c81-c9f22dc744b7?backUrl=%2F01%2F03
12	Однокоренные слова и форма одного и того же слова. Окончание как изменяемая часть слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
13	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/907aa39e-211e-4623-b5cf-ec168129f985?backUrl=%2F01%2F03
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/
15	Обучающее изложение №1 по тексту В. Киреевой "Утёнок" (с.12 ч.1)	1		ОИ №1		
16	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9fb75b30-824b-4099-a53f-27e123ff7ae0?backUrl=%2F01%2F03
17	Повторение по разделу состав слова:	1				РЭШ

	обобщение, проектное задание "Семья слов"					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/
18	Контрольный диктант №1 по теме "Части слова"	1	КД №1			
19	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374 УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4379_imya-sushchestvitelnoe
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3aaa1e72-5e79-4bc3-bb8b-0b588df72906?backUrl=%2F01%2F03
21	Род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7eb66303-46a9-446b-9a88-4ce7cf50de62?backUrl=%2F01%2F03
22	Число имён существительных	1				
23	Имена существительные единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/82321f0f-a2cd-453b-8626-36e1da8fed3b?backUrl=%2F01%2F03
24	Изменение имён существительных по числам. Контрольный словарный диктант №1	1	КСД №1			
25	Работа над ошибками,	1				

	допущенными в словарном диктанте. Падеж имён существительных					
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4665f4d8-5d39-410a-9d03-f7a2f52e8ad8?backUrl=%2F01%2F03
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				
32	Обучающее изложение №2 по теме "Жар -птица Севера" (с. 38 ч.1)	1		ОИ №2		
33	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4453_padezh-imyon-sushchestvitelnykh
34	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4452_sklonenie-imyon-sushchestvitelnykh
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по	1	КД №2			

	теме "Имя существительное"					
36	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4439_odushevlyonnye-i-neodushevlyonnye-imena-sushchestvitelnye
37	Обобщение знаний об имени существительном	1				
38	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/
39	Обучающее сочинение №2 по картине А.А. Ралова "В голубом просторе"	1		ОС №2		
40	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				
41	Изменение имён прилагательных по родам	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4474_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-rodam
42	Изменение имён прилагательных по числам	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4476_chislo-imyon-prilagatelnykh

43	Изменение имён прилагательных по падежам	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4479_izmenenie-imyon-prilagatelnykh-po-padezham
44	Обучающее сочинение №3 "Рассказ африканскому мальчику о зиме на Севере"	1		ОС №3		
45	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Склонение имён прилагательных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/
46	Значения имён прилагательных	1				
47	Контрольное списывание № 2 по теме «Значение имён прилагательных: обобщение»	1	КС №2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/
48	Работа над ошибками, допущенными в списывании. Местоимение (общее представление)	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4488_mestoimenie
49	Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4486_lichnye-mestoimeniya
50	Как изменяются личные местоимения	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4487_izmenenie-

						lichnykh-mestoimeniy-po-rodam
51	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				
52	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/
53	Обучающее сочинение №4 по картине В.М. Васнецова "Снегурочка"	1		ОС №4		
54	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Неопределённая форма глагола	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4494_neopredelyonnaya-forma-glagola
55	Изменение глаголов по числам	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4496_chislo-glagolov
56	Настоящее время глаголов	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4498_vremena-glagolov
57	Будущее время глаголов	1				
58	Прошедшее время глаголов	1				
59	Род глаголов в прошедшем времени. Контрольный словарный диктант №2	1	КСД №2			

60	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Частица не, её значение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4505_pravopisanie-chastitsy-ne-s-glagolami
61	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4512_obobshchenie-i-sistematizatsiya-izuchennogo-o-chastyakh-rechi
62	Части речи: обобщение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4513_obobshchenie-i-sistematizatsiya-izuchennogo-o-chastyakh-rechi
63	Контрольный диктант №3 по теме "Части речи"	1	КД №3			
64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Резервный урок по разделу морфология.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-183_4-chetvert/lesson-4515_obobshchenie-izuchennogo-o-slove-predlozhenii
65	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/75075

						d63-d0c8-41f2-8594-bb8363e0810f?backUrl=%2F01%2F03
66	Виды предложений	1				
67	Обучающее изложение № 3 "Новогодняя ёлка". Обобщение знаний о видах предложений	1		ОИ №3		
68	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Связь слов в предложении	1				
69	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/96c7ac80-8f1c-4f63-b2e2-4b8039b27d71?backUrl=%2F01%2F03
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c2bdc9f6-6818-49ec-a785-84c9f60534dc?backUrl=%2F01%2F03
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/24ab4857-0869-4269-a2dd-fa9b2956e1ae?backUrl=%2F01%2F03
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d7a3a548-90dc-466e-808f-2c97cdb071f0?backUrl=%2F01%2F03
73	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме "Главные члены предложения" (административный)	1	КД № 4			

74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9b8d4d23-27eb-444e-b13a-f53755856f73?backUrl=%2F01%2F03
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8e54bcc-a-b9d3-41d3-853b-cc465c5d8146?backUrl=%2F01%2F03
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4b5aac09-b2f5-4232-8efd-86ca330d2bc8?backUrl=%2F01%2F03
77	Однородные члены предложения без союзов	1				
78	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы	1				
79	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
80	Урок-калейдоскоп. Повторение по разделу синтаксис: отработка темы	1				
81	Повторный ИОТ. Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4408_pravopisanie-slov-s-bezudarnymi-glasnymi-v-korne
82	Повторяем правописание парных по	1				УЧИ.РУ

	звонкости-глухости согласных в корне слова.					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4411_pravopisanie-slov-s-glukhimi-i-zvonkimi-soglasnymi-v-korne
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4410_pravopisanie-slov-s-bezudarnymi-glasnymi-v-korne
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1				
86	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
87	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок и суффиксов. Контрольный словарный диктант №3 (административный)	1	КСД №3			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4423_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok

88	Работа над ошибками в словарном диктанте. Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4424_pravopisanie-suffiksov-i-pristavok
89	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/8e54bcc-a-b9d3-41d3-853b-cc465c5d8146?backUrl=%2F01%2F03
90	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4b5aac09-b2f5-4232-8efd-86ca330d2bc8?backUrl=%2F01%2F03
91	Обучающее изложение № 4 по теме "Повторение правил правописания"	1		ОИ № 4		
92	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
93	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
94	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4409_pravopisanie-slov-s-

						dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
96	Обучающее сочинение № 5 "Моя любимая книга"	1		ОС № 5		
97	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4416_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4417_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4418_pravopisanie-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi-v-korne
100	Правописание слов с удвоенными	1				УЧИ.РУ

	согласными					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4419_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi
101	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4420_pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi
102	Контрольный диктант №5 "Написание слов с орфограммами корня"	1	КД №5			
103	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				
104	Разделительный твёрдый знак	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4429_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-tvyordym-znakom
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4448_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-

						shipyashchikh
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-182_3-chetvert/lesson-4449_myagkiy-znak-na-kontse-imyon-sushchestvitelnykh-posle-shipyashchikh
107	Контрольное списывание № 3 по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	КС № 3			
108	Работа над ошибками, допущенными в контрольном списывании. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/61d0aeba-818f-4e47-84ad-e6dd0f33a734?backUrl=%2F01%2F03
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/86cbe449-329f-4fba-b2fa-afff0b2b7a91?backUrl=%2F01%2F03
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d7a029fd-bfb0-4c94-8eff-c5d8b3758118?backUrl=%2F01%2F03
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/85e8477f-406d-49ef-9969-51f2515c443b?backUrl=%2F01%2F03
112	Работа над ошибками,	1				

	допущенными в диктанте. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения					
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/79979729-e20e-408f-bc75-012760ed48ab?backUrl=%2F01%2F03
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				
117	Контрольное изложение №1 по теме "Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных"	1	КИ №1			
118	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				
120	Обучающее сочинение №6 "Милая мамочка"	1		ОС №6		
121	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание окончаний имён	1				

	прилагательных в единственном и во множественном числе					
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				
123	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b8f9ad7b-5324-4924-a1dd-471509ab645e?backUrl=%2F01%2F03
124	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных"	1	КД №6			
125	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9eeb3ae4-e975-460c-a13d-a9450e66830f?backUrl=%2F01%2F03
126	Правописание местоимений	1				
127	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
128	Правописание глаголов	1				
129	Правописание частицы не с глаголами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/
130	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
131	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1				

	орфограммами					
132	Повторение по разделу орфография: орфограммы корня слова	1				
133	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм приставок и суффиксов	1				
134	Повторение по разделу орфография: отработка правописания безударных падежных окончаний существительных	1				
135	Повторение по разделу орфография: отработка правописания безударных падежных окончаний прилагательных	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klasse/quarter-183_4-chetvert/lesson-4516_pravopisanie-okonchaniy-imyon-prilagatelnykh
136	Контрольное списывание №4 по теме «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных»	1	КС №4			
137	Работа над ошибками, допущенными в списывании. Повторение по разделу орфография: правописание безударных окончаний глаголов	1				
138	Повторение по разделу орфография: правописание местоимений и частиц	1				
139	Повторение по разделу орфография: трудные случаи правописания	1				
140	Контрольный тест №1 "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	КТ №1			

141	Работа над ошибками, допущенными в тесте. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-193_2-chetvert/lesson-4889_povtorenie-tekst
143	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				
144	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1				
145	Определение типов текстов	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-180_1-chetvert/lesson-4359_tekst-tipy-tekstov
146	Обучающее изложение №5 с опорой на коллективно составленный план	1		ОИ №5		
147	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				
148	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c877cf-c8-d555-4846-92ed-ce2db983f758?backUrl=%2F01%2F03

149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				
150	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Контрольный словарный диктант №4	1	КСД №4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/f06ef9e7-9e61-49d4-94be-48db0c8c4e84?backUrl=%2F01%2F03
151	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Знакомство с жанром письма	1				
152	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/76b10fbe-b0e8-40a3-b629-a627c2471363?backUrl=%2F01%2F03
153	Пишем поздравительную открытку	1				
154	Знакомство с жанром объявления	1				
155	Ключевые слова в тексте	1				
156	План текста	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b9cde871-6b1a-4d9d-b717-90f0cdc45d0b?backUrl=%2F01%2F03
157	Обучающее изложение №6 с опорой на коллективно составленный план	1		ОИ №6		
158	Работа над ошибками. Составление плана текста	1				
159	Продолжаем учиться составлять план текста	1				
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9750f365-e38e-4bf1-b228-50e9499a4d8c?backUrl=%2F01%2F03

						2F03
161	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием за курс 3 класса	1	КД №7			
162	Работа над ошибками. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				
164	Создание собственных текстов-повествований и текстов-описаний	1				
165	Создание собственных текстов-рассуждений	1				
166	Обучающее сочинение №7 по картине К.Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		ОС №7		
167	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/3-klass/quarter-192_1-chetvert/lesson-4837_tekst-ego-priznaki-i-tipy
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	РР - 13		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Развитие речи		
1	Первичный ИОТ. Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/50545756-aea5-4a78-a8a2-5c1b1bbd49e4?backUrl=%2F01%2F04
2	Характеристика звуков русского языка	1				
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4970_povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3693/start
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов.	1				
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Обучающее изложение № 1 повествовательного текста по	1		ОИ № 1		

	коллективно составленному плану Е. Пермяка "Первая вахта"					
9	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Учимся понимать фразеологизмы	1				
10	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/088e5419-3941-4e95-bd59-376f64243f3d?backUrl=%2F01%2F04
11	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4952b766-0db1-4d71-8f4b-02c4f67987ca?backUrl=%2F01%2F04
12	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/59f1005e-ff1e-487c-a83a-c48d19c85574?backUrl=%2F01%2F04
13	Обучающее сочинение-повествование №1 на тему "Самый радостный день каникул"	1		ОС № 1		
14	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
15	Отрабатываем разбор слова по составу.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/start/204917/
16	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				

17	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/811bb86d-536f-4199-a4fe-23a9fca813ba?backUrl=%2F01%2F04
18	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5670f208-dffb-4691-b6b5-4476756f73ff?backUrl=%2F01%2F04
19	Контрольный словарный диктант №1. Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	КСД № 1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4d50a4c0-3700-44de-8149-642074004e09?backUrl=%2F01%2F04
20	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
21	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ee6ae1dc-66a1-4952-b12d-fd5928b55804?backUrl=%2F01%2F04
22	Несклоняемые имена существительные	1				
23	Морфологический разбор имени существительного.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4980_morfologicheskij-razbor-imeni-sushchestvitelnogo-rabota-

						nad-oshibkami
24	Контрольный диктант №1 по теме "Три склонения имени существительного"	1	КД № 1			
25	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				
26	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9ee3f346-629a-4ac4-b810-b64097b231bc?backUrl=%2F01%2F04
27	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a1b3234d-7074-4e1b-8c0d-39d7611d7569?backUrl=%2F01%2F04
28	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/start/225280/
29	Пишем подробный пересказ текста. Обучающее изложение повествовательного деформированного текста №2	1		ОИ № 2		
30	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Морфологический разбор имени прилагательного	1				
31	Местоимение	1				
32	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/45

	множественного числа					16/start/225394 /
33	Склонение личных местоимений	1				
34	Контрольное списывание №1 на изученные правила	1	КС № 1			
35	Работа над ошибками, допущенными при списывании. Глагол как часть речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425 /
36	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				
37	Неопределенная форма глагола	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761 /
38	Личные формы глагола	1				
39	Обучающее сочинение - описание № 2 на тему "Листопад в городе".	1		ОС № 2		
40	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4549/start/125414 /
41	I и II спряжение глаголов	1				
42	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				
43	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
44	Обучающее сочинение № 3 по репродукции картины И.И. Левитана "Осень". Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		ОС № 3		
45	Работа над ошибками, допущенными в	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-

	сочинении.Способы определения I и II спряжения глаголов					uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5016_spryazhenie-glagolov
46	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5017_spryazhenie-glagolov
47	Настоящее время глагола	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/
48	Пишем сжатый пересказ текста. Обучающее изложение №3 повествовательного текста И.С. Тургенева "Воробей" по самостоятельно составленному плану	1		ОИ № 3		
49	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Прошедшее время глагола	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/
50	Будущее время глагола	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5036_budushchee-vremya-glagola-rabota-nad-oshibkami
51	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5043_povelitelnoe-naklonenie-glagola
52	Образование повелительного наклонения глагола	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-

						uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5043_povelitelnoe-naklonenie-glagola
53	Контрольный словарный диктант № 2. Глагол в предложении	1	КСД № 2			
54	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Особенности разбора глаголов по составу слова	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5046_slovoobrazovanie-glagolov
55	Глагол в словосочетании	1				
56	Обобщение знаний о глаголе	1				
57	Морфологический разбор глагола	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5053_morfologicheskij-razbor-glagola-rabota-nad-oshibkami
58	Контрольный диктант № 2 по теме "Глагол"	1	КД № 2			
59	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Частица не, её значение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5005_pravopisanie-ne-s-glagolami
60	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9e091002-4988-494d-ab28-3beac431abb8?backUrl=%2F01%2F04
61	Как образуются наречия	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dad35345-7ff2-48e3-a3e8-

						6a4e79b24083?backUrl=%2F01%2F04
62	Наречие: обобщение знаний	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5057_narechie
63	Контрольное изложение № 1 повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Пишем подробный пересказ текста	1	КИ № 1			
64	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Союз как часть речи	1				
65	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				
66	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/365b42a2-c92b-4358-918c-b72fa1e20aa8?backUrl=%2F01%2F04
67	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное", "Имя прилагательное"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6350/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/start/124879/
68	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Глагол", тема "Числительное"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/
69	Обучающее сочинение - рассуждение №4 на тему "Что такое совесть". Пишем собственный текст по	1		ОС № 4		

	предложенному заголовку					
70	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/
71	Повторение по разделу морфология: тема "Числительное"	1				
72	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/
73	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием (административный)	1	КД № 3			
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				
75	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7b571c-3324-4c76-9567-249c8dc260d6?backUrl=%2F01%2F04
76	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				
77	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/338d0be0-60d9-45fe-b055-

						4bb3d009a043?backUrl=%2F01%2F04
78	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				
79	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				
80	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				
81	Повторный ИОТ. Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bfa2b7b0-a0b1-4a44-9b07-3caf8353530a?backUrl=%2F01%2F04
82	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6b2d4386-804e-4c72-98aa-78bafdd49376?backUrl=%2F01%2F04
83	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4536_slovosochetanie
84	Простое и сложное предложение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4542_prostye-i-slozhnye-predlozheniya-svyaz-mezhdu-prostymi-predlozheniyami-

						v-sostave-slozhnogo
85	Сложные предложения	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4543_slozhnoe-predlozhenie-i-predlozhenie-s-odnorodnymi-chlenami
86	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				
87	Контрольный словарный диктант № 3 (административный). Сложные предложения без союзов	1	КСД № 3			
88	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Предложения с прямой речью после слов автора	1				
89	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
90	Повторение по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4996_sintaksicheskij-razbor-predlozheniya
91	Обучающее изложение №4 по предложенному плану	1		ОИ № 4		
92	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				

93	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
94	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах.	1				
95	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4975_povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-1-go-skloneniya
96	Обучающее сочинение - отзыв №5 по репродукции картины В.М.Васнецова "Иван Царевич на Сером Волке"	1		ОС № 5		
97	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4976_povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-2-go-skloneniya
98	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-196_1-chetvert/lesson-4977_povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imen-sushchestvitelnykh-3-go-skloneniya
99	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d75d9d83-0048-4998-8a9a-3b39cf6bad64?backUrl=%2F01%2

						F04
100	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/534950b0-36f8-4abd-8284-3473e4cff2b1?backUrl=%2F01%2F04
101	Контрольный диктант №4 по теме "Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе"	1	КД № 4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/7000e78d-c836-45c9-9f5d-4db595e01c38?backUrl=%2F01%2F04
102	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
103	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
104	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/10b7fc10-74e0-4e70-8b02-d318efb28d51?backUrl=%2F01%2F04
105	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ee6ae1dc-66a1-4952-b12d-fd5928b55804?backUrl=%2F01%2F04
106	Правописание суффиксов имён существительных. Контрольное	1	КС № 2			

	списывание №2					
107	[Работа над ошибками, допущенными при списывании. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				
108	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
109	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				
110	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				
111	Контрольный диктант № 5 по теме «Безударные падежные окончания имён прилагательных»	1	КД № 5			
112	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание суффиксов имён прилагательных	1				
113	Правописание личных местоимений	1				
114	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
115	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5013_pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolakh
116	Обучающее изложение № 5 повествовательного текста с	1		ОИ № 5		

	элементами описания					
117	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5014_pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolakh
118	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5010_posle-shipyashchikh-v-glagolakh
119	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5011_posle-shipyashchikh-v-glagolakh
120	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				
121	Контрольный тест №1 по теме "Части речи". Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	КТ № 1			
122	Работа над ошибками, допущенными в тесте. Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов и глаголов-исключений	1				
123	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
124	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных	1				

	окончаний глаголов					
125	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
126	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1	КД № 6			УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5020_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-glagolov-tekst
127	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-197_2-chetvert/lesson-5021_pravopisanie-bezudarnykh-okonchaniy-glagolov
128	Правописание суффиксов глаголов	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5034_pravopisanie-suffiksov-glagolov
129	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5030_pravopisanie-suffiksov-glagolov
130	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				
131	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
132	Изученные правила правописания глаголов:	1				

	систематизация					
133	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				
134	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				
135	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих».	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-198_3-chetvert/lesson-5064_posle-shipyashchikh-na-kontse-narechiy
136	Наблюдаем за правописанием числительных	1				
137	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
138	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				
139	Обучающее сочинение №6 по репродукции картины И.И.Левитана "Весна. Большая вода"	1		ОС № 6		
140	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
141	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-

						chetvert/lesson-4539 znaki-prepinaniya-v-predlozheniyakh-s-odnorodnymi-chlenami
142	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/cff5eb50-b043-43ee-b4ec-73be2d5efbd0?backUrl=%2F01%2F04
143	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
144	Упражнение в постановке знаков препинания в сложном предложении	1				
145	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Контрольный словарный диктант № 4	1	КСД № 4			
146	Работа над ошибками, допущенными в словарном диктанте. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				
147	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1				
148	Повторение по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные	1				

	окончания глаголов"					
149	Контрольное изложение № 2 повествовательного текста	1	КИ № 2			
150	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Речевая культура диалога	1				
151	Речь: диалогическая и монологическая	1				
152	Ситуации устного и письменного общения	1				
153	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				
154	Нормы речевого этикета	1				
155	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
156	Обучающее изложение №6 деформированного текста	1		ОИ № 6		
157	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				
158	Текст: тема, основная мысль, заголовок	1				УЧИ.РУ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/4-klass/quarter-199_4-chetvert/lesson-5103_tekst
159	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста.	1				
160	Вспоминаем типы текстов. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
161	Итоговый контрольный диктант	1	КД № 7			

	№ 7 с грамматическим заданием за курс 4 класса					
162	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e6336dc1-749f-446f-b8d1-56ed874a7097?backUrl=%2F01%2F04
163	Текст. Структура текста	1				
164	Текст. План текста	1				
165	Обучающее сочинение - описание №7 по репродукции картины И.И.Шишкина "Рожь". Редактируем предложенный текст	1		ОС № 7		
166	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Как сделать текст интереснее	1				
167	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
168	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста.	1				
169	Сочинение как вид письменной работы.	1				
170	Повторение по разделу развитие речи: проверочная работа	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16+ВПР	РР - 13		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022;
2. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;
3. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы[http://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru)
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu>.
0. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841fb4a>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы;
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <http://nachalka.info> Начальная школа;
4. <http://www.openclass.ru> Открытый класс;
5. <http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы;
6. <http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов;
7. <http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов;
8. <http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы;
9. <http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов;
10. <https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению;
11. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа;
12. <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.