

## **Описание образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия №27»**

Необходимость разработки основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) связана с изменениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся индивидуальных запросов личности и семьи, социальных потребностей и ожиданий общества и требований государства в сфере образования. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Вхождение человека в период развития информационного общества, со стремительно возрастающим объёмом новых знаний и информации, повлекло за собой смену парадигмы «образование на всю жизнь» на концепцию непрерывного самообразования, саморазвития и самоанализа. Образование превращается в непрерывный процесс и далеко выходит за рамки традиционного. Оно выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения обучающегося как субъекта, способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Таким образом, формируемые на уровне среднего общего образования компетентности обеспечивают не только духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни, но и дальнейшее развитие личности, активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил.

ООП СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия №27» (далее МАОУ «ЛГ № 27») является основной для деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ «ЛГ № 27» и исходит из проблем современного образования. Образовательная программа позволяет реализовать принцип личностной ориентации образовательного процесса через определение условий, способствующих достижению обучающимися с разными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования, при сохранении и укреплении их здоровья.

ООП СОО МАОУ «ЛГ №27» разработана на основе ФГОС СОО, федеральной основной образовательной программы в соответствии с нормативными требованиями СанПин к условиям и организации обучения. ООП СОО регламентирует образовательный процесс МАОУ «ЛГ №27». Она учитывает условия работы МАОУ «ЛГ №27», задачи её развития, ресурсного и инновационного потенциалов, является моделью организации образовательного процесса, служит основой для разработки рабочих учебных программ, дополнительных образовательных программ, творческих проектов. Программа имеет практическую значимость. ООП СОО МАОУ «ЛГ №27» - это рабочий документ, основание для финансовых и управленческих решений, результат согласования ценностей участников образовательного процесса.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структура ООП СОО включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

рабочую программу воспитания обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание обучающихся и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование ценности научного познания;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел включает учебные планы среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В основе реализации ООП СОО лежит системно - деятельностный подход, способствующий формированию универсальных учебных действий, которые являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. В ООП СОО представлены способы реализации трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

В программе осуществляется взаимосвязь всех компонентов ООП СОО.