

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 27»  
городского округа Архангельской области «Северодвинск»  
(МАОУ «ЛГ № 27»)**

<b>РАССМОТРЕН</b> на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 01.04.2024)  на заседании Совета родителей (протокол №3 от 29.03.2024)	<b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом МАОУ «ЛГ № 27» № 55 от 01.04.2024
--	---

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 2023 года**

**Северодвинск, 2024**

**Аналитическая часть к показателям деятельности по самообследованию МАОУ «ЛГ № 27»  
по итогам 2023 года**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование:</b> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 27» <b>Сокращенное наименование:</b> МАОУ «ЛГ № 27»
Руководитель	Братаева Ирина Ивановна
Адрес организации	164514, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Арктическая, д.16
Телефон, факс	(8184) 53-46-27/ (8184) 53-46-27
Адрес электронной почты	lingvogim27@mail.ru
Адрес официального web-сайта:	<a href="http://lingvogym27.ru">http://lingvogym27.ru</a>
Статус	Тип – общеобразовательное учреждение; вид – гимназия Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Структурные подразделения	Обособленных структурных подразделений (филиалов) нет
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАОУ «ЛГ № 27» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).
Дата создания	1 сентября 1975 года
Сведения ЕГРЮЛ	Организация внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022900837453
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия (регистрационный № 6603) от 27.03.2020 выдана Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3960 от 19.01.2021. Срок действия лицензии: бессрочно

Выписка ЕГРН	Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания учреждения образования, общая площадь 26847 кв. м, адрес объекта: Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Арктическая, д. 16 - адрес ориентира, местоположение установлено относительно ориентира - нежилое здание, расположенного в границах участка.
Сведения о видах экономической деятельности по ОКВЭД	85.14 образование среднее общее 85.13 образование основное общее 85.12 образование начальное общее 85.41 образование дополнительное детей и взрослых 85.41.1 образование в области спорта и отдыха 85.41.2 образование в области культуры 85.41.9 образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 88.91 предоставление услуг по дневному уходу за детьми 88.99 предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки 93.11 дополнительный вид деятельности, деятельность спортивных объектов
Цель деятельности	Основной целью деятельности МАОУ «ЛГ № 27» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным общеразвивающим программам.

## ***1.2. Историческая справка***

Школа № 27 была открыта 1 сентября 1975 года. Весь первый год учителя и учащиеся работали в здании средней школы № 25. Здание школы № 27 по адресу: ул. Арктическая, д. 16 было сдано в эксплуатацию в 1976 году.

С 1996г. школа вела курс на создание морских кадетских классов. 1 сентября 1996г. был сформирован первый специализированный класс гардемарин из учащихся города, успешно окончивших шестой класс, с целью объединения базового школьного образования и дополнительного образования на базе Клуба юных моряков для расширения возможностей индивидуального развития детей. Были разработаны: Устав, учебный план, учебные программы спецпредметов по судомеханике, судовождению, радиотехнике, по основам морского дела. Классы гардемарин участвуют в общегородских мероприятиях: «Полный вперед!», «Безопасное колесо», «Зарница». При этом занимает, как правило, призовые места. Первый выпуск состоялся 2000 году. Большая часть выпускников поступило в Архангельское мореходное училище имени капитана Воронина.

В 2002-ом, школа получила новый статус – учреждение с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля, а спустя ещё 10 лет стала лингвистической гимназией. В 2008 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» и получила государственную поддержку для существенного улучшения материально-технической базы учреждения. В 2009 году учреждение было включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». С 2013 года МБОУ «ЛГ № 27» является городской пилотной площадкой по проблеме «Введение ФГОС

ООО в муниципальных площадках». С 2016 года учреждение является региональной базовой площадкой АО ИОО под названием «Преобразование библиотеки ОО в библиотечно-информационный центр с учетом введения ФГОС». С 2018 года МБОУ «ЛГ № 27» - городская пилотная площадка по проблеме «Введение ФГОС СОО в муниципальных площадках». В 2017 году наша гимназия стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций в номинации «700 лучших аккредитованных общеобразовательных организаций». Со следующего учебного года один из проектов, реализуемый на уровне начального общего образования, становится региональной инновационной площадкой под названием «Целевой комплексный проект «Талантливый читатель». С 2019 года гимназия является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования РАО по теме «Апробация примерной программы воспитания». С 2022 года – муниципальная пилотная площадка «Школы Минпросвещения РФ». С 2023 года – школа-наставник проекта образовательной инновации АО ИОО «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами на основе дефицитарного портрета».

### ***1.3. Основные виды деятельности образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации***

Основным видом деятельности МАОУ «ЛГ № 27» является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, адаптированной образовательной программы);
- основных образовательных программ основного общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, адаптированной образовательной программы);
- основных образовательных программ среднего общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, адаптированной образовательной программы);
- дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности МАОУ «ЛГ № 27» также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

### ***1.4. Описание контингента обучающихся***

#### **Структура контингента обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2023 год</b>
<b>1.</b>	<b>Количество классов</b>	<b>33</b>
	- начальное общее образование	14
	- основное общее образование	15
	- среднее общее образование	3

2.	<b>Количество выпускных классов</b>	<b>8</b>
	- начальное общее образование	3
	- основное общее образование	3
	- среднее общее образование	2
3.	<b>Количество обучающихся</b>	<b>971</b>
	- начальное общее образование	415
	- основное общее образование	456
	- среднее общее образование	100

### Социальный паспорт МАОУ «ЛГ № 27»

Количество обучающихся – 972

Количество родителей – 1724

	<b>Категории семей</b>	<b>Всего</b>	<b>НОО (1-4кл.)</b>	<b>ООО (5-9 кл.)</b>	<b>СОО (10-11кл.)</b>
1.	Образование родителей:				
	Основное общее (9 кл)	14	12	2	0
	Среднее общее (11 кл)	69	40	29	0
	Среднее профессиональное	698	278	371	49
	Высшее	943	437	451	55
2.	Социальный статус родителей:				
	Военнослужащие	138	57	73	8
	Рабочие	827	416	375	36
	Студенты	3	3	0	0
	Домохозяйки	68	40	21	7
	Безработные	18	11	5	2
	Индивидуальные предприниматели	81	52	23	6
	Пенсионеры	14	2	10	2
	Служащие	575	228	307	40
3.	Количество неполных семей	140	49	79	12
4.	Количество многодетных семей:	65/114	40	66	8
	- в них детей				

5.	Число малообеспеченных детей (цифра может меняться)	19	6	10	3
6.	Количество опекаемых учащихся	4	0	4	0
7.	Количество детей-сирот	2	1	1	0
9.	Количество семей вынужденных переселенцев: - в них учащихся	0	0	0	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску	2	0	2	0
11.	Количество учащихся, состоящих на персонифицированном учёте в МКДНиЗП Администрации Северодвинска	2	0	2	0
12.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	10	5	5	0
14.	Количество обучающихся, имеющих инвалидность	13	2	10	1
15.	Количество обучающихся с ОВЗ	2	1	1	0
16.	Дети, проживающие отдельно от родителей	0	0	0	0
17.	Дети, состоящие на контроле классного руководителя	32	11	20	0
18.	Семьи СОП	0	0	0	0

**1.5. Цель (миссия) образовательной организации, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития**

<b>Миссия гимназии</b>	Обеспечение доступности, качества, безопасности образовательного процесса, построенного на внедрении инновационных образовательных технологий, направленного на достижение каждым учащимся академической и социальной успешности, высокого уровня языковой компетентности, что обеспечивает конечный ожидаемый результат - высокий уровень социальной адаптации выпускников гимназии.
<b>Цель программы развития</b>	Обеспечение поступательного развития гимназии в соответствии со стратегией образования, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнуто повышение качества образования.</li> <li>• Сформирована профессиональная инновационная культура деятельности педагога. Обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников гимназии.</li> <li>• Разработана и апробирована модель тьюторского сопровождения одаренных обучающихся.</li> <li>• Созданы условия для становления личности ученика с активной жизненной позицией.</li> <li>• Создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование экологической культуры.</li> <li>• Улучшена материально-техническая оснащенность образовательной среды.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено повышение рейтинга и престижа гимназии, степени удовлетворенности деятельностью гимназии со стороны общественности.</li> <li>• Повышена продуктивность партнерских отношений с социумом.</li> </ul>
--	---

## 2. Образовательная деятельность МАОУ «ЛГ № 27» в 2023 году

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

### 2.1. Основные образовательные программы МАОУ «ЛГ № 27»

С 01.09.2023 году в МАОУ «ЛГ № 27» реализуются следующие основные образовательные программы:

Наименование программы	Реквизиты программы	Основания
Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 27»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принята на заседании педагогического совета МАОУ «ЛГ № 27» (протокол № 15 от 11.07.2023 г.);</li> <li>- утверждена приказом директора МАОУ «ЛГ № 27» № 135 от 18.08.2023 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</li> </ul>

<p>Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 27»</p>	<p>- принята на заседании педагогического совета МАОУ «ЛГ № 27» (протокол № 15 от 11.07.2023 г.); - утверждена приказом директора МАОУ «ЛГ № 27» № 135 от 18.08.2023 г.</p>	<p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 27»</p>	<p>- принята на заседании педагогического совета МАОУ «ЛГ № 27» (протокол № 15 от 11.07.2023 г.); - утверждена приказом директора МАОУ «ЛГ № 27» № 135 от 18.08.2023 г.</p>	<p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</p>



		образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
--	--	--

Основные образовательные программы по итогам 2023 года МАОУ «ЛГ № 27» выполнены в полном объеме. Учебные программы по всем общеобразовательным предметам во всех классах выполнены и реализованы в полном объеме, 100%.

## 2.2. Работа по реализации ФГОС в 2023 учебном году:

Наименование мероприятия, тема образовательного события	Общее количество участников
<b>Уровень образовательной организации</b>	
Педагогический совет «Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	20
Педагогический совет «Воспитательный аспект в деятельности учителя-предметника»	8
<b>Муниципальный уровень</b>	
Семинар для директоров образовательных организаций г. Северодвинска «Реализация рабочей программы воспитания в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».	20
IV Городская научно-практическая конференция «Страноведение и межкультурная коммуникация», САФУ. (Самыловская М.В.)	1
Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности учителей естественно-математических дисциплин» для учителей общеобразовательных организаций города	11
Муниципальный форум «От наставничества к профессионализму молодых»	3
Методический день по преемственности в 1 классах для работников дошкольного образования «Адаптация обучающихся 1-х классов к новым условиям школьной жизни», открытые уроки и занятия педагогов начальной школы.	3
Муниципальный семинар – практикум «Организация ВД в условиях реализации ФГОС НОО»	8

Муниципальная педагогическая мастерская «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО»	2
<b>Региональный уровень</b>	
Курсы повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе «Реализация рабочей программы воспитания».	10
Интернет - конференция «Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения»	1
Курсы повышения квалификации АОИОО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	4
<b>Федеральный уровень</b>	
Всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС основного общего образования»	1
Участие в вебинаре «Цифровые рабочие тетради. Упрощаем задачи учителя и экономим время » (ГК Просвещение)	2
Участие в вебинаре «Будь функционально грамотным! Резюмируем и планируем» (ГК Просвещение)	2
«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	4
II Международная научно-методической конференция «Современное образование: достижения и перспективы развития»	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок и педагог в современной образовательной среде: вызовы и проблемы воспитания», САФУ	2

### 3. Система управления МАОУ «ЛГ № 27» в 2023 году

Система управления МАОУ «ЛГ № 27» учитывает особенности муниципальной образовательной организации, некоммерческой организации, автономного учреждения. Управление МАОУ «ЛГ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии, строится на принципах законности, демократии, автономии образовательной организации, информационной открытости и учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер.

Организационной формой государственно-общественного управления являются Наблюдательный Совет (начал работу с 2020 года) и Совет родителей МАОУ «ЛГ № 27». Деятельность Наблюдательного совета регламентирована и обеспечивает законную деятельность гимназии в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». В компетенцию Совета родителей гимназии входит защита прав участников образовательного процесса, согласование плана общешкольных мероприятий, информирование о происходящих событиях, профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Административное руководство осуществляет директор Братаева Ирина Ивановна. Директор МАОУ «ЛГ № 27» совместно с коллегиальными органами определяет стратегию развития гимназии, представляет ее интересы в государственных, муниципальных и общественных инстанциях.

Коллегиальными органами управления в гимназии являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация. В Уставе гимназии определены полномочия учредителей гимназии, директора, различных органов самоуправления.

Социальное партнерство между участниками трудовых отношений в гимназии регламентируются Коллективным договором. Положения коллективного договора обязательны для всех работников МАОУ «ЛГ № 27». Сформирована комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В роли органа управления выступает общее собрание работников, которое принимает участие в развитии гимназии, занимается регулированием вопросов, связанных с деятельностью коллектива работников гимназии. Педагогический совет также является коллективным органом управления и решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии, рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения, объединяет усилия педагогического коллектива в реализации целей стабильного функционирования и развития образовательного процесса.

Уровень тактического управления представлен заместителями директора: Годовикова Наталья Григорьевна, Куприянова Юлия Анатольевна (по 31.08.2023), Фомина Снежана Леонидовна (С 01.09.2023) (учебно-воспитательная работа), Ботнева Оксана Васильевна (воспитательная работа), Карамзина Вера Александровна (административно-хозяйственная работа) и главный бухгалтер Кулева Анастасия Юрьевна. Заместители директора организуют текущее и перспективное планирование образовательной и воспитательной деятельности, методическое руководство образовательным и воспитательным процессами, координируют и организуют работу социально-психолого-педагогической службы, структурных подразделений педагогов, осуществляют контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, работой кружков и секций, курируют работу органов ученического самоуправления, организуют просветительскую работу для родителей.

Уровень оперативного управления представлен педагогическими работниками, функциональными службами (профессиональные объединения учителей, проблемные группы, временные группы). На уровне соуправления представлены обучающиеся.

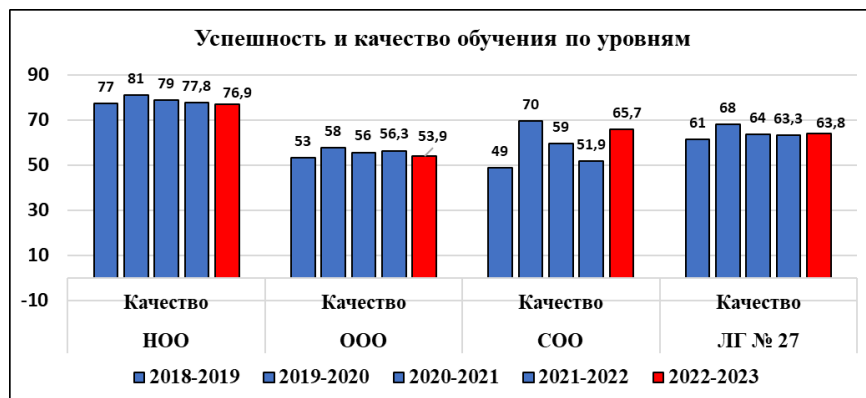
## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Анализ качества обучения

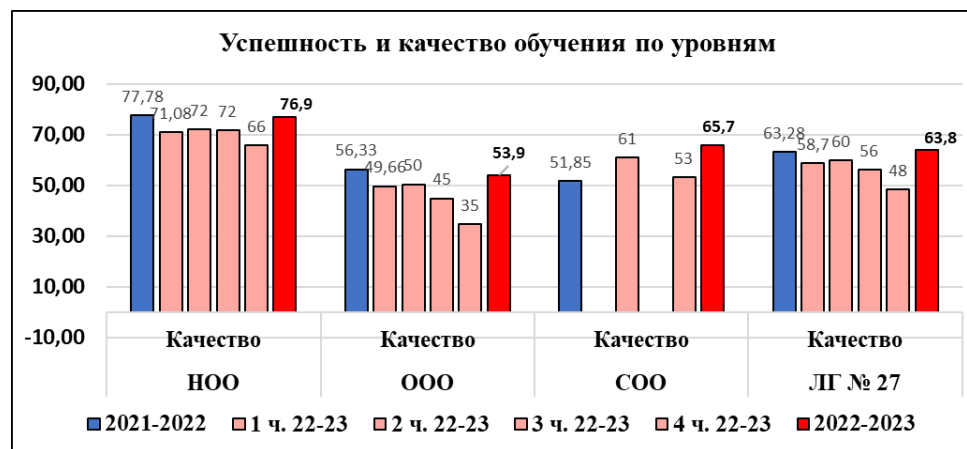
На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 969 человек. Из них 415 обучающихся на уровне НОО, 449 – на уровне ООО, 105 – на уровне СОО. Успешно окончили учебный год 100 % учащихся гимназии. Важный показатель результативности процесса обучения – качество обучения:

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2018-2019	77 %	53 %	49 %	61 %
2019-2020	81 %	58 %	70 %	68 %
2020-2021	79 %	56 %	60 %	64 %
2021-2022	78 %	56 %	52 %	63 %
2022-2023	77%	54%	66%	64%

На уровне НОО наблюдается незначительное (на 1 %) снижение качества обучения по сравнению с предыдущим годом. На уровне ООО качество снизилось на величину 2,4 %. На уровне СОО значительное увеличение показателя качества на 13,8 %. Динамика показателя качества по гимназии положительная.

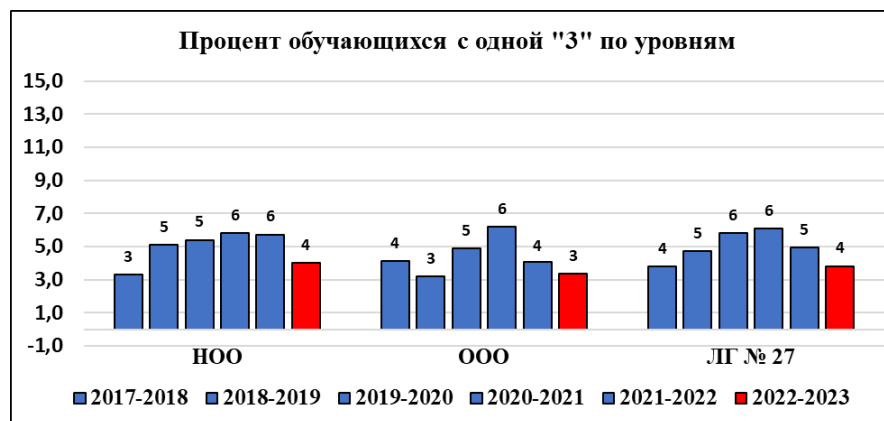


Динамика показателя качества обучения по аттестационным периодам (четверть, полугодие, год) с разбиением по уровням обучения:

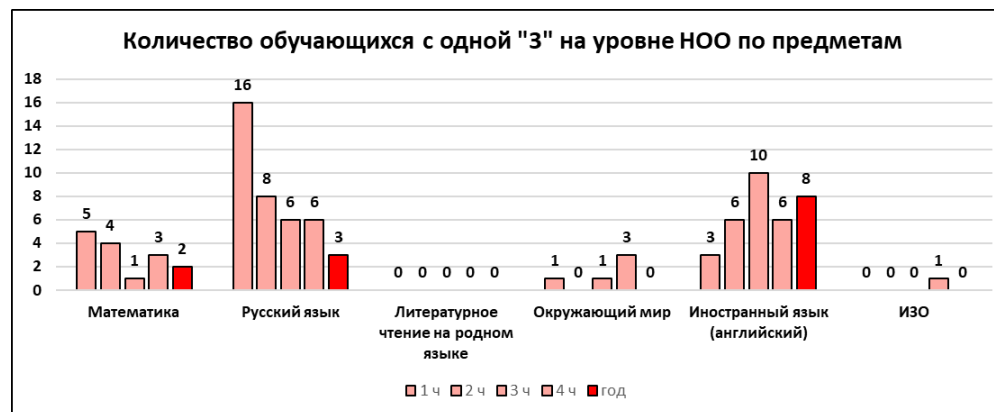


На протяжении года наблюдалось снижение показателя качества на уровне обучения ООО и СОО по гимназии в целом. Однако, годовой показатель незначительно снизился по сравнению с показателем предыдущего года на уровне НОО и ООО, а показатель СОО вырос более чем на 10%. За счёт чего показатель качества по гимназии незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом.

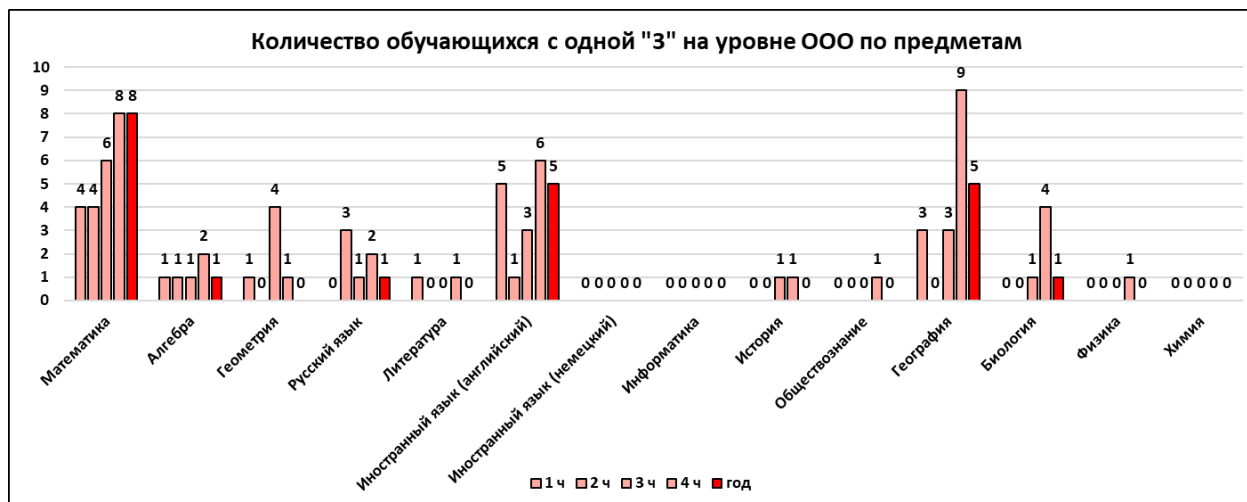
На протяжении последних лет выявляются учащиеся, закончившие учебный год с одной «3» или одной «4». Динамика показателя количества обучающихся с одной «3» и с одной «4» по уровням обучения положительная. Уменьшение доли учащихся, закончивших год с одной «3» позволяет судить о том, что по сравнению с предыдущим годом учителям как начальной школы, так и средней, старшей ступени школы удалось наиболее эффективно учитывать в процессе обучения потенциальные возможности учащихся, чем в предыдущем году. На всех уровнях наблюдается уменьшение доли обучающихся, имеющих одну «3» за год. В течение года наиболее высокий показатель в 3 четверти.



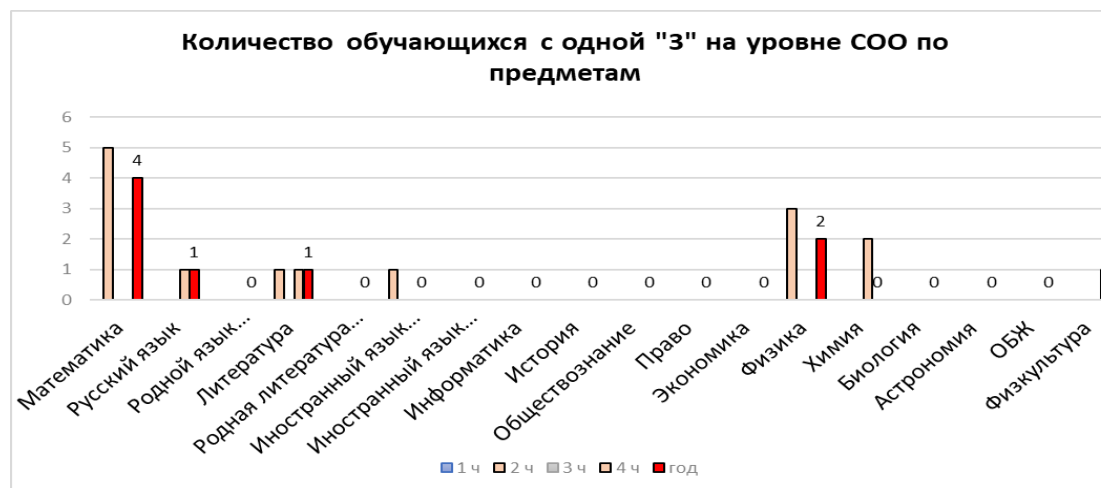
На уровне НОО наибольшее количество обучающихся с одной «3» по русскому языку, английскому языку и математике. Суммарное количество в течение года: по русскому языку – 36 человек, по английскому языку – 25 человек, по математике – 13 человек.



На уровне ООО наибольшее количество обучающихся с одной «3» по математике (алгебре / геометрии), географии, английскому языку. Положительно изменилась ситуация по сравнению с предыдущим годом по информатике.

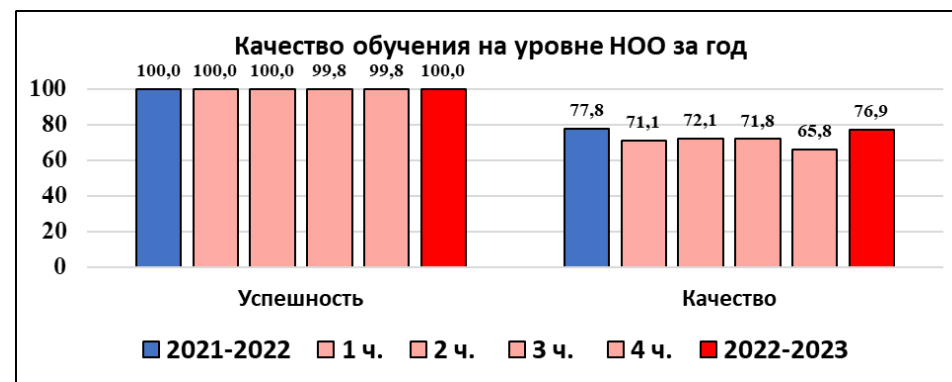
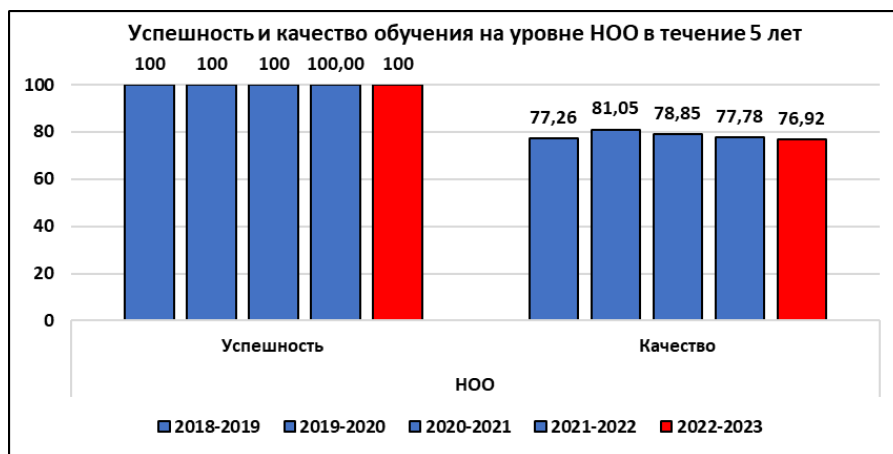


На уровне СОО наибольшее количество обучающихся с одной «3» по математике.



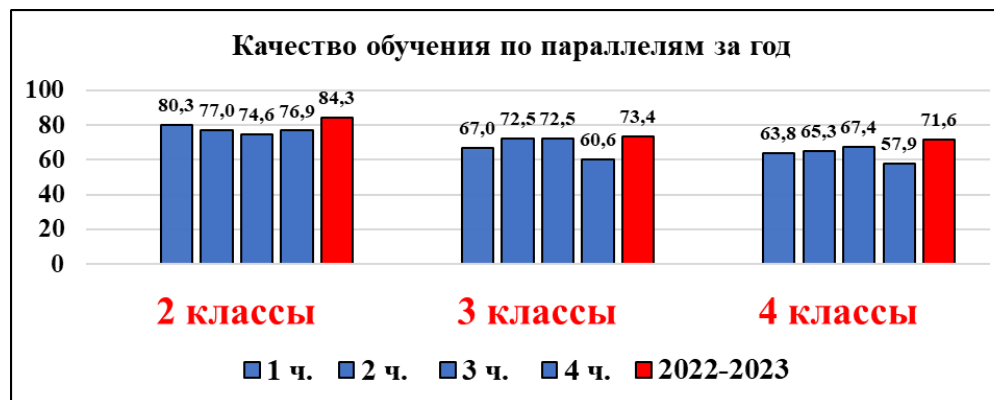
В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению проблемы наиболее полного учёта потенциальных возможностей учащихся. Необходимо поставить на контроль работу учителей английского языка, работающих на уровне НОО, учителей начальной школы по математике и русскому языку с потенциальными хорошистами, работу учителей математики, географии на уровне ООУ, работу учителей математики на уровне СОУ, и работу классных руководителей с указанными учителями.

В течение последних трёх лет прослеживается отрицательная динамика показателя качества обучения на уровне НОО:

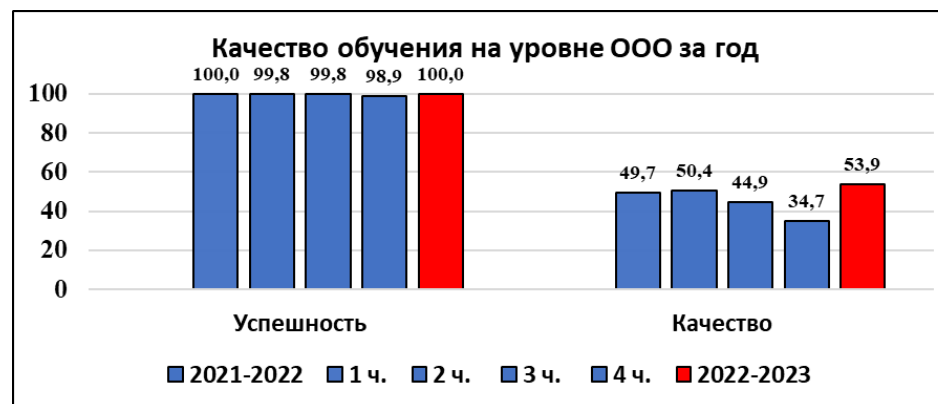
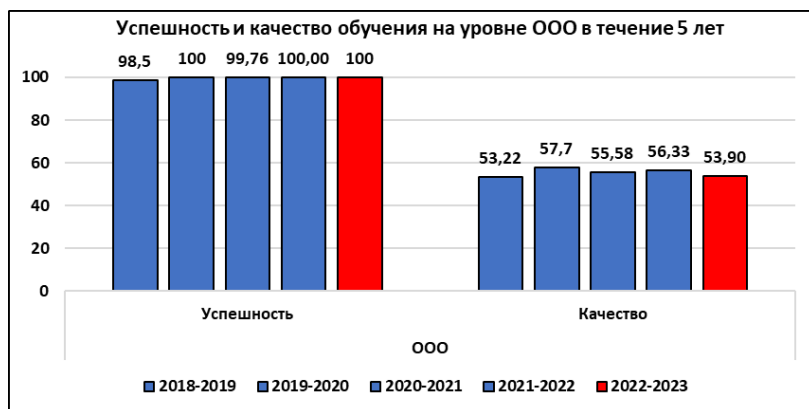


В течение года динамика качества на уровне НОО отрицательная, со 2 четверти наблюдается снижение качества обучения. Годовой показатель незначительно снизился по сравнению с прошлым годом.

Снижение показателя качества в течение 2-3 четверти наблюдается на параллели 2-х классов. На параллели 3-4-х классов в течение 1-3 четвертей наблюдался рост показателей качества, в 4 четверти, снижение.



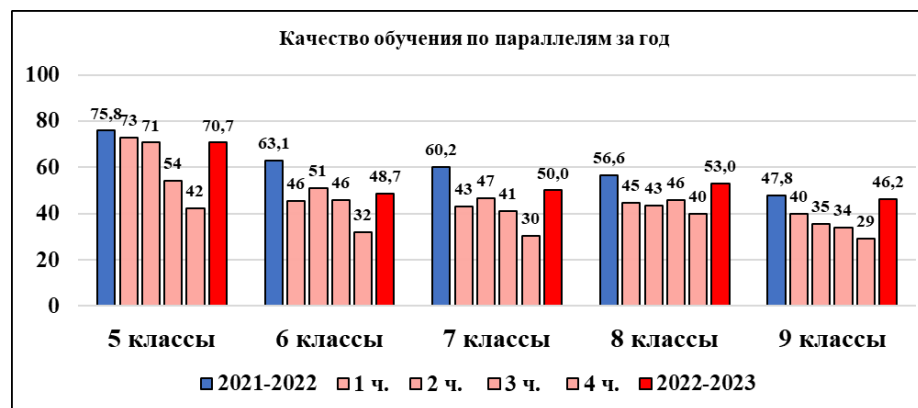
В течение последних пяти лет качество обучения на уровне ООО незначительно изменяется (в пределах 2,5 %), увеличение качества в 2019-2020 учебном году связано с тем, что в конце года обучение проводилось исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.



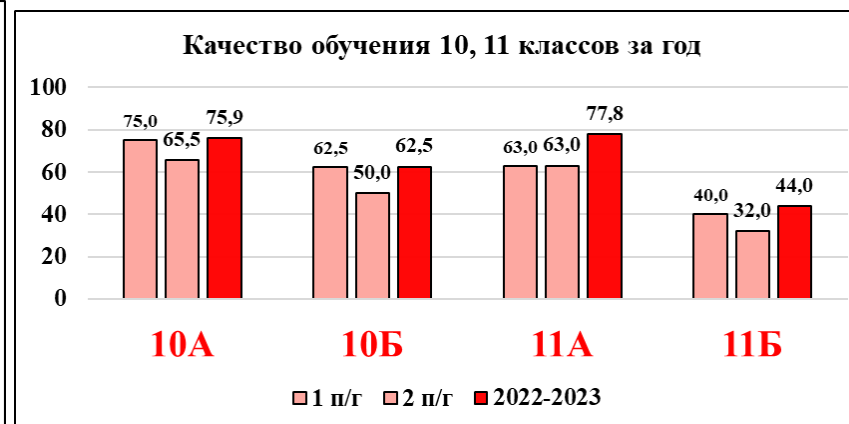
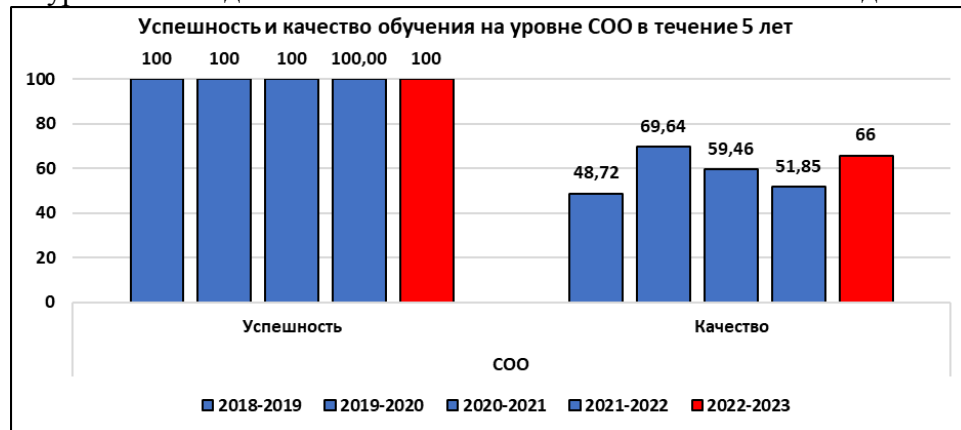
В течение 2022-2023 учебного года динамика показателя отрицательная:

Систематическое снижение соответствующего показателя в течение года: на параллели 5 классов – на 5 %, на параллели 6 классов – на 14 %, на параллели 7 классов – на 10 %, на параллели 8 классов – на 3,5%, на параллели 8 классов – на 1,5%, наблюдается повышение показателя качества по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.





На уровне СОО динамика показателя качества в течение последних пяти лет отражена на диаграмме:

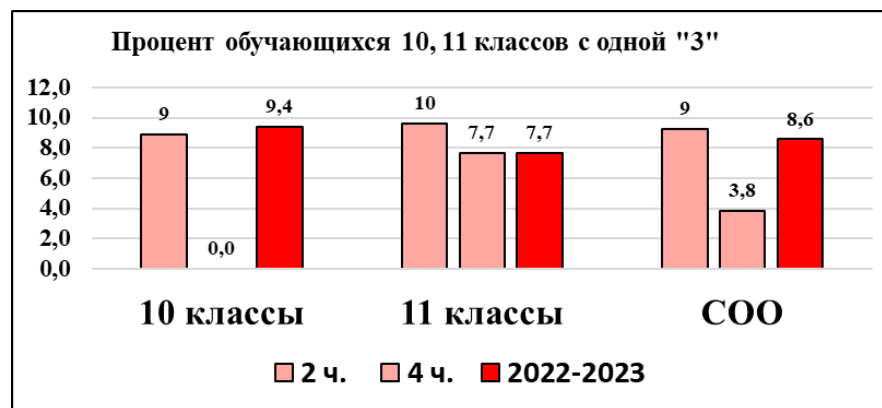


Динамика показателя качества сменилась с отрицательной на положительную. Качество обучения в течение года в 10-х, 11Б классах несколько снижается во 2 полугодии. Однако годовой показатель выше показателя 1 полугодия.

На параллели 10 классов 8 отличника в 10Б классе, на параллели 11 классов 9 отличников.

На протяжении года сохранялась проблема учёта потенциальных возможностей обучающихся.

С одной «3» учебный год закончили на параллели 10 классов 5 человек, на параллели 11 классов – 4 человека.



Таким образом, на уровне СОО значительно увеличился показатель качества (14%). Отрицательная динамика показателя, наблюдавшаяся на протяжении последних 3 лет сменилась на положительную. Сохраняется проблема снижения качества обучения в течение учебного года и проблема учёта потенциальных возможностей хорошистов.

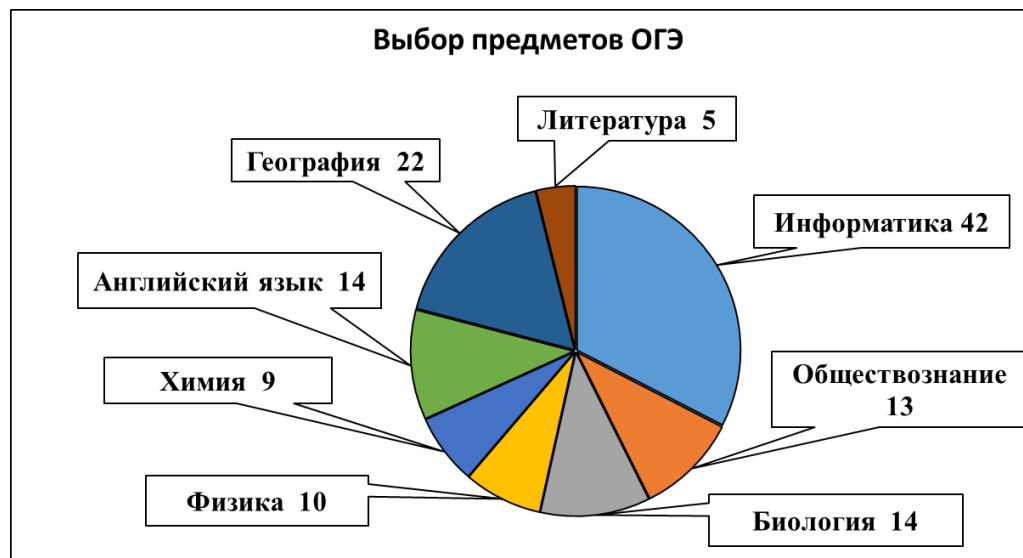
#### *. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников*

##### **4.2.1. Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)**

В 2022-2023 учебном году 65 выпускников 9 классов МАОУ «ЛГ № 27» сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Выбор предметов отражён в таблице и на диаграммах:

Предмет	Количество человек			
	ЛГ № 27	9А	9Б	9В
русский язык	65	22	20	23
математика	65	22	20	23
информатика	42	12	8	22
обществознание	13	4	9	0
биология	14	6	4	4
физика	10	4	1	5
химия	9	4	4	1
английский язык	14	5	6	3
география	22	7	7	8
литература	5	1	1	3

история	1	1	0	0
немецкий язык	0	0	0	0



Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 9 предметов, из которых наиболее востребованными стали информатика (42 человека), география (22 человека), менее востребованными – литература (5 человек). Не выбраны учащимися история, немецкий язык, что может свидетельствовать о недостаточной учебной мотивации по предмету, наличии затруднений в его изучении обучающимися.

#### Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 65 человек, что составляет 100% обучающихся 9 классов.

Класс	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Процент участников</b>	100,00	100,00	100,00	100,00
"5"	40,91	45,00	21,74	35,38
"4"	45,45	50,00	60,87	52,31
"3"	13,64	5,00	17,39	12,31
"2"	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>86,36</b>	<b>95,00</b>	<b>82,61</b>	<b>87,69</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,27</b>	<b>4,40</b>	<b>4,04</b>	<b>4,23</b>



Успешность 100% и высокий процент качества выполнения экзаменационной работы по русскому языку, сохраняющийся второй год, свидетельствует о достаточно эффективной работе учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, о качественном обучении.

### Математика

ОГЭ по математике сдавали 65 человек, что составляет 100 % обучающихся 9 классов.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Процент участников</b>	100,00	100,00	100,00	100,00
"5"	9,09	0,00	4,35	4,62
"4"	54,55	90,00	39,13	60,00
"3"	31,82	5,00	34,78	24,62
"2"	4,55	5,00	21,74	10,77
<b>Успешность</b>	<b>95,45</b>	<b>95,00</b>	<b>78,26</b>	<b>89,23</b>
<b>Качество</b>	<b>63,64</b>	<b>90,00</b>	<b>43,48</b>	<b>64,62</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,68</b>	<b>3,85</b>	<b>3,26</b>	<b>3,58</b>



Успешность выполнения работы учащимися 89 %. Не справились с экзаменационной работой в основной срок 7 человек: 9А – 1 человек, 9Б – 1 человек, 9В – 5 человек. В резервные сроки все обучающиеся успешно выполнили экзаменационную работу и получили за ОГЭ по математике отметку «3».

Показатель качества ниже соответствующего показателя предыдущего учебного года. Показатель качества не достиг уровня 2018, 2019 годов.

### Информатика

ОГЭ по информатике сдавали 42 человека, что составило 65 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	54,55	40,00	95,65	64,62
"5"	18,18	0,00	21,74	13,85
"4"	9,09	20,00	47,83	26,15
"3"	27,27	20,00	26,09	24,62
"2"	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>50,00</b>	<b>50,00</b>	<b>72,73</b>	<b>61,90</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,83</b>	<b>3,50</b>	<b>3,95</b>	<b>3,83</b>



Качественный показатель сдачи ОГЭ по информатике самый низкий за последние 5 лет. Динамика показателя отрицательная на протяжении последних 3 лет. Однако средний балл выше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

### Обществознание

ОГЭ по обществознанию сдавали 13 человек, что составило 20 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	18,18	45,00	0,00	20,00
"5"	0,00	0,00	0,00	0,00
"4"	4,55	25,00	0,00	9,23
"3"	9,09	20,00	0,00	9,23
"2"	4,55	0,00	0,00	1,54
<b>Успешность</b>	<b>75,00</b>	<b>100,00</b>	-	<b>92,31</b>
<b>Качество</b>	<b>25,00</b>	<b>55,56</b>	-	<b>46,15</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,00</b>	<b>3,56</b>	-	<b>3,38</b>



Показатель успешности выпускников по обществознанию систематически снижается. Динамика показателя качества положительная по сравнению с предыдущим годом. Достаточно большое количество выпускников получили отметку «3», что свидетельствует о необходимости обратить внимание на качество подготовки.

### Биология

ОГЭ по биологии сдавали 14 человек, что составило 21,5 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	27,27	20,00	17,39	21,54
<b>"5"</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>"4"</b>	27,27	15,00	4,35	15,38
<b>"3"</b>	0,00	5,00	13,04	6,15
<b>"2"</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>100,00</b>	<b>75,00</b>	<b>25,00</b>	<b>71,43</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,00</b>	<b>3,75</b>	<b>3,25</b>	<b>3,71</b>



Все участники ОГЭ по биологии успешно выполнили работу.

Показатели качества сдачи ОГЭ по биологии на высоком уровне. По сравнению с предыдущим годом динамика отрицательная.

### Физика

ОГЭ по физике сдавали 10 человек, что составило 15,4 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	18,18	5,00	21,74	15,38
"5"	0,00	0,00	0,00	0,00
"4"	9,09	0,00	4,35	4,62
"3"	9,09	5,00	13,04	9,23
"2"	0,00	0,00	4,35	1,54
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>80,00</b>	<b>90,00</b>
<b>Качество</b>	<b>50,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>30,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,50</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,20</b>





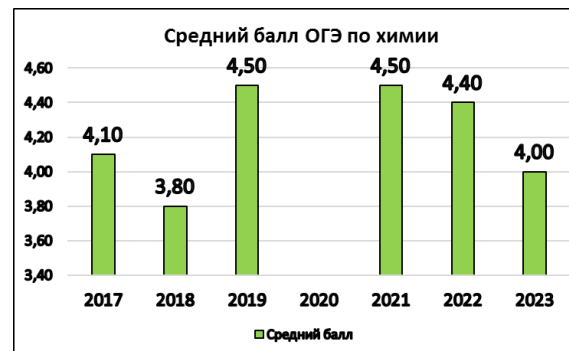
Успешность выполнения работы 90 %. Неудовлетворительный результат в основной срок получил 1 выпускник 9В класса. В резервные сроки основного периода ему удалось выполнить работу удовлетворительно.

Качество сдачи ОГЭ по физике на низком уровне. По сравнению с предыдущими периодами в текущем году наблюдается положительная динамика.

### Химия

ОГЭ по химии сдавали 9 человек, что составило 13,9 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	18,18	20,00	4,35	13,85
"5"	4,55	5,00	0,00	3,08
"4"	9,09	10,00	4,35	7,69
"3"	4,55	5,00	0,00	3,08
"2"	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>100,00</b>	<b>77,78</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>



Все участники ОГЭ по химии выполнили работу успешно. Показатели качества и среднего балла на высоком уровне. Наблюдается отрицательная динамика показателя качества по сравнению с предыдущим годом.

### Английский язык

ОГЭ по английскому языку сдавали 14 человек, что составило 21,5 % выпускников. Все выпускники сдали ОГЭ успешно.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	22,73	30,00	13,04	21,54
"5"	18,18	25,00	13,04	18,46
"4"	4,55	5,00	0,00	3,08
"3"	0,00	0,00	0,00	0,00
"2"	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,80</b>	<b>4,83</b>	<b>5,00</b>	<b>4,86</b>



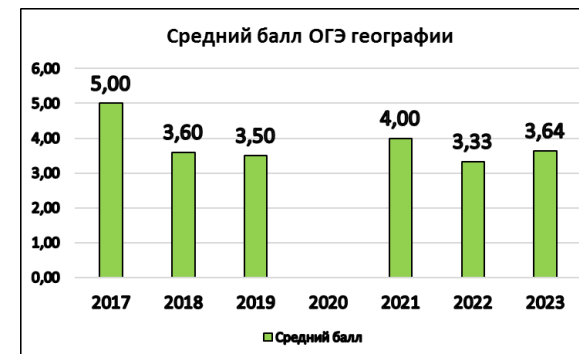
Доля сдающих ОГЭ среди тех, кто изучал иностранный язык на углублённом уровне, остаётся незначительной. Качество сдачи экзамена на высоком уровне. По сравнению с предыдущим годом качество стабильно и составляет 100%.

### География

ОГЭ по географии сдавали 22 человека, что составило 33,9 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	31,82	35,00	34,78	33,85
"5"	9,09	5,00	0,00	4,62
"4"	9,09	20,00	21,74	16,92
"3"	13,64	5,00	4,35	7,69
"2"	0,00	5,00	8,70	4,62
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>85,71</b>	<b>75,00</b>	<b>86,36</b>
<b>Качество</b>	<b>57,14</b>	<b>71,43</b>	<b>62,50</b>	<b>63,64</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,86</b>	<b>3,71</b>	<b>3,38</b>	<b>3,64</b>

Три выпускника получили неудовлетворительный результат: 1 выпускник 9Б класса и 2 выпускника 9В класса. При пересдаче в резервные сроки один выпускники пересдали ОГЭ на удовлетворительную отметку.



Качественный показатель на среднем уровне. Динамика показателя положительная по сравнению с предыдущим годом.

## Литература

ОГЭ по литературе сдавали 5 человек, что составило 7,7 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	4,55	5,00	13,04	7,69
"5"	4,55	5,00	4,35	4,62
"4"	0,00	0,00	0,00	0,00
"3"	0,00	0,00	8,70	3,08
"2"	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>33,33</b>	<b>60,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,67</b>	<b>4,20</b>



Качественный показатель на среднем уровне. Показатель качества снизился.

Малочисленный выбор экзамена по литературе свидетельствует об отсутствии интереса к изучению данного предмета у учащихся или о возможном наличии сложности в его изучении у учащихся.

## История

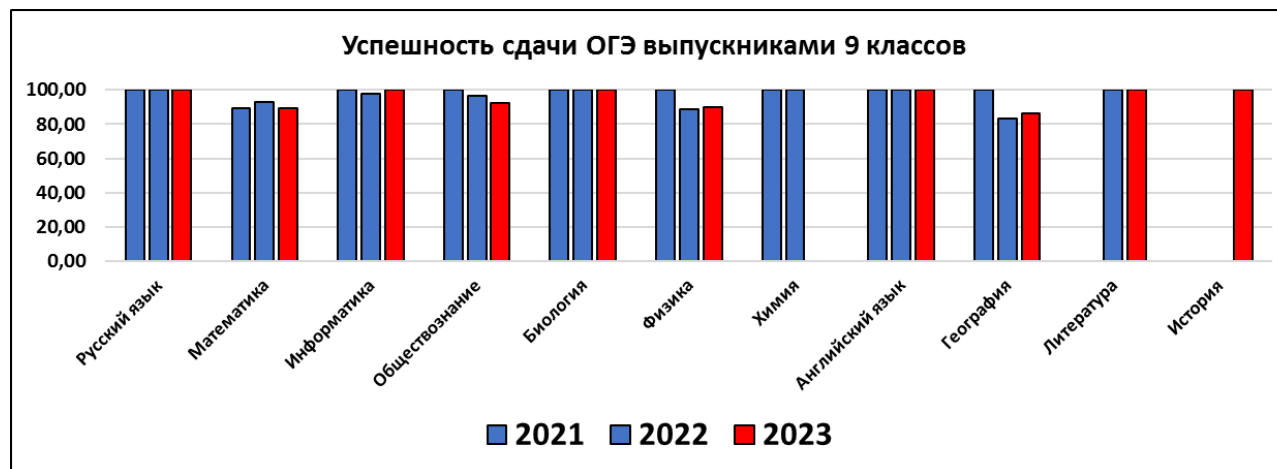
ОГЭ по истории сдавал 1 человек, что составило 1,5 % выпускников.

	9А, %	9Б, %	9В, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	4,55	0,00	0,00	1,54
"5"	4,55	0,00	0,00	1,54
"4"	0,00	0,00	0,00	0,00
"3"	0,00	0,00	0,00	0,00

"2"	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	-	-	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>100,00</b>	-	-	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>5,00</b>	-	-	<b>5,00</b>

Малочисленный выбор экзамена по истории свидетельствует об отсутствии интереса к изучению данного предмета у учащихся или о возможном наличии сложности в его изучении у учащихся.

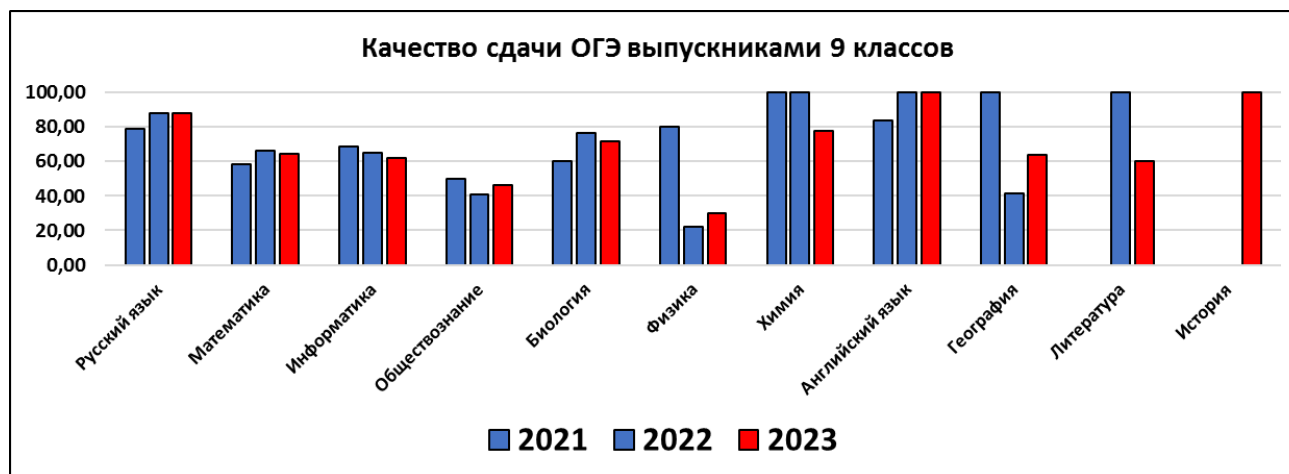
Успешность сдачи ОГЭ в основные сроки за 3 последних года отражена на диаграмме:



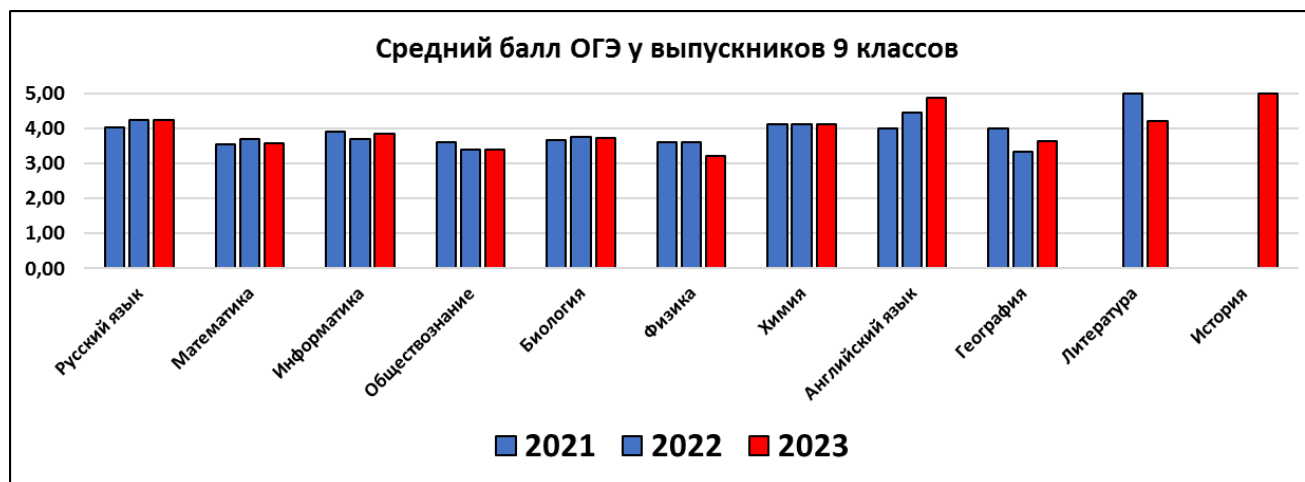
Выпускникам не удалось успешно сдать ОГЭ с первого раза по математике, обществознанию, географии, физике.

После сдачи ОГЭ в резервные дни в основной период обучающиеся, не справившиеся с экзаменационной работой по физике, информатике, географии успешно справились с повторной работой. По математике 1 выпускник вышел на пересдачу в сентябрьские сроки и справился с экзаменационной работой.

Качество сдачи ОГЭ за 3 последних года отражено на диаграмме:



Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ показывает стабильно высокие показатели качества по химии, английскому языку, русскому языку. В текущем году наблюдается снижение показателя по информатике, математике, биологии, химии. Средний балл ОГЭ по предметам представлен на диаграмме:



По сравнению с предыдущим учебным годом повысился средний балл ОГЭ по английскому языку, информатике, географии.

**Выводы и рекомендации:**

В основном подготовка выпускников 9 классов на хорошем уровне. Однако, учитывая вышесказанное необходимо совершенствовать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

По результатам выбора экзаменов необходимо проводить анкетирование учащихся с целью выявления возможных проблем в изучении предметов с малочисленным выбором. Необходимо продолжать работу по увеличению выбора предметов углублённого изучения.

Администрации необходимо поставить на контроль объективность текущего оценивания учителями, работу учителей математики, обществознания, физики, географии со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ГИА, организацию повторения учебного материала 5-8 классов в 9 классе.

Учителям английского языка в классах с углублённым изучением предмета необходимо продумать формы работы по повышению мотивации учащихся к осознанному изучению языка, формы работы по повышению качества обучения, способствующего повышению уверенности в своих знаниях, формированию интереса к дальнейшему изучению языков на углублённом уровне.

#### **4.2.2. Итоги государственной аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)**

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ. В ЕГЭ участвовали 52 человека, которые сдавали в текущем году русский язык и математику, как обязательные предметы, и предметы по выбору, которые были необходимы для поступления в ВУЗы.

Выпускники 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

предмет	Количество участников						
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	55	30	58	49	54	54	52
математика (Б)	55	30	25	0	0	31	32
математика (П)	34	20	33	25	28	23	19
обществознание	29	6	19	21	21	24	16
биология	15	8	15	11	18	18	14
физика	14	16	13	11	8	9	5
химия	12	8	13	9	18	6	11
информатика	9	7	10	4	3	10	8
история	8	1	7	10	17	11	6
английский язык	6	3	2	11	4	10	11
литература	3	1	4	1	3	2	8
немецкий язык	0	0	0	0	2	0	0

## Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 человека.

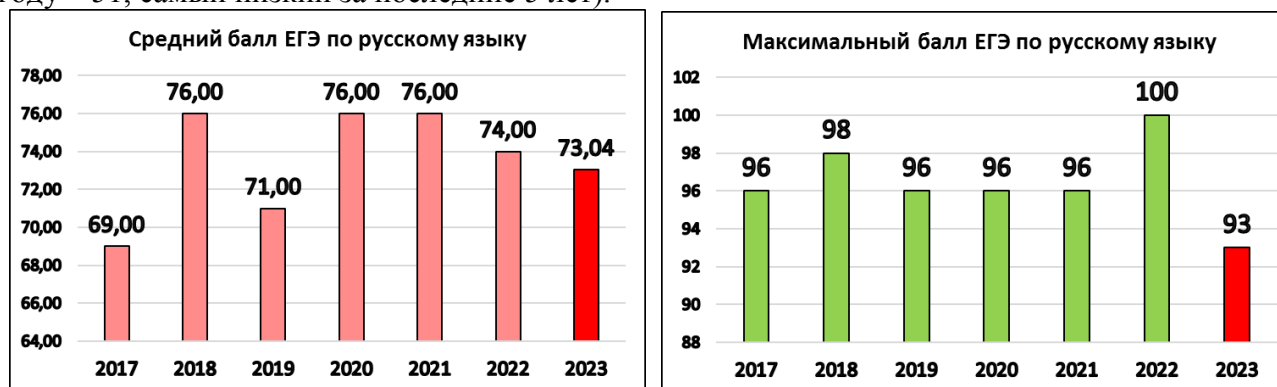
	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	100,00	100,00	100,00
<b>100 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	11,11	12,00	11,54
<b>80-99 баллов</b>	22,22	8,00	15,38
<b>70-79 баллов</b>	22,22	44,00	32,69
<b>60-69 баллов</b>	33,33	20,00	26,92
<b>50-59 баллов</b>	11,11	12,00	11,54
<b>40-49 баллов</b>	0,00	4,00	1,92
<b>min-39 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>минимальный</b>	0,00	0,00	0,00
<b>меньше минимального</b>	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>73,52</b>	<b>72,52</b>	<b>73,04</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

Все обучающиеся успешно выполнили экзаменационную работу. На протяжении последних 5 лет успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку стабильно 100 %.





По русскому языку минимальная граница 24 балла. Минимальный балл среди участников ЕГЭ по русскому языку в МАОУ «ЛГ № 27» 49 балл (ниже, чем в предыдущем году – 51, самый низкий за последние 5 лет).



Средний балл ЕГЭ по русскому языку незначительно снизился по сравнению с предыдущим годом и составил 73 балла. Отрицательная динамика наблюдается последние 3 года.

Наивысший балл ЕГЭ по русскому языку в текущем году составил 93 балла, что ниже в сравнении за последние 5 лет. Выше 90 баллов по русскому языку набрали 6 человек: в 11А классе – 3 человека, в 11Б классе – 3 человека. Выше 80 баллов (ниже 90) набрали ещё 8 человек.

### Математика (профильный уровень)

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 19 человека, что составило 36,5 % выпускников, сдававших ЕГЭ.

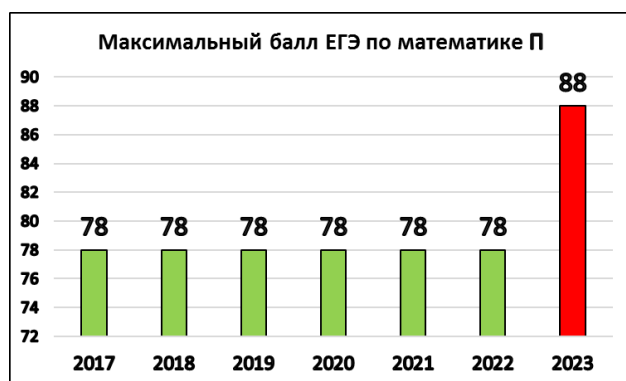
	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	25,93	48,00	36,54
<b>100 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>80-99 баллов</b>	0,00	25,00	15,79
<b>70-79 баллов</b>	0,00	8,33	5,26
<b>60-69 баллов</b>	28,57	33,33	31,58
<b>50-59 баллов</b>	14,29	16,67	15,79
<b>40-49 баллов</b>	14,29	8,33	10,53
<b>min-39 баллов</b>	14,29	8,33	10,53
<b>минимальный</b>	28,57	0,00	10,53
<b>меньше минимального</b>	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

<b>Средний балл</b>	<b>45,14</b>	<b>66,50</b>	<b>59,50</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>27</b>

Минимальная граница ЕГЭ по математике профильного уровня 27 баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог. Успешность сдачи экзамена составила 100 %. На протяжении последних шести лет успешность сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня менее 100 %. Последние четыре года динамика показателя успешности положительная. Минимальный балл, полученный выпускниками 27, что выше, чем в предыдущие 5 лет.



Средний балл 59,5, что выше соответствующего показателя прошлого года на 1,5 балла. В течение последних пяти лет динамика показателя положительная.



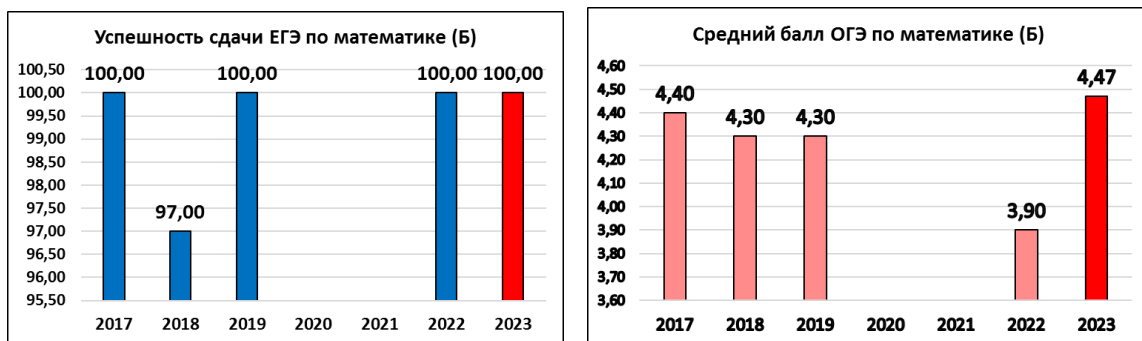
Максимальный балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по математике профильного уровня 88, что значительно выше, чем в предыдущие годы. Более 80 баллов получили 3 выпускника.

### Математика (базовый уровень)

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 32 выпускника (42,7%).

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	74,07	48,00	42,67
"5"	40,74	20,00	21,33
"4"	29,63	28,00	20,00
"3"	3,70	0,00	1,33
"2"	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Качество</b>	<b>95,00</b>	<b>100,00</b>	<b>96,88</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,50</b>	<b>4,42</b>	<b>4,47</b>

Все выпускники успешно справились с экзаменационной работой. Успешность сдачи экзамена 100%. Динамика среднего балла ЕГЭ положительная по сравнению с предыдущим годом. Показатель качества выше соответствующих показателей за предыдущие 5 лет.

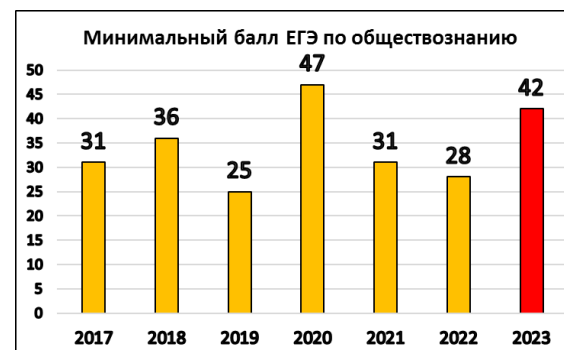


### Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 16 выпускников (30,8%) из 11 А класса гуманитарного профиля.

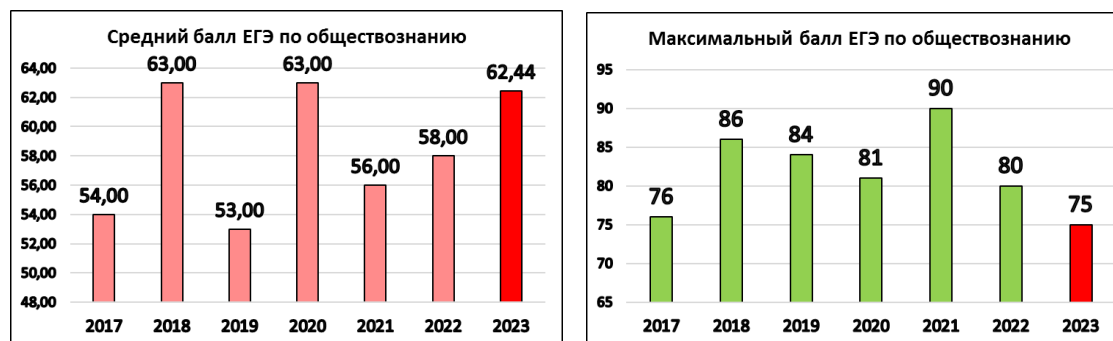
	11А, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	59,26	30,77
<b>100 баллов</b>	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	0,00	0,00
<b>80-99 баллов</b>	0,00	0,00
<b>70-79 баллов</b>	43,75	43,75
<b>60-69 баллов</b>	12,50	12,50
<b>50-59 баллов</b>	31,25	31,25
<b>40-49 баллов</b>	12,50	12,50
<b>минимальный</b>	6,25	6,25
<b>меньше минимального</b>	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>62,44</b>	<b>62,44</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

Минимальная граница 42 балла. Все выпускники преодолели минимальную границу. Минимальные 42 балла получил 1 выпускник. Показатель успешности составил 100 %.



Минимальный балл, полученный участниками ЕГЭ выше показателей предыдущих двух лет.

Средний балл 62,4 выше соответствующего показателя по МАОУ «ЛГ № 27» за предыдущие 2 года. Динамика среднего балла положительная. Однако максимальный балл, полученный участниками ЕГЭ ниже, чем в предыдущие годы.



Более 80 баллов не получил ни один выпускник. Наиболее высокие баллы: 70-79 баллов получили 5 выпускников.

### Биология

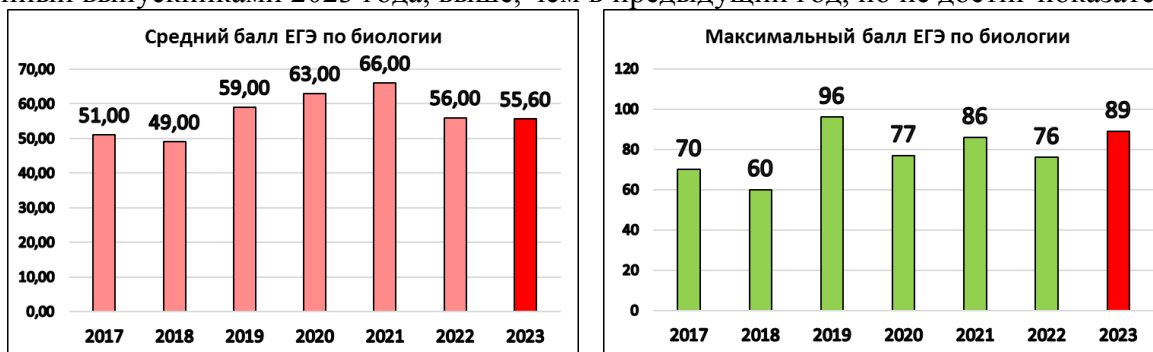
ЕГЭ по биологии сдавали 14 человек (26,9%) 12 человек из 11 Б класса группы естественно-научного профиля, 2 человека из 11А класса, не изучавших биологию на уровне СОО.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	7,41	48,00	26,92
<b>100 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>80-99 баллов</b>	0,00	16,67	14,29
<b>70-79 баллов</b>	0,00	16,67	14,29
<b>60-69 баллов</b>	0,00	8,33	7,14
<b>50-59 баллов</b>	0,00	25,00	21,43
<b>40-49 баллов</b>	50,00	25,00	28,57
<b>min-39 баллов</b>	0,00	8,33	7,14
<b>минимальный</b>	0,00	0,00	0,00
<b>меньше минимального</b>	50,00	0,00	7,14
<b>Успешность</b>	<b>50,00</b>	<b>100,00</b>	<b>92,86</b>
<b>Средний балл</b>	<b>34,50</b>	<b>60,00</b>	<b>55,60</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>27</b>

Минимальная граница 36 баллов. Не преодолел минимальную границу 1 выпускник 11А класса. Успешность сдачи экзамена 92,86 %.



Минимальный балл, полученный выпускниками 2023 года, выше, чем в предыдущий год, но не достиг показателей предыдущих лет.



Средний балл 55,6 ниже аналогичного показателя за предыдущий год самый низкий за предыдущие 5 лет. В анализируемом году динамика качества отрицательная. Однако в текущем году максимальный балл выше, чем соответствующий показатель за последние 3 года. Более 80 баллов получили 2 выпускника.

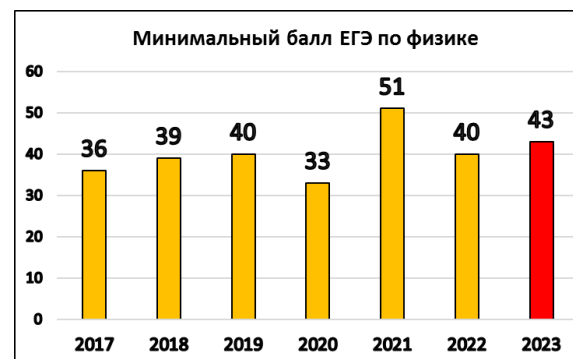
### Физика

ЕГЭ по физике выбрали 5 человек (9,6 %) из 11Б класса группы технологического профиля, изучавших предмет на углублённом уровне.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	0,00	20,00	9,62
<b>100 баллов</b>	-	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	-	0,00	0,00
<b>80-99 баллов</b>	-	20,00	20,00
<b>70-79 баллов</b>	-	0,00	0,00

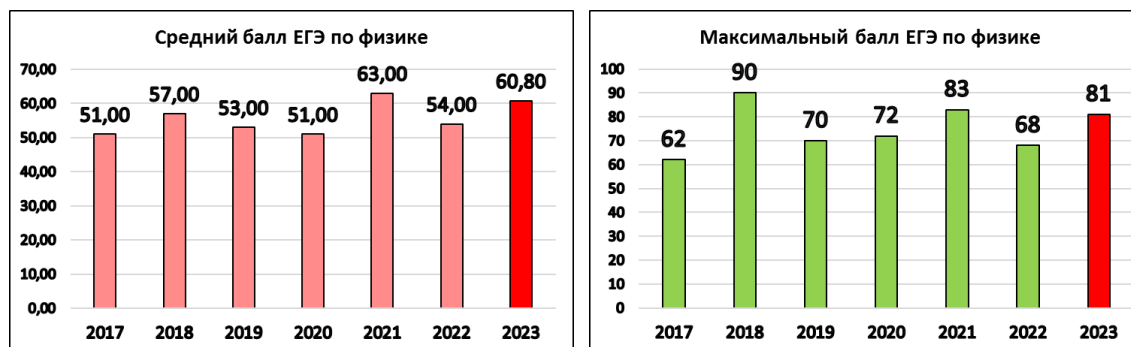
<b>60-69 баллов</b>	-	20,00	20,00
<b>50-59 баллов</b>	-	40,00	40,00
<b>40-49 баллов</b>	-	20,00	20,00
<b>min-39 баллов</b>	-	0,00	0,00
<b>минимальный</b>	-	0,00	0,00
<b>меньше минимального</b>	-	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	-	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	-	<b>60,80</b>	<b>60,80</b>
<b>Максимальный балл</b>	-	<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Минимальный балл</b>	-	<b>43</b>	<b>43</b>

Минимальная граница 36 баллов. Все участники преодолели минимальную границу. Успешность сдачи экзамена составила 100 %. Показатель успешности сдачи ЕГЭ по физике по сравнению с предыдущим годом стабилен.



Динамика минимального балла, полученного участниками ЕГЭ, положительная.

Средний балл 60,8 выше аналогичного показателя предыдущего года. Наблюдается положительная динамика показателя качества, о чём дополнительно свидетельствует повышение максимального балла, полученного участниками ЕГЭ.



Более 80 баллов получил только 1 выпускник.

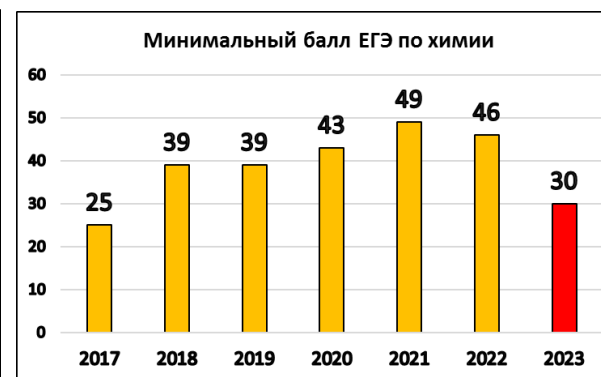
### Химия

ЕГЭ по химии сдавали 11 человек (21,2 %) выпускников профильной естественно-научной группы.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	0,00	44,00	21,15
<b>100 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	0,00	0,00
<b>80-99 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	27,27	27,27
<b>70-79 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	9,09	9,09
<b>60-69 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	9,09	9,09
<b>50-59 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	27,27	27,27
<b>40-49 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	18,18	18,18
<b>min-39 баллов</b>	#ДЕЛ/0!	0,00	0,00
<b>минимальный</b>	#ДЕЛ/0!	0,00	0,00
<b>меньше минимального</b>	#ДЕЛ/0!	9,09	9,09
<b>Успешность</b>	#ДЕЛ/0!	90,91	90,91
<b>Средний балл</b>	#ДЕЛ/0!	62,09	62,09
<b>Максимальный балл</b>	0	88	88
<b>Минимальный балл</b>	0	30	30

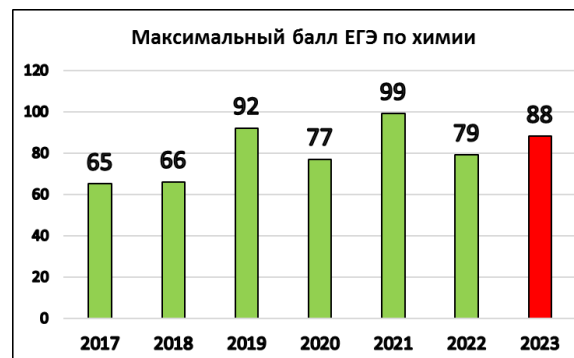
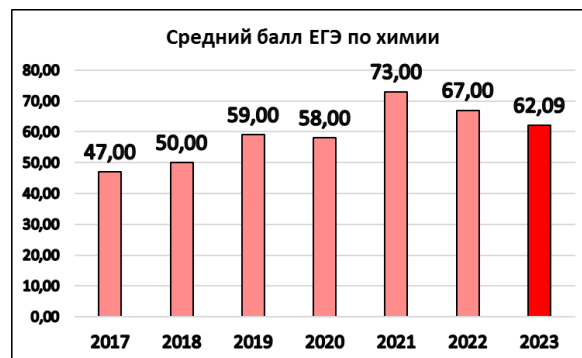


Минимальная граница 36 баллов. ЕГЭ по химии сдавали только выпускники 11 Б класса группы химико-биологического профиля. Минимальную границу 36 баллов не преодолел 1 выпускник. Успешность сдачи экзамена составила 90,9 %. Минимальный балл 30.



Динамика показателей успешности отрицательная.

Средний балл 62,09 ниже среднего балла предыдущего года, динамика показателя можно отрицательная на протяжении последних двух лет.

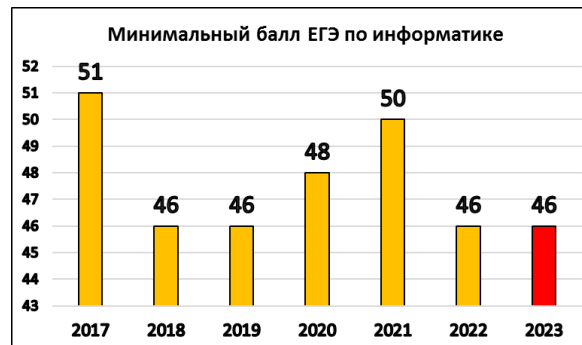


Однако динамика максимального балла положительная. Наибольший балл в текущем году 88. Более 80 баллов получили 3 участника ЕГЭ.

### Информатика.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 8 человек (15,4%): 7 человек из 11Б класса профильной группы технологического профиля с углублённым изучением информатики, 1 человек из 11 А класса гуманитарного профиля.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	3,70	28,00	15,38
<b>100 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	0,00	14,29	12,50
<b>80-99 баллов</b>	0,00	42,86	37,50
<b>70-79 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>60-69 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>50-59 баллов</b>	0,00	28,57	25,00
<b>40-49 баллов</b>	100,00	14,29	25,00
<b>min-39 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>минимальный</b>	0,00	0,00	0,00
<b>меньше минимального</b>	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>46,00</b>	<b>71,29</b>	<b>68,13</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>46</b>



Минимальная граница ЕГЭ по информатике 40 баллов. Все выпускники преодолели минимальную границу. Успешность сдачи экзамена 100%. Данный показатель стабилен на протяжении последних лет. Показатель минимального балла стабилен по сравнению с предыдущим годом. Менее 50 баллов получил только один выпускник.



Средний балл – 68,13, что выше соответствующего показателя МАОУ «ЛГ № 27» предыдущего года. Динамика среднего балла в текущем году положительная, о чём дополнительно свидетельствует повышение максимального балла ЕГЭ (93), который выше, чем в предыдущие годы. Выше 90 баллов получил только 1 выпускник. Выше 80 баллов (ниже 90 баллов) ещё 3 выпускника.

### История

ЕГЭ по истории сдавал 6 выпускников (11,5%) из 11 А класса гуманитарного профиля.

Все выпускники преодолели минимальную границу баллов. Успешность сдачи экзамена 100%.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	22,22	0,00	11,54
<b>100 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>90-99 баллов</b>	16,67	-	16,67
<b>80-99 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>70-79 баллов</b>	16,67	-	16,67
<b>60-69 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>50-59 баллов</b>	33,33	-	33,33
<b>40-49 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>min-39 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>минимальный</b>	33,33	-	33,33
<b>меньше минимального</b>	0,00	-	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	-	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>57,00</b>	-	<b>57,00</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>91</b>	-	<b>91</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>

Динамика показателя успешности сдачи ЕГЭ по истории положительная по сравнению с предыдущим годом.



Минимальный балл, полученный выпускниками, выше, чем в предыдущие 2 года.



Средний балл 57 незначительно ниже по отношению к показателю МАОУ «ЛГ № 27» предыдущего года. Динамика максимального балла, полученного выпускниками, отрицательная. Более 80 баллов получил 1 выпускник.

### Английский язык

ЕГЭ по английскому языку сдавали 11 человек (21,2%): 9 выпускников 11А класса гуманитарного профиля и 2 выпускника технологического профиля.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	33,33	8,00	21,15
<b>100 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>90-99 баллов</b>	11,11	0,00	9,09

<b>80-99 баллов</b>	11,11	0,00	9,09
<b>70-79 баллов</b>	22,22	100,00	36,36
<b>60-69 баллов</b>	22,22	0,00	18,18
<b>50-59 баллов</b>	0,00	0,00	0,00
<b>40-49 баллов</b>	11,11	0,00	9,09
<b>min-39 баллов</b>	22,22	0,00	18,18
<b>минимальный</b>	0,00	0,00	0,00
<b>меньше минимального</b>	0,00	0,00	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>63,00</b>	<b>76,50</b>	<b>65,45</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>94</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>30</b>

Минимальный балл 22 преодолели все участники ЕГЭ. Успешность составила 100 %. Однако динамика показателя минимального балла отрицательная. Менее 40 баллов получили 2 выпускника 11А класса.



Средний балл 65,5 выше соответствующего показателя МАОУ «ЛГ № 27» предыдущего учебного года.



Динамика максимального балла положительная. Более 90 баллов получил один участник ЕГЭ. Более 80 баллов (ниже 90 баллов) ещё 1 выпускник.

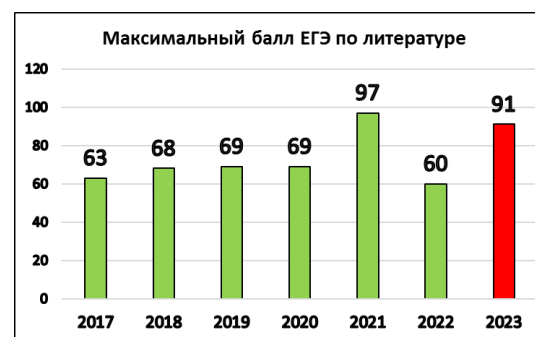
### Литература

ЕГЭ по литературе сдавали 8 выпускников (15,4%) из 11 А класса гуманитарного профиля, преодолев минимальную границу 32 балла.

	11А, %	11Б, %	МАОУ "ЛГ № 27", %
<b>Кол-во участников</b>	29,63	0,00	15,38
<b>100 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>90-99 баллов</b>	25,00	-	25,00
<b>80-99 баллов</b>	12,50	-	12,50
<b>70-79 баллов</b>	0,00	-	0,00
<b>60-69 баллов</b>	25,00	-	25,00
<b>50-59 баллов</b>	12,50	-	12,50
<b>40-49 баллов</b>	12,50	-	12,50
<b>min-39 баллов</b>	12,50	-	12,50
<b>минимальный</b>	0,00	-	0,00
<b>меньше минимального</b>	0,00	-	0,00
<b>Успешность</b>	<b>100,00</b>	-	<b>100,00</b>
<b>Средний балл</b>	<b>65,50</b>	-	<b>65,50</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>91</b>	-	<b>91</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>33</b>	-	<b>33</b>



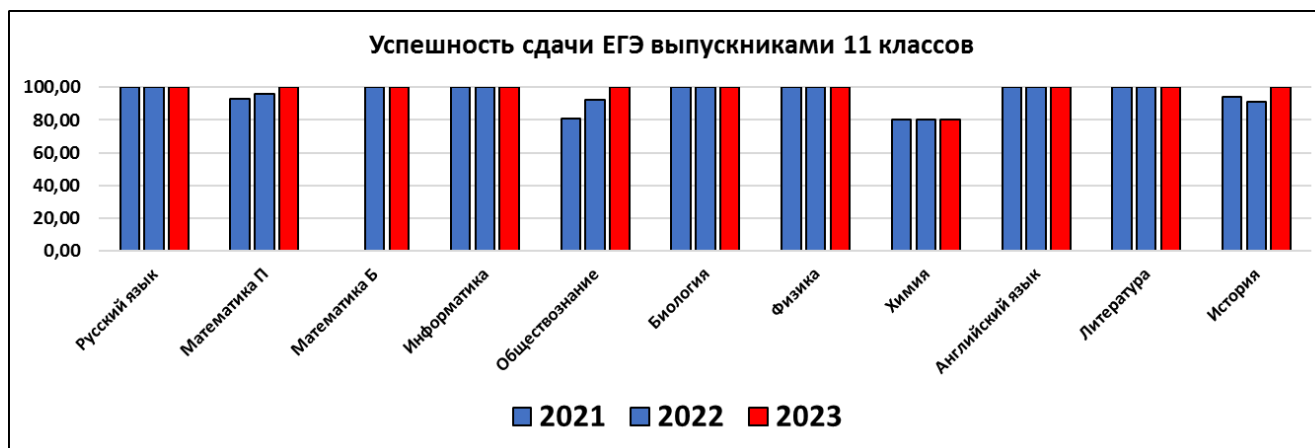
Успешность сдачи экзамена 100 %. Этот показатель стабилен на протяжении последних лет. Однако минимальный балл, полученный участниками ЕГЭ, снизился до 33 баллов, что ниже аналогичных показателей в предыдущие годы.



Средний балл 65,5 выше показателя за предыдущий год. Динамика данного показателя положительная в текущем году. Максимальный балл 91 достаточно высок, выше, чем в предыдущий год.

Выше 90 баллов за ЕГЭ получили 2 выпускника. Выше 80 баллов (ниже 90 баллов) получил ещё 1 выпускник.

Успешность сдачи ЕГЭ по всем предметам за 3 последних года отражена на диаграмме:

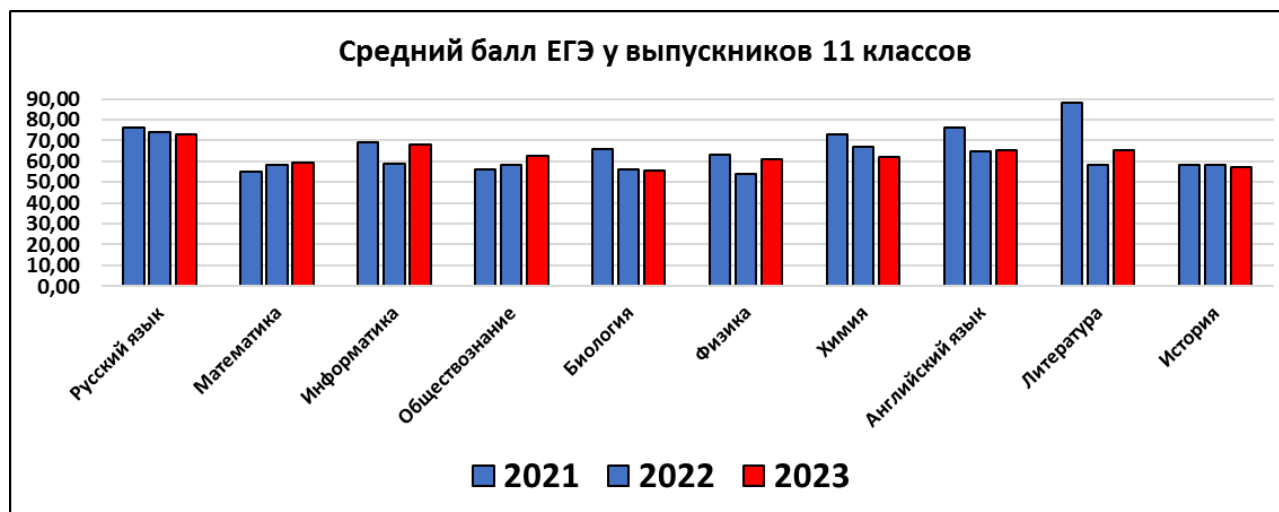


Выпускники успешно сдали выбранные ЕГЭ по всем предметам, кроме химии.

Систематически успешно выпускники сдают ЕГЭ по русскому языку, информатике, биологии, физике, английскому языку, литературе.

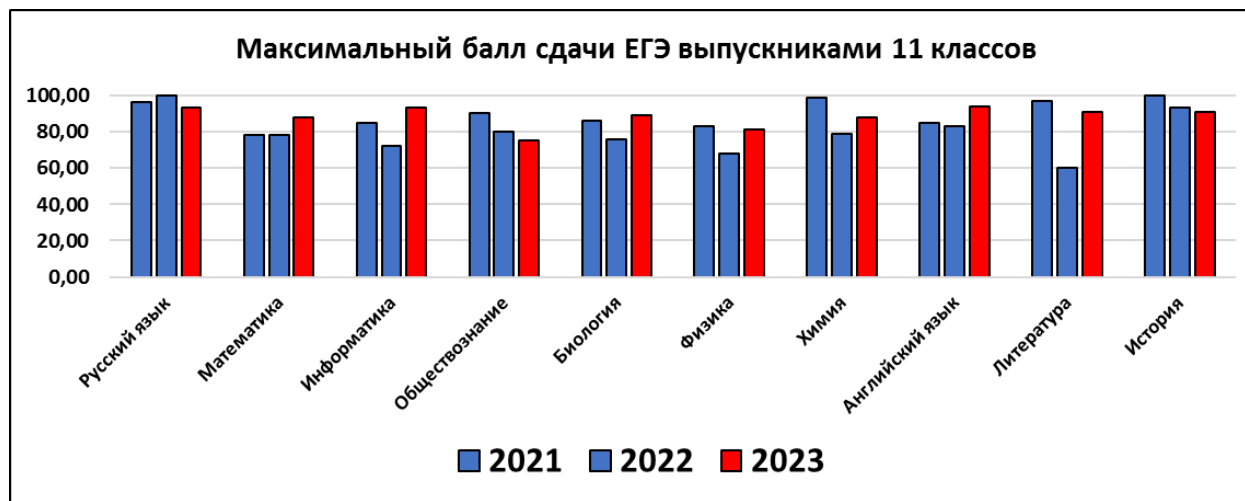
Положительная динамика показателя успешности сдачи ЕГЭ на протяжении последних трёх лет наблюдается по математике профильного уровня, обществознанию.

О качестве подготовки к ЕГЭ можно судить по следующим показателям: средний балл, максимальные и высокие баллы, которые по предметам представлены на диаграммах.





Положительная динамика показателя качества систематически наблюдается по математике профильного уровня, обществознанию. По сравнению с предыдущим годом положительная динамика показателя качества по информатике, физике, английскому языку, литературе.



Систематически высокие баллы получают выпускники по русскому языку, истории. Отрицательная динамика показателя на протяжении 3 лет наблюдается по обществознанию, истории. В текущем году снижен результат по русскому языку, обществознанию, истории. Повышен максимальный балл по математике профильного уровня, информатике, биологии, физике, химии, литературе, английскому языку.

Выводы и рекомендации:

Уровень подготовки к ЕГЭ выпускников 11 класса достаточно хороший. Учитывая вышесказанное необходимо совершенствовать формы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Администрации необходимо продолжить реализацию форм методической работы, форм контроля, способствующих повышению качественных показателей.

### ***Независимая оценка качества образования***

#### ***4.3.1. Участие в Всероссийских проверочных работах 4-х классов***

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы в специально организованных условиях, в указанные даты, вторым и третьим уроком, в присутствии общественных наблюдателей.

#### **Результаты контроля по русскому языку**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный диктант и тест, состоящий из 15 заданий (по вариантам).

№		4 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	94
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами русского языка. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса русского языка основной школы, <b>оценка «2»</b> .	4,26%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами русского языка. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса русского языка основной школы, <b>оценка «3»</b> .	28,72%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по русскому языку, необходимую для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных заданий, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	46,81%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	20,21,5%
<b>Успешность</b>		<b>95,7%</b>
<b>Качество</b>		<b>67%</b>

#### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по русскому языку учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 95,7 %, качество 67 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (4,26%) меньше соответствующего показателя по России (5,4%), но выше показателя по Архангельской области (3,8%), Северодвинску (2,8%).

Качество выполнения работы (67%) выше соответствующего показателя по России (64,4%), соответствует показателю по Архангельской области (67,5%), но ниже показателя по Северодвинску (71%).

#### Результаты контроля по математике

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 12 заданий (по вариантам).

№		4 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	94
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами математики, <b>оценка «2»</b> .	0 %
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами математики, <b>оценка «3»</b> .	10,64%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по математике, необходимую для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	47,87%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	41,49%

<b>Успешность</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>89,4%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по математике учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 89,4 %:

Качество выполнения работы (89,4%) выше соответствующего показателя по России (75,2 %), Архангельской области (80,1%), Северодвинску (84,18%).

**Результаты контроля по окружающему миру**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		5 классы
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	88
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку по окружающему миру. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса естествознания основной школы, <b>оценка «2».</b>	0
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку по окружающему миру. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса естествознания основной школы, <b>оценка «3».</b>	9,09%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по окружающему миру, необходимую для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных заданий, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	64,77%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	26,14%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>90,9%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по окружающему миру учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 90,9 %:

Качество выполнения работы (90,9%) выше соответствующего показателя по России (79,7%), Архангельской области (84,5%), Северодвинску (88,1%).

**Общие выводы:**

Уровень обученности обучающихся 5-х классов в 2022-2023 учебном году – оптимальный, соответствует минимальному содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

### . Участие в Всероссийских проверочных работах 5-х классов

Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы в специально организованных условиях, в указанные даты, вторым и третьим уроком, в присутствии общественных наблюдателей.

#### Результаты контроля по математике

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		5 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	81
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами математики, <b>оценка «2»</b> .	2,47%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами математики, <b>оценка «3»</b> .	30,86%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по математике, необходимую для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	43,21%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	23,46%
<b>Успешность</b>		<b>97,5%</b>
<b>Качество</b>		<b>66,67%</b>

#### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по математике учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 97,5 %, качество 66,7 %:

Качество выполнения работы (66,7%) выше соответствующего показателя по России (54,7 %), Архангельской области (56,7%), Северодвинску (65,3%).

#### Результаты контроля по русскому языку

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный диктант и тест, состоящий из 12 заданий (по вариантам).

№		5 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	80
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами русского языка. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса русского языка основной школы, <b>оценка «2»</b> .	7,5%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами русского языка. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса русского языка основной школы, <b>оценка «3»</b> .	18,75%

<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по русскому языку, необходимую для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных заданий, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	51,25%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	22,5%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>73,75%</b>

### **Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по русскому языку учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 92,5 %, качество 73,8 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (7,5%) меньше соответствующего показателя по России (11,7%), Архангельской области (12,7%), Северодвинску (8,6%).

Качество выполнения работы (73,8%) выше соответствующего показателя по России (48,8%), Архангельской области (49,8%), Северодвинску (55,6%).

### **Результаты контроля по биологии**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>5 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	87
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку по окружающему миру. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса естествознания основной школы, <b>оценка «2».</b>	0
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку по окружающему миру. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении курса естествознания основной школы, <b>оценка «3».</b>	19,5%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по окружающему миру, необходимую для продолжения образования в основной школе, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных заданий, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	54,02%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	26,44%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>80,46</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по окружающему миру учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 80,5 %:

Качество выполнения работы (80,5%) выше соответствующего показателя по России (54,4%), Архангельской области (50,5%), Северодвинску (56,13%).

**Общие выводы:**

Уровень обученности обучающихся 5-х классов в 2022-2023 учебном году – оптимальный, соответствует минимальному содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

**Результаты контроля по истории**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 7 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>5 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	85
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	0
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	22,35%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	50,59%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	27,06%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>77,7%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по истории учащиеся 5-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 77,7 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) ниже соответствующего показателя по России (6,2%), Архангельской области (7,7%), Северодвинску (7,2%).

Качество выполнения работы (77,7%) выше соответствующего показателя по России (56,6%), Архангельской области (51,7%), Северодвинску (56%).

#### 4.3.3. Участие в Всероссийских проверочных работах 6-х классов

##### Результаты контроля по русскому языку

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 14 заданий (по вариантам).

№		6 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	109
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	12,84%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	46,79%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	35,78%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	4,59%
<b>Успешность</b>		<b>87,16%</b>
<b>Качество</b>		<b>40,4%</b>

##### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по русскому языку учащиеся справились на допустимом уровне: успешность на параллели 87,16 %, качество 40,4 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (12,84%) меньше соответствующего показателя по России (13,54%), Архангельской области (17,15%), но выше показателя по Северодвинску (11,15 %).

Качество выполнения работы (40,37%) ниже соответствующего показателя по России (46%), Архангельской области (43,4%), Северодвинску (47,9%).

##### Результаты контроля по математике

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 13 заданий (по вариантам).

№		6 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	107
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	2,25%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	39,33%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	47,19%

5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	11,24%
		<b>Успешность</b>
		<b>86%</b>
		<b>Качество</b>
		<b>45,8%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по математике учащиеся 6-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 86 %, качество 45,8 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (14%) выше соответствующего показателя по России (11,5 %) и по Северодвинску (10,2%), но ниже Архангельской области (15,5%),

Качество выполнения работы (45,8%) выше соответствующего показателя по России (40,8%), Архангельской области (34,9%), Северодвинску (39,2%).

**Результаты контроля по биологии**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		6 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	59
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	13,7%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	54,9%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранному языку (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	29,41%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	1,96%
		<b>Успешность</b>
		<b>86,3%</b>
		<b>Качество</b>
		<b>31,4%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по биологии учащиеся 6-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 86,3 %, качество 31,4 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой 13,7 % выше соответствующего показателя по России (10,7%), Архангельской области (14,3%), Северодвинску (10,3%).

Качество выполнения работы (31,4%) ниже соответствующего показателя по России (39,4%), Архангельской области (36,2%), Северодвинску (41,6%).



## Результаты контроля по истории

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 8 заданий (по вариантам).

№		6 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	54
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	3,7%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	37,04%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	53,7%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	5,56%
<b>Успешность</b>		<b>96,3%</b>
<b>Качество</b>		<b>59,26%</b>

### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по истории учащиеся 6-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 96,3 %, качество 59,26 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (3,7%) ниже соответствующего показателя по России (5%), Архангельской области (5,8%), Северодвинску (4,9%).

Качество выполнения работы (59,6%) выше соответствующего показателя по России (51%), Архангельской области (43,1%), Северодвинску (48,1%).

## Результаты контроля по географии

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 9 заданий (по вариантам).

№		6 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	55
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	0
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	30,91%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	56,36%

<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	12,73%
		<b>Успешность</b>
		<b>100%</b>
		<b>Качество</b>
		<b>69,1%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по географии учащиеся 6-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 69,1 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (3,8%), Архангельской области (2,3%), Северодвинску (1,4%).

Качество выполнения работы (69,1%) незначительно выше соответствующего показателя по России (57,4%), выше показателя по Архангельской области (59,1%), ниже показателя по Северодвинску (66,4%).

**Результаты контроля по обществознанию**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 15заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>6 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	55
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	8,16%
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	42,86%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	42,86%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	6,12%
		<b>Успешность</b>
		<b>91,8%</b>
		<b>Качество</b>
		<b>49%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по обществознанию учащиеся 6-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 91,8 %, качество 49 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (8,16%) выше соответствующего показателя по России (6,42%), Архангельской области (7,69%), больше показателя по Северодвинску (6,2%).

Качество выполнения работы (49%) ниже соответствующего показателя по России (54%), Архангельской области (48,8%), Северодвинску (58,8%).

#### *. Участие в Всероссийских проверочных работах для 7-х классов*

#### **Результаты контроля по русскому языку**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 14 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>7 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	80
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	8,75%
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	41,25%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	43,75%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	6,25%
<b>Успешность</b>		<b>91,25%</b>
<b>Качество</b>		<b>50%</b>

#### **Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по русскому языку учащиеся 7-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 91,25 %, качество 50 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (8,75%) меньше соответствующего показателя по России (13,73%), Архангельской области (18,38%), Северодвинска (11,83%).

Качество выполнения работы (50%) выше соответствующего показателя по России (41,3%), Архангельской области (37,1%), Северодвинску (43,6%).

#### **Результаты контроля по математике**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 16 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>7 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	83
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	1,2%

<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	48,19
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	40,96
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	7,6%
<b>Успешность</b>		<b>98,8%</b>
<b>Качество</b>		<b>50,6%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по математике учащиеся 7-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 98,8 %, качество 50,6 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (1,2%) меньше соответствующего показателя по России (10,3%), Архангельской области (13,8%), Северодвинску (7,67%).

Качество выполнения работы (50,6%) выше соответствующего показателя по России (39,3%), Архангельской области (36,3%), Северодвинска (40,3%).

**Результаты контроля по физике**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 11 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>7 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	57
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	0
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	22,81%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	56,14%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	21,05%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>77,2%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по физике учащиеся 7-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 77,2 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (9,5%), Архангельской области (15,3%), Северодвинску (9,9%).

Качество выполнения работы (77,2%) выше соответствующего показателя по России (44,6%), Архангельской области (35,2%), Северодвинска (45%).

### Результаты контроля по истории

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 9 заданий (по вариантам).

№		7 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	30
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	0
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	30%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	36,67%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	33%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>70%</b>

#### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по истории учащиеся 7-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 70 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) выше соответствующего показателя по России (6%), Архангельской области Северодвинску (3,2%), (7%).

Качество выполнения работы (70%) ниже соответствующего показателя по России (52,4%), Архангельской области (45,2%), Северодвинска (62,9%).

### Результаты контроля по биологии

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		7 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	28
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	0
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	57,14

4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	42,86
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	0
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>42,8%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по географии учащиеся 7-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 100 %, качество 42,8 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (7,1%), Архангельской области (8,9%), Северодвинска (11,8%).

Качество выполнения работы (42,8%) ниже соответствующего показателя по России (44,9%), но выше показателя по Архангельской области (40%), Северодвинску (26,7%).

**Результаты контроля по географии**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 8 заданий (по вариантам).

№		7 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	25
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	0
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	60
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	40
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	0
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>32%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по географии учащиеся 7-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 100 %, качество 32 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (10,2%), Архангельской области (14,9%), Северодвинска (10%).

Качество выполнения работы (32%) ниже соответствующего показателя по России (38%), но выше показателя по Архангельской области (25,9%), Северодвинску (27,3%).

### Результаты контроля по английскому языку

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 6 заданий (по вариантам).

№		7 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	85
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	18,82%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	43,53%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранному языку (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	28,24%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	9,41%
<b>Успешность</b>		<b>81,2%</b>
<b>Качество</b>		<b>37,7%</b>

#### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по английскому языку учащиеся 7-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 81,2 %, качество 37,7 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (18,82%) выше соответствующего показателя по России (15,92%), по Северодвинску (16,4%), но ниже показателя по Архангельской области (24,37%),

Качество выполнения работы (37,7%) ниже соответствующего показателя по России (40%), (31%), Северодвинску (39%), но выше показателя по Архангельской области

### Результаты контроля по обществознанию

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 9 заданий (по вариантам).

№		7 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	30
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	10%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	23,33%

4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	56,67%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	10%
<b>Успешность</b>		<b>90%</b>
<b>Качество</b>		<b>66,7</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по обществознанию учащиеся 7-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 90 %, качество 66,7 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (10%) меньше соответствующего показателя по России (9,9%), но ниже показателя Архангельской области (13%), Северодвинска (11,6%).

Качество выполнения работы (66,7%) значительно выше соответствующего показателя по России (48,2%), Архангельской области (40,6%), Северодвинска (47,4%).

*. Участие в Всероссийских проверочных работах 8-х классов*

**Результаты контроля по русскому языку**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 17 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>8 классы</b>
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	72
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	9,72%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	31,94%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	52,78%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	5,56%
<b>Успешность</b>		<b>90,3</b>
<b>Качество</b>		<b>58,3</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по русскому языку для 8-х классов учащиеся справились на допустимом уровне: успешность на параллели 90,3 %, качество 58,3 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (9,7%) меньше соответствующего показателя по России (15,6%), Архангельской области (22,7%), Северодвинска (50,8%).



Качество выполнения работы (58,27%) выше соответствующего показателя по России (46,6%), Архангельской области (46,3%), Северодвинска (49,9%).

### Результаты контроля по математике

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 19 заданий (по вариантам).

№		8 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	70
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	7,14%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	68,57%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	24,29%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	0
<b>Успешность</b>		<b>92,9</b>
<b>Качество</b>		<b>24,3</b>

#### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по русскому языку учащиеся 6-х классов справились на низком уровне: успешность на параллели 92,9 %, качество 24,3 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (7,1%) меньше соответствующего показателя по России (10%), Архангельской области (13%), Северодвинску (9,75%).

Качество выполнения работы (24,3%) выше соответствующего показателя по России (32,7%), Архангельской области (24,7%), Северодвинска (27,2%).

### Результаты контроля по физике

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 11 заданий (по вариантам).

№		8 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	25
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	8%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	40%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	44%

<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	8%
		<b>Успешность</b>
		<b>92%</b>
		<b>Качество</b>
		<b>52%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по физике учащиеся 8-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 92 %, качество 52 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (8%) меньше соответствующего показателя по России (9,5%), Архангельской области (14,5%), Северодвинска (12,1%).

Качество выполнения работы (52%) выше соответствующего показателя по России (43,8%), Архангельской области (34,9%), Северодвинска (43,2%).

**Результаты контроля по химии**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 9 заданий (по вариантам).

<b>№</b>		<b>8 классы</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся, выполнявших работу.	17
<b>2.</b>	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2».</b>	0
<b>3.</b>	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3».</b>	29,41%
<b>4.</b>	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4».</b>	58,82%
<b>5.</b>	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5».</b>	11,76%
		<b>Успешность</b>
		<b>100</b>
		<b>Качество</b>
		<b>71</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по химии для 8-х классов учащиеся справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 71%:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (5,4%), Архангельской области (4,6%), Северодвинска (4,3%).

Качество выполнения работы (71%) выше соответствующего показателя по России (57,9%), Архангельской области (59,7%), соответствует показателю по Северодвинску (60,1%).

**Результаты контроля по биологии**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		8 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	27
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	0
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	18,52%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	77,78%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	3,7%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>81,5%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по биологии учащиеся 8-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100%, качество 81,5 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (5,5%), Архангельской области (6,9%), Северодвинску (4,8%).

Качество выполнения работы (81,5%) значительно выше соответствующего показателя по России (46,3%), Архангельской области (39,8%), Северодвинска (52,3%).

**Результаты контроля по истории**

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		8 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	26
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	0
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	11,54%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	73,08%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	15,38%
<b>Успешность</b>		<b>100%</b>
<b>Качество</b>		<b>88,5%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по истории учащиеся 8-х классов справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100%, качество 88,5 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (5,7%), Архангельской области (7%), Северодвинску (%).

Качество выполнения работы (88,5%) значительно выше соответствующего показателя по России (52,8%), но выше показателей Архангельской области (47,9%), Северодвинска (57,6%).

### Результаты контроля по географии

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 7 заданий (по вариантам).

№		8 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	21
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	4,76%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	57,14%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	38,1%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	0
<b>Успешность</b>		<b>95,23%</b>
<b>Качество</b>		<b>38,1%</b>

#### Выводы:

С всероссийской проверочной работой по географии учащиеся 8-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 95,3 %, качество 38,1 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (0%) меньше соответствующего показателя по России (8,9%), Архангельской области (10,5%), Северодвинску (4,6%).

Качество выполнения работы (38,1%) ниже соответствующего показателя по России (42,5%), Северодвинску (40,2%), но выше показателя по Архангельской области (36%),

### Результаты контроля по обществознанию

Краткая характеристика задания: учащимся был предложен контрольный тест, состоящий из 10 заданий (по вариантам).

№		8 классы
1.	Количество учащихся, выполнявших работу.	21
2.	Ученик имеет низкую предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «2»</b> .	9,52%
3.	Ученик имеет недостаточную предметную подготовку для решения задач средствами предмета, <b>оценка «3»</b> .	42,86%
4.	Ученик освоил опорную систему знаний по иностранного языка (английского) в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале, <b>оценка «4»</b> .	42,86%
5.	Ученик демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, <b>оценка «5»</b> .	4,76%

	<b>Успешность</b>	<b>90,48%</b>
	<b>Качество</b>	<b>47,6%</b>

**Выводы:**

С всероссийской проверочной работой по обществознанию учащиеся 8-х классов справились на допустимом уровне: успешность на параллели 90,48 %, качество 47,6 %:

Доля обучающихся, не справившихся с работой (9,52%) выше соответствующего показателя по России (9%), Архангельской области (7,7%), но ниже, чем показатель по Северодвинску (9,8%).

Качество выполнения работы (47,6%) выше соответствующего показателя по России (44,2%), Архангельской области (35,8%), Северодвинска (39,1%).

**4.3.6. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ «ЛГ № 27»**

Сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Архангельской области, формированию проектов рейтингов этих организаций, осуществляется с использованием следующих методов:

- 1 Онлайн-анкетирование получателей услуг;
- 2 Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций;
- 3 Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках очных выездов экспертов в образовательные организации;
- 4 Контрольный мониторинг функционирования дистанционных способов взаимодействия образовательных организаций с получателями услуг;
- 5 Обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций в Архангельской области методом расчета показателей в соответствии с Приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован в Минюсте России, регистрационный № 52409 от 11 октября 2018 г. ).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия № 27»					
Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ
100	90	54	100	100	88,8
<b>Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности</b>	<p>Необходимо добавить (для сайтов и стендов)/ Устранить выявленные недостатки по критериям доступности:  Сайт 44. Информация о наличии специальных технических средств обучения  -4. раздел «Часто задаваемые вопросы»  - Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами  - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов  - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов  - Наличие сменных кресел-колясок  - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации  - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации  - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля  - Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>				
<b>Отзывы и предложения анкетуемых (при наличии)</b>	нет				

#### 4.4. Показатели результативности работы с одаренными детьми

Название ОО	Наличие банка одаренных детей	Банк данных одаренных детей (указать количество учащихся)				Количество работников, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми
		Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность	Социальная одаренность	
МАОУ "ЛГ № 27"	да	667	118	38	2	2

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:

Число мероприятий, в которых приняли участие дети				Количество участников мероприятий				Количество победителей и призеров в мероприятиях			
муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
55	16	33	43	249	42	137	434	310	29	126	68

Результатами работы стали достижения обучающихся

Общее количество мероприятий по уровням	Общее количество участников по уровням	Количество победителей и призеров в мероприятиях с указанием даты (месяц, год), названия мероприятия, ФИ обучающегося, класса, ФИО педагога, подготовившего ученика (учеников) (каждое мероприятие записать в отдельной строчке, лишние строчки - удалить)
<b>Уровень образовательной организации</b>		
42	837	<p><b>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:</b>  <b><u>По русскому языку</u></b> (27.09. 2023):  Победители:  4 классы: Савельева А. – русский язык, 4 Б, Докучаева Т.Н.  5 классы: Ермолина Мария (5В), учитель Шевченко Л.Н.,  6 классы: Босых Олеся (6Б), учитель Акуловская Н.А.  8 классы : Момотенко Олеся (8В), учитель Шевченко Л.Н.  9 классы: Зелянина София (9Б), учитель Акуловская Н.А.  Призёры:  5 классы: Кравченко Милана (5А), Воропаева Алиса (5А), Клундук Ольга (5А) –учитель Кудрявцева Н.В.; Ронжин Роман (5В) – учитель Шевченко Л.Н.  6 классы: Семёнов Александр (6б), Ярова Мария (6Б), Захарова Анастасия (6Б), Смирнова Влада (6Б), Казайкин Семён (6Б), Кайпышева Таисия (6Б) – учитель Акуловская Н.А, Попова Василиса (6В), Санарова Алёна (6В), Баусова Ульяна (6В), Посакаева Алиса (6В) – учитель Шевченко Л.Н., Алексеева Дарья (6А) – учитель Пономарева В.А.  8 классы: Чапаева Влада (8В), Гагаева Анна (8Б) – учитель Шевченко Л.Н.  <b><u>По литературе</u></b> (11.10. 2023):  Победители:  5 классы: Жигалова Ирина (5А), учитель Кудрявцева Н.В.  6 классы: Босых Олеся (6Б), учитель Акуловская Н.А.  7 классы: Блескина Малика (7А), учитель Кудрявцева Н.В.  8 классы: Момотенко Олеся (8В), учитель Шевченко Л.Н.  9 классы : Космачёва Злата (9А), учитель Акуловская Н.А.  10 классы: Букреева Ива (10 А), учитель Пиличева А.С.  11 классы: Теплухина Анастасия (11А), учитель Пономарева В.А.  Призёры:  5 классы: Ермолина Мария (5В), учитель Шевченко Л.Н.</p>

6 классы: Вересова Мираэль (6В), Кайпышева Таисия (6Б), Посакаева Алиса (6В), Семёнов Александр (6Б)- учитель Акуловская Н.А., Волкова Екатерина (6А) – учитель Пономарева В.А.

7 классы: Довгун Софья (7А), Елисеева Варвара (7Г), Чебанюк Владислава (7Г) – учитель Кудрявцева Н.В. Горшкова Виталина (7Б), Дулов Георгий (7Б), Шкрябина Анастасия (7Б) - учитель Шевченко Л.Н., Минина Анна (7В), Анисимова Елизавета (7В) – учитель Акуловская Н.А.

8 классы: Чапаева Влада (8В) – учитель Шевченко Л.Н.

10 классы: Козлова Василиса (10А), Короткова Екатерина (10А) – учитель Пиличева А.С.

**По истории (11.10. 2023):**

Победители:

7 классы: Хрипунов Даниил (7Г), учитель Демидова М. С.

8 классы: Мизирев Максим (8А), учитель Примерова М.Г.

11классы: Рогужева Екатерина (11А), учитель Евтихиева А.И.

Призёры:

7 классы: Дулов Георгий (7Б) – учитель Примерова М.Г.

**По обществознанию (09.10. 2023):**

Победители:

7классы: Минина Анна (7В), учитель Демидова М.С.

8 классы: Момотенко Олеся (8В ), учитель Примерова М.Г.

9 классы: Дударенок Виктория (9А),

учитель Примерова М.Г.

11 классы: Чертова Дарья (11А), учитель Евтихиева А.И.

Призёры:

7 классы: Любаева Ольга (7В), Буланов Дмитрий (7В), Гусаров Тимур (7Г), Кравченко Михаил (7В), Гаврилова Анна (7Г), Амосов Михаил (7Г), Елисеева Варвара (7Г), Летуновская Екатерина (7В), Филиппов Ярослав (7В), Шпилева Полина (7Г) – учитель Демидова М.С.,

Дулов Георгий (7Б), Заец Роман (7Б) – учитель Примерова М.Г.

8 классы: Азаров Влад (8А), Дьяконеску София (8А), Мизирев Максим (8А), Чапаева Влада (8В) – учитель Примерова М.Г.

9 классы: Космачева Злата (9А) - учитель Примерова М.Г.

**По английскому языку (04.10.23):**

Победители:

Воробьева И.А. (1): Замахов Егор 7А.

Самыловская М.В.(1): Зелянина Соня 9Б.

Жукова Я.И. (2): Клишов Егор 8Б, Анисимова Валерия 11А

Федюшкина С.В. (1): Босых Олеся 6Б



Призёры:  
Шлипакова Н.Б. (3) :Смирнова Влада 6Б, Яковлев Глеб 6В, Шумков Леонид 7А.  
Сизова А. К. (1): Рогуева Екатерина 11А  
Самыловская М.В. (3): Карчевский Руслан 9Б, Заец Роман 7Б, Дударенок В. 9А  
Воробьева И.А. (1): Блескина Малика 7А.  
Федюшкина С.В. (4): Казайкин Семён 6Б, Сунгурова Софья 6А,  
Гагаева Анна 8Б, Спирина Виктория 8В.  
Жукова Я.И. (4): Дяконеску София 8А, Малкова Наталья 8Б, Горожанкин Егор 9А, Чапаева Влада 8В  
Соколова Е.В. (9): Боченкова Юлия, Булатова Дарья, Васильева Валерия, Зыков Дмитрий, Иванченко София, Козлова Василиса, Крылова Анастасия, Лапин Тимур, Чухно Варвара, 10А

**Школьный этап олимпиады по английскому языку в 4 классах:**

Победители:  
Соколова Е.В. (2): Каретникова Есения 4А, Горшков Роман 4Б.  
Призёры:  
Чертова А.С. (1): Селякова Вероника 4В,  
Жукова Я.И. (4): Хрусталёв Даниил 4А, Щелкунова София 4Б, Савельева Анна 4Б, Берёзкина Алиса 4Б.  
Соколова Е.В. (6):Беляков Даниэль 4А, Канивцев Егор 4А, Соловьёв Никита 4А, Скрипко Саша 4А,  
Витязев Михаил 4Б,  
Маслова Юлия 4Б.

**Предметные олимпиады в 4 классах:**

Победители:  
Щелкунова С. – литерат. чтение, окружающий мир, 4 Б, Докучаева Тамара Николаевна.

**ЧИП** на уровне ОО (октябрь, 2023):

Призёры: Жданов Р., 2В, Карасёва Т.В., 2 место в школе

09.01.2023

**Конкурс «КИТ»**

Воронцов Сергей, 11Б – победитель, Березкина Анна, 11Б – призер, Рубец Кирилл, 11Б – призер,  
Зунов Тимур, 10 Б – победитель, Балахонов Данил, 10 Б – призер,  
Фомин Василий, 9А – победитель, Зыков Дмитрий, 9В – призер,  
Султанов Эмиль, 8Б – победитель  
Заец Роман, 6Б – победитель  
(учитель Турышева М.А.)

27.01.2023

**Лингвострановедческая викторина**

		<p><b>«Знаете ли вы Германию?» (6-е классы)</b>          Ложкина Алиса, 6А класс - победитель, Билина Алина, Обросова Алена, 6А класс – призёры (учитель Плаксина Е.А.)          Замахов Егор, Ловыгин Артем, Блескина Малика, 6А класс - призеры (учитель Мацияускене Л.Н.)</p> <p>27.01.2023</p> <p><b>Лингвострановедческая викторина</b>  <b>«Страна дядюшки Сэма» (6-е классы)</b>          Довгун София, Блескина Малика, Замахов Егор, 6А класс - призеры (учитель Воробьева И.А.)          Билина Алина, 6А класс, Якушина Валерия, 6В класс - призеры (учитель Шлипакова Н.Б.)          Горшкова Виталина, 6Б класс - призер (учитель Самыловская М.В.)</p> <p>Февраль, 2023</p> <p><b>Конкурс поделок на тему «Футбол» в рамках Недели спорта</b>          Обросов Аким, Ермолина Мария, 4В класс – призёры (учитель Мезенцева И.А.)</p> <p>03.02.2023</p> <p><b>«Знатоки английской грамматики» 4-е классы</b>          Кравченко Милана, 4А класс - победитель; Жигалова Ирина, 4А класс - призер (учитель Воробьева И.А.)          Клундук Ольга, 4А класс, Лебедева Ярослава, 4Б класс, Фоменков Иван, Малахова Светлана, 4В класс – призеры (учитель Самыловская М.В.)          Стратийчук Руслан, 4Б класс – призер (учитель Чертова А.С.)          Мохова Анна, 4В класс – призер (учитель Меркурьева Т.В.)</p> <p>17.02.2023</p> <p><b>День Науки:</b>          Победители: Михеева София в индивидуальном проекте «Загадочный Иван-чай», Арефьева София, Александрова Дарья, Попов Максим, Садыров Тимур в групповом проекте «Ветряная мельница Столбовка»; Победитель в конкурсе Знаток Арктики- Фролов Константин., 2Б класс (учитель Горина С.С.); Фалилеева Кристина «Египетские пирамиды. Кто строил?» 2Г класс (учитель Зверева А.А.); Соймаина Лиза «Профессия – стоматолог», 3А класс (учитель Моисеева С.В.), Горшков Роман «Брей-данс для детей», 3Б класс (учитель Докучаева Т.Н.); Ярус Полина «Жемчужина Сибири – Байкал», 4А класс (учитель Ситкова Н.А.)          Призёры:          Притчина Анастасия, Алымова Нелли, Колохин Артём, Балакишиева Фаризэ групповой проект «Бизиборд»; Насартдинов Глеб, Яцук Евгений, Аверкиева Ксения, Абрамовский Максим «Скамейки для двора гимназии». Призер в индивидуальном проекте Шкрябина Аня «Микрозелень», 2Б класс, (учитель Горина С.С.);</p>
--	--	--

		<p>Гордиевских София «Спорт в жизни человека» 2В класс (учитель Климова С.С.);  Колодешников Артём, Беляков Даниэль 3А класс, (учитель Моисеева С.В.)  Витязев Михаил «Жизнь обычной батарейки», Петрухин Артём «Осторожно: осы!» 3Б класс (учитель Докучаева Т.Н.);  Ратина Мария, 4А класс (учитель Ситкова Н.А.);  Ермолина Мария «Развивающая книжка для брата», Иошина Елизавета, Наумкина Милена «Настенное панно из остатков тканей» 4В класс (учитель Мезенцева И.А.);  Конопацкая Надежда 4Б класс (учитель Кочнева С.Н.)  Гладышева П., 8Б класс - призер (учитель Попова С.В.)  Моськина М., 8А - победитель (учитель Чертова Е.В.)  Близнец П., 8А - призер (учитель Чертова Е.В.)</p>
		<p>24.02.2023  <b>Конкурс кроссвордов «Столицы стран изучаемых языков» (5-6-е классы)</b>  Казайкин Семен, 5Б класс – победитель (учитель Федюшкина С.В.)  Чумак Данила, 5А класс, Посакаева Алиса, 5В класс, Билина Алина, 6А класс, Якушина Валерия, 6В класс – победители (учитель Шлипакова Н.Б.)  Бахматова Дарья, 5В класс – победитель (учитель Сизова А.К.)  Горшкова Виталина, 6Б класс – победитель (учитель Самыловская М.В.)</p>
		<p>15.03.2023  <b>Фонетический конкурс «Лучший чтец» (7-8-е классы)</b>  Космачева Злата, 8А класс, Воюшин Федор, 7А класс – победители (учитель Плаксина Е.А.)  Романова Вероника, 8Б класс – победитель (учитель Мацияускене Л.Н.)  Клишов Егор, Мартянова Дарья, 7Б класс - призеры (учитель Жукова Я.И.)  Гагаева Анна, 7Б класс, Азаров Влад, 7А класс - призеры (учитель (Федюшкина С.В.)</p>
		<p>ноябрь, 2023  <b>Неделя Ломоносова.</b>  <b>Конкурс детского рисунка «М.В. Ломоносов – великий русский ученый»</b>  Победители:  Варенцова Маргарита, 1В, Мезенцева Ирина Александровна.  Дунаева Алёна, 2В, Карасёва Татьяна Владимировна  Призеры:  Виноградова Мирослава, 1Б, Кочнева Светлана Николаевна  Романова Софья, 1А, Ситкова Нина Александровна.  Дергаева Виктория, 2В, Карасёва Татьяна Владимировна.  Федькушова Ника, 2Б, Савельева Мария Александровна</p>

**Конкурс работ в стиле мозаики «Меня вдохновил Ломоносов»**

Победители:

Миронова Василиса, 1В, Мезенцева Ирина Александровна.

Уразова Ксения, 2А, Шандроха Екатерина Александровна.

Саруханова Лейла, 3 А, Томилина Елена Михайловна.

Витязев Михаил, 4Б, Докучаева Тамара Николаевна.

Призёры:

Кудрявцев Всеволод, 1А, Ситкова Нина Александровна.

Конопацкая Полина, 2А, Шандроха Екатерина Александровна.

Репницын Степан, 3А, Томилина Елена Михайловна.

Каретникова Есения, 4А, Моисеева Светлана Владимировна.

**Конкурс «Лучший каллиграф»**

Победители:

Конопацкая Полина, 2А, Шандроха Екатерина Александровна.

Борзенкова Элина, 3Б, Горина Светлана Сергеевна.

Кучеренко Анастасия, 4Б, Докучаева Тамара Николаевна.

Призёры:

Деткова Ангелина, 2Б, Савельева Мария Александровна.

Смоля Дарья, 2А, Шандроха Екатерина Александровна.

Шкрябина Анна, 3Б, Горина Светлана Сергеевна

Макарова Анна, 3А, Томилина Елена Михайловна.

Каретникова Есения, 4А, Моисеева Светлана Владимировна.

Горшков Роман, 4Б, Докучаева Тамара Николаевна.

**Конкурс сочинений «Письмо Ломоносову из 21 века»**

Победители:

Каретникова Есения, 4А класс, Моисеева Светлана Владимировна.

Кучеренко Анастасия, 4Б, Докучаева Тамара Николаевна.

Призёры:

Савельев Леонид, 4Б, Докучаева Тамара Николаевна

**Конкурс мастеров художественного слова «Зима. Новый год. Рождество» (декабрь, 2023)**

Победители:

Давыдовская Полина, 3 А, Томилина Елена Михайловна

Кренёв Владислав, 2 А, Шандроха Екатерина Александровна

Призёры:

Уразова Ксения, 2 А, Шандроха Екатерина Александровна

Муниципальный уровень		
55	249	11.01.2023 <b>Соревнования по настольному теннису</b> , среди обучающихся в рамках Спартакиады ШСК ОО города Северодвинска Наубрейт П. 6В класс , Щепила К.,4Б класс - 3 место (учителя Беляева Е.С., Мамонтов А.А.)
		Январь, 2023 <b>Межшкольный фестиваль по немецкому языку для учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи».</b> Команда победителей
		Январь, 2023 <b>«Знатоки страны изучаемого языка» (английский язык):</b> <b>Команда призеров 5 класс:</b> Сунгурова София, 5А класс, Босых Олеся, Казайкин Семен, 5Б класс (учитель Федюшкина С.В.); Чумак Данила, 5А класс, Посакаева Алиса, 5В класс (учитель Шлипакова Н.Б.); Бахматова Дарья, 5В класс (учитель Сизова А.К.) <b>Команда призеров 6 класс:</b> Довгун София, Блескина Малика, Замахов Егор, 6А класс (учитель Воробьева И.А.), Билина Алина, 6А класс, Якушина Валерия, 6В класс (учитель Шлипакова Н.Б.); Горшкова Виталина, 6Б класс (учитель Самыловская М.В.)
		01.02.2023 <b>Муниципальный конкурс «Химический эксперимент: химия цвета и цвет в химии»</b> Волова Дарья, Жигайлова Анна, 9Б класс – диплом II степени (учитель Воронцова Е.В.)
		02.02.2023 <b>Соревнования по лыжным гонкам</b> , среди обучающихся юношей 2008-2011 г. р, в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Северодвинска Балашов А., 7В класс - 3 место (учитель Беляева Е.С.)
		<b>Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юность Северодвинска»</b> Соколов Максим 10А класс – призер (учитель Воронцова Е.В.)
		<b>Муниципальный конкурс исследовательских работ «Учёные будущего»</b> Моськина М., 8А класс – победитель (учитель Фомина С.Л.)
		08.02.2023 <b>Муниципальный тур олимпиады по музыке</b> Дурнева Ксения, Беляева Варвара, Бельцина Валерия 5А класс - призеры (учитель Воюшина Н.Я.)

	18.02.2023 <b>«Футбол на снегу»</b> команда 6 человек - победители (учитель Воюшин И.Л.)
	Февраль, 2023 <b>Фонетический конкурс по немецкому языку «Времена года»</b> Космачева Злата, 8А класс, Воюшин Федор, 7А класс - победители (учитель Плаксина Е.А.), Романова Вероника, 8Б класс – победитель (учитель Мацяускаене Л.Н.)
	Февраль, 2023 <b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 4-х классов:</b> Кравченко Милана, Жигалова Ирина, 4А класс – призеры (учитель Воробьева И.А.); Лебедева Ярослава, 4Б класс, Фоменков Иван, 4В класс – призеры (учитель Самыловская М.В.); Стратийчук Руслан, 4Б класс – (учитель Чертова А.С.)
	Февраль, 2023 <b>Муниципальный этап олимпиады по русскому языку ВШЭ</b> Воропаева Алиса, 4А класс - призер (учитель Ситкова Н.А.)
	Февраль, 2023 <b>Муниципальный этап олимпиады окружающему миру ВШЭ</b> Кравченко Милана, 4А класс – призер (учитель Ситкова Н.А.)
	Февраль, 2023 <b>Муниципальная выставка «Творенье рук - души творенье»</b> Мезенцев Кирилл, Иошина Елизавета , 4В класс - призеры в номинации «Сохранение народных традиций» (учитель Мезенцева И.А.)
	Февраль, 2023 <b>Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению ВШЭ</b> Кравченко Милана, 4А класс – призер (учитель Ситкова Н.А.)
	04.03.2023 <b>8 городской конкурс чтецов «Поэты русские сильны»</b> Панкратова Карина, 11А класс - призер (учитель Кудрявцева Н.В.)
	18.03.2023 <b>Фонетический конкурс «Удивительный мир звуков»</b> Клишов Егор, 7Б класс - номинация за артистизм (учитель Жукова Я.И.)
	Март, 2023 г. <b>Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 5-6 классов:</b>

		<p>Алексеева Дарья, 5А, Босых Олеся 5Б, Казайкин Семён, 5Б – призеры (учитель Федюшкина С.В.), Смирнова Влада, 5Б, Посакаева Алиса 5В – призеры, (учитель Шлипакова Н.Б.) Кошелев Роман, 6А, Замахов Егор, 6А – призеры (учитель Воробьева И.А.), Шумков Леонид, 6А, Билина Алина, 6А, Якушина Валерия, 6В – призеры (учитель Шлипакова Н.Б.)</p>
		<p>Март, 2023 г. <b>Конкурс по немецкому языку «Знатоки страны изучаемого языка»:</b> Ложкина Алиса, 6А класс - победитель, Билина Алина, Обросова Алена, 6А класс – призеры (учитель Плаксина Е.А.); Замахов Егор, Ловыгин Артем, Блескина Малика, 6А класс - призеры (учитель Мацияускене Л.Н.)</p>
		<p>Март, 2023 г. <b>Городская конференция научно – исследовательских работ «Юность Северодвинска»</b> Тимантеева Ярослава 11А класс - победитель (учитель Соколова Е.В.)</p>
		<p>17.04.2023 <b>Городская выставка ДПТ «Храм души»</b> Якушина В., Шутова М. 6В класс - 3 место (учитель Чертова Е.В.)</p>
		<p>28.04.2023 <b>Экология глазами детей: обитатели леса (млекопитающие) Архангельской области</b> Космачева З. 8А класс- победитель (учитель Попова С.В.)</p>
		<p>Апрель, 2023 г. <b>Муниципальный конкурс по английскому языку «Мой первый успех»</b> <b>Команда призеров 2 класс:</b> Анциферова Алена, 2А, Попов Максим, 2Б, Попова Софья, 2А (учитель Сизова А.К.); Киселева Анастасия, 2В, Терентьева Алена, 2Г (учитель Меркурьева Т.В.) <b>Команда призеров 3 класс:</b> Каретникова Есения, 3А, Горшков Роман, 3Б (учитель Соколова Е.В.); Берёзкина Анна, 3Б, призер, Хрусталева Даниил, 3А (учитель Жукова Я.И.); Селякова Вероника, 3В (победитель) (учитель Чертова А.С.); Анциферова Алена, 2А - победитель в личном зачете: (учитель Сизова А.К.) Попова Софья, Киселева Анастасия 2А - призеры в личном зачете (учителя Сизова А.К., Меркурьева Т.В.)</p>
		<p>Апрель, 2023 г. <b>Муниципальный конкурс по немецкому языку «Мой первый успех»</b> команда победителя</p>
		<p>Апрель, 2023 <b>Олимпиада «Северный медвежонок» для обучающихся 3-4 классов</b></p>

	Ирина Жигалова, 4 А класс – призёр (учитель Ситкова Н.А.)
	Апрель, 2023 <b>Муниципальный конкурс проектных работ «ЭкоДело»</b> Ермолина Мария, Фоменков Иван, Шкрябина Кира 4В класс - 1 место в номинации «ЭкоТворчество» (учитель Мезенцева И.А.)
	Апрель, 2023 <b>Муниципальный этап предметного интеллектуального марафона (2-3 классы)</b> Давыдовская Полина, 2А класс - призер (учитель Томилина Е.М.)
	Апрель, 2023 <b>Муниципальная выставка рисунков «Остров детства»</b> Меркурьева Валерия, 1А класс - лауреат (учитель Шандроха Е.А.)
	Апрель, 2023 г. <b>Игра «Славься, Отечество»</b> учащиеся 7А класса (8 человек) - 2 место (учитель Примерова М.Г.)
	15.05.2023 <b>Конкурс «Чистое море - здоровье планеты»</b> Кононова И. 8Б - 2 место, Таранина Т. 6Б - 3 место
	15.05.2023 <b>Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море-здоровая планета»</b> Сажинова Э., 5Б класс, Стеценко Н., 8В класс - 3 место (учитель Чертова Е.В.)
	Май, 2023 <b>Муниципальный конкурс ПДД «Дорожный калейдоскоп»</b> Номинация «Художественное творчество» Яковлев Г., 5В класс – 3 место (учитель Сизова А.К.)
	Май, 2023 <b>МСП «Спортивное ориентирование»</b> 5А класс – 2 место (учитель Кузьменко Е.В.)
	Май, 2023 <b>МСП «Чудо-дерево»</b> Номинация «В стране вопросов и ответов» 1А класс - 1 место (учитель Шандроха Е.А.), 2Б класс - 1 место (учитель Горина С.С.) Номинация «Волшебная радуга» 1А класс - 1 место (учитель Шандроха Е.А.), 1В класс - 2 место (учитель Карасева Т.В.), 2Б класс - 3 место (учитель Горина С.С.)
	Май, 2023



		<p><b>МСПШ «Туристический класс», велосипедный туризм «Веломания»</b>  7Б класс – 1 место (учитель Клементьева И.В.)  6Г класс - 3 место (учитель Савская И.В.)</p> <p>Май, 2023</p> <p><b>МСПШ «Край мой Поморский»</b>  Номинация «Царство Березини»  2В класс - 1 место (учитель Климова С.С.),  3А класс - 1 место (учитель Моисеева С.В.)  Номинация «Потешные забавы»  3А класс -1 место (учитель Моисеева С.В.)</p> <p>Май, 2023</p> <p><b>МСПШ « Славься Отечество»</b>  7А класс - 2 место (учитель Волова А.Н.)</p> <p>Май, 2023</p> <p><b>МСПШ «Профессии родного города»</b>  8А класс - 1 место (учитель Жукова Я.И.)</p> <p><b>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</b>  <b>По русскому языку</b> (09.11. 2023):  Призёры: Гагаева Анна (8Б)– учитель Шевченко Л.Н.  <b>По литературе</b> (16.11. 2023):  Призёры: Довгун Софья (7А), Блескина Малика, (7А), Елисеева Варвара (7Г)- учитель Кудрявцева Н.В.  Козлова Василиса (10 А)– учитель Пиличева А.С.  <b>По обществознанию</b> (13.11. 2023):  Призёры: Минина Анна (7В), Любаева Ольга (7В) – учитель Демидова М.С. Момотенко Олеся (8В) –  учитель Примерова М.Г.  <b>По английскому языку:</b>  Призёры: Федюшкина С.В. (1):Гагаева Анна 8Б,  Жукова Я.И. (3): Чапаева Влада 8В,  Клишов Егор 8Б, Анисимова Валерия 11А  Соколова Е.В. (1): Васильева Валерия, 10А.  Воробьева И.А. (1): Замахов Егор 7А.  Самыловская М.В.(2): Карчевский Р 9Б, Зелянина С 9Б  <b>По математике:</b>  Призёр: Зунов Тимур 11Б (Волова А.Н.), Гагаева А (8 кл) Клементьева И.В.</p>
--	--	--

		<p><b>По технологиям:</b> Победитель: 9А (Чертова Е.В.) Призёры: 7В, 8Б, 8В, 9Б (Чертова Е.В.)</p> <p><b>По биологии:</b> Победитель: 8А Загоскина Е.Б. Призёры: 8Б, 8В Загоскина Е.Б.</p> <p>По физике: Призёры: 11Б Шарашова Т.Ф., 8 кл Кузьменко Е.В.</p>
		<p><b>Муниципальный конкурс эссе «Мой учитель – мой наставник»</b> (ноябрь, 2023) Призёры: Моськина Мария (9 А), 2 место - учитель Акуловская Н.А. Келарева Диана, 4В, Минина Ирина Леонидовна</p>
		<p><b>Смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»</b> (ноябрь, 2023) Призёры: Новоселова Елизавета, 1 «Б», Кочнева Светлана Николаевна</p>
		<p><b>XV Ломоносовская олимпиада</b> (ноябрь, 2023) Призёры: Беляков Даниэль, 4А класс, Моисеева Светлана Владимировна</p>
		<p><b>Межшкольный фестиваль « Рождественские встречи»</b> (16.12.23) Призёры: Костина Н.Д. (2): Гагаева Анна 8Б, Замахов Егор 7а Плаксина Е.А.: Команда 7-8 классов (Воюшин Ф.8а, Малкова Н.8б, Обросова А.7а) - призёры( 2 место)</p>
		<p><b>городской конкурс "каждый класс -хор!"</b> Призёры: Диплом 3 степени номинация патриотическая песня. Маринец Ю.Н.</p>
<b>Региональный уровень</b>		
<b>16</b>	<b>42</b>	<p>07.02.2023 <b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по АЯ</b> Щепетков Александр, 11А класс– призер (учитель Самыловская М.В.)</p>
		<p>Февраль, 2023 <b>Региональный профориентационный конкурс «Мой выбор - Арктика! Мой выбор – САФУ»</b> Шилин Платон, 4В класс - диплом 1 степени (учитель Мезенцева И.А.)</p>
		<p><b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву</b> Булыгин Владимир, 11А класс – призёр (учитель Демидова М.А.)</p>
		<p>22-25.03.2023 <b>Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций по мини-футболу</b> Шурыгин Д., Токмаков А. - призеры (учитель Воюшин И. Л.)</p>
		<p>03.04.2023</p>

		<p><b>Командный турнир по физподготовке</b> Витязев Р. 7Б, Сорванов М, 7В, Глебов В. 8В, Гагаева А. 7Б, Малкова Н. 7Б - 1 место (учитель Беляева Е. С.)</p> <p><b>Веб-квест «Архангельск в годы Великой отечественной войны»</b> Фролова Полина, Боченкова Юлия, Булатова Дарья, 9Б класс – призёры (учитель Агibalова О.Д.)</p> <p><b>Конкурс «Смарт Кенгуру»</b> Трофимов М., Дурнева К. – призёры (учитель Волова А.Н.)</p> <p><b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике</b> Гагаева Анна, 7Б класс – победитель (учитель Кузьменко Е.В.)</p> <p><b>Региональный конкурс «Дети о М.В. Ломоносове» (ноябрь, 2023)</b> Победитель: Кучеренко Анастасия, 4 «Б», Докучаева Тамара Николаевна.</p> <p><b>Областной фестиваль авторской песни " Прощальной осени привет!"</b> Призёры: Номинация дуэт диплом 2 Маринец Ю.Н.</p> <p><b>Региональный межшкольный фестиваль «Рождественские встречи»</b> Призёры: 8А, 8Б, 7А Костина Н.Д. Плаксина Е.А.</p>
<b>Федеральный уровень</b>		
<b>33</b>	<b>137</b>	<p>Январь, 2023 <b>Всероссийский игровой конкурс «Смарт Кенгуру»</b> Головков Тимофей, 2В класс – победитель, 1 место в школе (учитель Климова С.С.) Пешков Кирилл, 3А класс – победитель, 1 место в районе (учитель Моисеева С.В.)</p> <p>Январь, 2023 <b>Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» (Высшая школа делового администрирования)</b> Румянцев Вячеслав, 1А класс - призёр (учитель Шандроха Е.А.)</p> <p>Январь, 2023 <b>Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку» (Высшая школа делового администрирования)</b> Румянцев Вячеслав, 1А класс - призёр (учитель Шандроха Е.А.)</p> <p><b>Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat»:</b> Савская Анжелика, 11А, - 1 место, Сорванов Максим, 8Б, - 1 место, Зайнутдинова Э., 7Б, - 2 место (учитель Мацияускене Л.Н.); Космачева Злата, 8А - победитель, Воюшин Федор, 7А - призер (учитель Плаксина Е.А)</p> <p>Февраль, 2023 г. <b>Межпредметная олимпиада «Миссия выполняма: твоё призвание - финансист»</b> Анисимова Валерия, 10А класс - победитель заключительного этапа (учитель Жукова Я.И.)</p>

	<p>Февраль, 2023</p> <p><b>Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.Ру)</b>  Истомина Влада, Архипова Валерия, 1А класс - победители (учитель Шандроха Е.А.)  Деткова Ангелина, 1Б класс - победитель (учитель Савельева М.А.)  Попов Максим, Притчина Анастасия, Яцук Евгений, Соколова Вероника, 2Б класс – победители (учитель Горина С.С.),  Шкрябина Анна, Михеева София, 2Б класс – призёры (учитель Горина С.С.)  Попова Софья, 2А класс - призёр (учитель Томилина Е.М.)  Пешков Кирилл, 3А класс - призёр (учитель Моисеева С.В.)  Прудников Александр, 3Г класс - призёр (учитель Проскурина А.А.)</p>
	<p>Февраль, 2023</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Спасатели»</b>  Красавцева Вера, 1Б класс - 2 место (учитель Савельева М.А.)  Морозова София, 1В класс - 3 место в районе (учитель Карасёва Т.В.)  Шкрябина Кира, 4В класс - 3 место в школе (учитель Мезенцева И.А.)</p>
	<p>Февраль, 2023</p> <p><b>Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Высшая школа делового администрирования)</b>  Румянцев Вячеслав, 1А класс - призёр (учитель Шандроха Е.А.)</p>
	<p>06.03.2023</p> <p><b>Обучающая олимпиада по информатике от Яндекс учебника</b>  Поповская Валерия 11Б, Сахаров Николай 11Б, Воронцов Сергей 11Б - победители отборочного тура (учитель Турышева М.А.)</p>
	<p>Март, 2023 г.</p> <p><b>Олимпиада «Учитель школы будущего-2023»</b>  Анисимова Валерия, 10А класс - победитель (учитель Жукова Я.И.)</p>
	<p>Март, 2023</p> <p><b>Второй Всероссийский конкурс «Надежды России»</b>  Корнеева Анастасия, Попова Ксения, 1В класс - лауреаты 1 степени номинация «Чтецы» (учитель Карасёва Т.В.)  Морозова София, 1В класс - призёр (учитель Карасёва Т.В.)</p>
	<p>Март, 2023</p> <p><b>Всероссийский творческий конкурс «Матрёшка-символ России»</b>  Морозова София, 1В класс - победитель 1 степени (учитель Карасёва Т.В.)</p>
	<p>Март, 2023</p>

	<p><b>Всероссийская олимпиада «Математика на отлично»</b>  Дунаева Алёна, 1В класс - диплом 1 степени (учитель Карасёва Т.В.)</p>
	<p>Март, 2023  <b>Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии от Учи.ру</b>  Арефьева София, 2Б класс - победитель (учитель Горина С.С.)  Шилин Платон, Малахова Светлана, 4В класс - победители (учитель Мезенцева И.А.)</p>
	<p>07.04.2023  <b>Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «4 Пахтусовские чтения: познание Арктики»</b>  Выступления: Рогуева Е., Пиличева В., Копылова А., Чертова Д., 10А класс (учитель Евтихиева А.И.)</p>
	<p>24.04.2023  <b>Всероссийский конкурс для школьников «Мой вклад в науку», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»,</b>  Моськина Мария - 1 место (учитель Фомина С.Л.)  Соколов Максим - 1 место (учитель Воронцова Е.В.)</p>
	<p>Апрель, 2023  <b>Всероссийский конкурс творческих работ от центра «Высшая школа делового администрирования»: «Цветочная фантазия», «Бескрайний космос», «Широкая масленица»</b>  Арефьева София, 2Б класс - победитель (учитель Горина С.С.)  Попова Софья, 2А класс - победитель (учитель Томилина Е.М.)</p>
	<p>Апрель, 2023  <b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» (Высшая школа делового администрирования)</b>  Архипова Валерия, 1А класс - победитель (учитель Шандроха Е.А.)</p>
	<p>Апрель, 2023  <b>Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»</b>  Архипова Валерия, Уразова Ксения, 1А класс - победители (учитель Шандроха Е.А.)  Притчина Анастасия, Яцук Евгений, 2Б класс - победители (учитель Горина С.С.)  Хрусталёв Даниил, Скрипко Александр, 3А класс - победители (учитель Моисеева С.В.)  Анциферова Алёна, 2Б класс - призёры (учитель Горина С.С.),  Гладких Алеся, 2А класс - призёры (учитель Томилина Е.М.)</p>
	<p><b>Всероссийский конкурс сочинений «Лучший урок письма» (ноябрь, 2023)</b>  Призёры: Наубрейт Полина, 7 В -2 место (учитель Акуловская Н.А.)</p>
	<p><b>Олимпиада «Будущее Арктики», отборочный тур САФУ (Декабрь, 2023)</b>  Призёры:</p>

		<p><b><u>По английскому языку:</u></b> Соколова Е.В.(5) : 10А класс, Боченкова Юлия, Булатова Дарья, Васильева Валерия, Зыков Дмитрий, Козлова Василиса (призёры, выход в очный этап)</p> <p><b><u>По физике:</u></b> Волов Сергей (11) Шарашова Т.Ф. Савин И. (10А), Голубев В. (10А) Кузьменко Е.В.</p> <p><b><u>По математике:</u></b> Лапин Т - 10А, Голубев В - 10А Годовикова Н.Г.</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»</b> Туманова А (8Б) – победитель Кузьменко Е.В.</p> <p><b>Олимпиада «Высшая проба», Высшая школа экономики (отборочный этап) (Декабрь, 2023)</b> Призёр: Жукова Я.И. (1): Анисимова Валерия 11А</p>
<b>Международный уровень</b>		
<b>43</b>	<b>434</b>	<p>Январь, 2023 <b>Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод»</b> Козик Тимур, 1В класс - лауреат 1 степени (учитель Карасёва Т.В.)</p> <p>Январь, 2023 <b>III Ежегодная международная дистанционная олимпиада по литературе «В мире Хогвартса» (по серии романов Дж. Роулинг Гарри Поттер»), Информационный центр интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива»</b> Локтионов Ярослав, 1А класс - победитель (учитель Шандроха Е.А.)</p> <p>17.01.2023 <b>Многопрофильная международная олимпиада школьников «Будущее Арктики» по биологии</b> Момотенко О., 7В класс – призёр, отборочный тур (7-11 классы) (учитель Фомина С.Л.)</p> <p>Февраль, 2023 <b>Международный конкурс Фоксфорд:</b> Анисимова Валерия, 10А класс - победитель (учитель Жукова Я.И.)</p> <p>Февраль, 2023 <b>Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»</b> Фролов Константин, 2Б класс - 1 место в ОО (учитель Горина С.С.) Горшков Роман, 3Б класс - 1 место в ОО (учитель Докучаева Т.Н.) Жданова Екатерина, 3В класс - 1 место в ОО (учитель Минина И.Л.) Зайцева Мария, 4А класс - 1 место в ОО (учитель Ситкова Н.А.)</p> <p>Февраль, 2023 <b>Международный игровой конкурс по истории «Золотое Руно»</b></p>

		<p>Василенко Кирилл, Малькова Вероника, Морозов Максим, 1А класс - 1 место в ОО (учитель Шандроха Е.А.)  Морозова София, 1В класс - 1 место в ОО (учитель Карасёва Т.В.)  Фролов Константин, 2Б класс - 1 место в ОО (учитель Горина С.С.)  Жданова Екатерина, 3В класс - 1 место в ОО (учитель Минина И.Л.)  Шкрябина Алёна, 4А класс - 1 место в ОО (учитель Ситкова Н.А.)</p>
		<p>Март, 2023  <b>Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»</b>  Попов Максим, 2Б класс - 1 место в ОО, 2 место в регионе (учитель Горина С.С.)  Щелкунова София, 3Б класс - 1 место в ОО (учитель Докучаева Т.Н.)  Фоменко Иван, 4В класс - 1 место в ОО (учитель Мезенцева И.А.)  Арефьева София, Ященина Ульяна, 2Б класс – призёры в ОО (учитель Горина С.С.)  Грознова Алиса, 3В класс – призёр в ОО (учитель Минина И.Л.)  Махонин Артём, 4А класс – призёр в ОО (учитель Ситкова Н.А.)  Илатовский Тимофей, 3Г класс – призёр в ОО (учитель Проскурина А.А.)</p>
		<p>Март, 2023 г.  <b>Олимпиада GlobalAmbassador,</b>  Анисимова Валерия, 10А класс – призёр (учитель Жукова Я.И.)</p>
		<p>11.04.2023  <b>Международный конкурс научно - исследовательских работ "Старт в науку" Российская Академия Естествознания (очный)</b>  Арефьева София, Садыров Тимур, Александрова Дарья, Попов Максим , 2Б класс - победители (учитель Горина С.С.)</p>
		<p>Апрель, 2023  <b>Международная олимпиада по окружающему миру mir-olimp.ru</b>  Козик Тимур, 1В класс - лауреат 1 степени (учитель Карасёва Т.В.)</p>
		<p>Апрель, 2023  <b>Международная олимпиада по математике mir-olimp.ru</b>  Корнеева Анастасия, 1В класс - лауреат 2 степени (учитель Карасёва Т.В.)</p>
		<p>ноябрь, 2023  <b>Международная викторина младших школьников Жизнь и творчество Н.Носова</b>  Победители:  Глазачев Артем, Засецкий Ярослав, Русакевич Фёдор, 1 «Б», Кочнева Светлана Николаевна  Призёры:  Новоселова Елизавета, 1 «Б», Кочнева Светлана Николаевна</p>

#### 4.5. Число выпускников, получивших аттестаты особого образца (за последние 4 года)

Год	С золотым тиснением	С серебряным тиснением
2019-2020	2	4
2020-2021	8	1
2021-2022	0	1
2022-2023	8	1

### 5. Организация учебного процесса

Занятия в МАОУ «ЛГ № 27» ведутся в одну смену. Гимназия работает в режиме 5 - дневной учебной недели. Количество уроков в день соответствует утверждённому директором МАОУ «ЛГ № 27» и согласованному с первичной профсоюзной организацией МАОУ «ЛГ № 27» расписанию.

#### 5.1. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения в январе-июне 2023 года

	Наименование ОО	МАОУ «ЛГ № 27»
1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года:	
	в 1-х классах	26.05.2023
	во 2 – 4 классах	26.05.2023
	в 5 – 8 классах, 10 классах	26.05.2023
	9-х, 11-х классах	19.05.2023
3.	Продолжительность учебного года:	
	в 1-х классах	165 учебных дней
	во 2-4-х классах	170 учебных дней
	в 5-8-х классах	170 учебных дней
	в 9-х классах	165 учебных дней
	в 10-х классах	170 учебных дней
	в 11-х классах	165 учебных дней
4.	Продолжительность:	
	1 учебной четверти (недель, дней)	01.09.2022 – 28.10.2022 42 учебных дня
	2 учебной четверти (недель, дней)	1 классы 07.11.2022 – 27.12.2022



		37 учебных дней <b>2 - 11 классы</b> 07.11.2022 – 29.12.2022 39 учебных дней
	<b>3 учебной четверти (неделя, дней)</b>	<b>1 классы</b> 09.01.2023 – 24.03.2023 49 учебных дней <b>2-11 классы</b> 09.01.2023 – 24.03.2023 52 учебных дня
	<b>4 учебной четверти (неделя, дней)</b>	<b>1 – 8, 10 классы</b> 03.04.2023 – 26.05.2023 37 учебных дней <b>9, 11 классы</b> 03.04.2023 – 19.05.2023 32 учебных дней
5.	<b>Сроки и продолжительность каникул:</b>	
	<b>осенних</b>	31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)
	<b>зимних</b>	<b>1 классы</b> 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней) <b>2 - 11 классы</b> 30.12.2022 – 08.01.2023 (10 дней)
	<b>весенних</b>	27.03.2023 – 02.04.2023 (7 дней)
	<b>дополнительных для 1-х классов</b>	20.02.2023 – 26.02.2023 (7 дней)
6.	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	5 дней
7.	<b>Праздничные дни</b>	04.11.2022 ( <i>пятница</i> ) 23.02.2023 ( <i>четверг</i> ) 08.03.2023 ( <i>среда</i> ) 01.05.2023 ( <i>понедельник</i> ) 09.05.2023 ( <i>вторник</i> )
8.	<b>Дополнительные выходные дни</b>	24.02.2023 ( <i>пятница</i> ) 08.05.2023 ( <i>понедельник</i> )

9.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, учебным модулям и курсам по выбору учебного плана, курсам внеурочной деятельности без прекращения образовательного процесса в 1-11 классах в виде итогового контроля по формам, определенным Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ЛГ № 27», в сроки: 03.04.2023 – 19.05.2023
----	---------------------------------	--

**5.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения в сентябре – декабре 2023 года**

	<b>Наименование ОО</b>	МАОУ «ЛГ № 27»
1.	<b>Дата начала учебного года</b>	01.09.2023
2.	<b>Дата окончания учебного года:</b>	
	<b>в 1 – 4 классах</b>	29.05.2024
	<b>в 5 – 8 классах</b>	29.05.2024
	<b>в 10 классах</b>	05.06.2024
	<b>Учебные сборы</b>	11.12.2023 – 15.12.2023 (5 дней)
	<b>в 9-х, 11-х классах</b>	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
3.	<b>Продолжительность учебного года:</b>	
	<b>в 1-х классах</b>	165 учебных дней (33 учебные недели)
	<b>во 2 - 11-х классах</b>	170 учебных дней (34 учебные недели)
4.	<b>Продолжительность:</b>	
	<b>1 учебной четверти</b>	01.09.2023 – 28.10.2023 41 учебный день
	<b>2 учебной четверти</b>	07.11.2023 – 29.12.2023 39 учебных дней
	<b>3 учебной четверти</b>	<b>1 классы</b> 09.01.2024 – 15.03.2024 42 учебных дня
		<b>2-11 классы</b> 09.01.2024 – 15.03.2024 47 учебных дней
<b>4 учебной четверти</b>	<b>1 – 8 классы</b> 25.03.2024 – 29.05.2024	

		43 учебных дня <b>9, 11 классы</b> 25.03.2024 – в соответствии с расписанием ГИА <b>10 классы – 05.06.2024</b>
5.	<b>Сроки и продолжительность каникул:</b>	
	<b>осенних</b>	29.10.2023 – 06.11.2023 (9 дней)
	<b>зимних</b>	30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)
	<b>весенних</b>	16.03.2024 – 24.03.2024 (9 дней)
	<b>дополнительных для 1-х классов</b>	17.02.2024 – 26.02.2024 (10 дней)
6.	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	5 дней
7.	<b>Праздничные дни</b>	04.11.2023 ( <i>суббота</i> ) 23.02.2024 ( <i>пятница</i> ) 08.03.2024 ( <i>пятница</i> ) 01.05.2024 ( <i>среда</i> ) 09.05.2024 ( <i>четверг</i> )
8.	<b>Дополнительные дни отдыха</b>	08.09.2023 ( <i>пятница</i> ) 29.04.2024 ( <i>понедельник</i> ) 30.04.2024 ( <i>вторник</i> ) 10.05.2024 ( <i>пятница</i> )
9.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ. Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 20.05.2024.

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин.

### **5.3. Анализ воспитательной работы**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации календарного плана воспитательной работы МАОУ «ЛГ № 27» за 2023 учебный год.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Активное желание детей принимать участие в том или ином деле – это главное доказательство правильно выбранных форм и методов работы. Поэтому традиции нашей гимназии мы бережём и передаём из поколения в поколение.

**«День Знаний»** – традиционный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в коллективе.

**«День матери»** - тематическая программа, в которой принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Включает активности детских школьных объединений. Развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

**«Красота и грация»**- Занятия спортом сегодня – не только залог здоровья. Быть спортивным – это модно. На данном конкурс команды выступают всегда достойно: яркие костюмы, интересные сложные композиции, зажигательная музыка. Это настоящий праздник красоты и грации.

**«Благотворительная ярмарка»**- это добрая инициатива, где обучающиеся, родители готовят подарки и сувениры своими руками (поделки, выпечка и т. д.), а все желающие могут их приобрести за пожертвования. Все средства, собранные на ярмарке, идут на помощь детской городской больнице.

**«Гордость гимназии»** - это ежегодное торжественное мероприятие, которое объединяет педагогов, родителей, умников и умниц, спортсменов и творцов. Мероприятие способствует формированию у молодого поколения интеллектуальных ценностей, направленных на значимую деятельность.

**Участие в акциях** даёт детям возможность почувствовать радость от созидания, совместного усилия творить добро, помогать другим людям, природе, культуре своей страны. Осознанное, основанное на понимании происходящего, участие в социальных акциях показывает ребенку его способность изменять мир к лучшему, находя единомышленников. «Почта добра», посвященная дню пожилых людей, «Подари игрушку», помощь малообеспеченным семьям, уборка мест отдыха, «Благоустройство школьного двора», вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность по благоустройству школьной территории, повышение и развитие инициативы ученических коллективов по улучшению внешнего вида и эстетического состояния гимназии, школьного двора.

**Еженедельная торжественная церемония вноса (выноса) флага РФ** – это особая торжественная церемония. Данная практика является важ-

ным элементом патриотического воспитания., способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения памяти защитников отечества, к закону, старшему поколению, традициям и окружающей среде.

**Рекомендации:** продолжить организацию совместных мероприятий с семьями учащихся, торжественных ритуалов посвящения, церемоний награждения (по итогам года) за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии, вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии.

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по всем этим направлениям. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. В классных коллективах дружная атмосфера, все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим. Классные руководители используют возможности обучающихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить выполнение возрастных задач. Мероприятия, проводимые классными руководителями, проходят на хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

### Информация по участию в МСПП

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество детей	Название МСПП
1.	Ситкова Нина Александровна	1А	35	«Чудо-дерево»
2.	Кочнева Светлана Николаевна	1Б	34	«Творческая мастерская «Уютный дом»
3.	Мезенцева Ирина Александровна	1В	34	«Творческая мастерская «Уютный дом»
4.	Шандроха Екатерина Александровна	2А	30	«Творческая мастерская «Уютный дом»
5.	Савельева Мария Александровна	2Б	30	«Чудо-дерево»

6.	Карасева Татьяна Владимировна	2В	27	«Край наш Поморский»
7.	Кологриева Элеонора Эдуардовна	3В	28	«Театральный класс»
8.	Моисеева Светлана Владимировна	4А	29	«По морям, по волнам»
9.	Докучаева Тамара Николаевна	4Б	27	«По морям, по волнам»
10.	Проскурина Анастасия Александровна	4Г	19	«Мы на Севере живем»
11.	Турышева Мария Александровна	5В	32	«В мире профессий»
12.	Кузьменко Елена Владимировна	6А	30	«Спортивное ориентирование»
13.	Плаксина Елена Алексеевна	6Б	30	«Спортивное ориентирование»
14.	Самыловская Марина Вячеславовна	7Б	29	«Туристский класс»
15.	Савская Ирина Викторовна	7Г	28	«Туристский класс»
16.	Волова Анна Николаевна	8А	32	«Строим будущее»
17.	Клементьева Ирина Владимировна	8Б	28	«Туристический класс»
18.	Агибалова Оксана Дмитриевна	8В	29	«Спортивное ориентирование»
19.	Жукова Яна Игоревна	9А	30	«Молодёжный кубок мира»
20.	Воробьева Ирина Алексеевна	9Б	29	«Я патриот»
21.	Воронцова Елена Владимировна	10А	34	«Молодежный кубок мира»
22.	Евтихиева Анастасия Ивановна	11А	29	«Молодежный кубок мира»
23.	Пономарева Виктория Анатольевна	11Б	24	«Молодежный кубок мира»

**Рекомендации:** упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, продолжить участие в социально-педагогических программах различных направлений: «Чудо-дерево», «Волшебный свиток», «Край мой Поморский», «Театральный класс», «Туристический класс», «Город у Белого моря», «Поморье».

Проводить коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, привлекать учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей, регулярно

информировать родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Классным руководителям обобщать свой опыт по работе с воспитанниками на ПО классных руководителей, участвовать в работе ММО классных руководителей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

**Рекомендации:** вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, сохранять и поддерживать накопленные социально значимые традиции. Ежегодно проводить в 4 четверти методический день с открытыми занятиями по курсам внеурочной деятельности

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательное значение имеет содержание каждого урока. Наличие в уроке информации о фактах, явлениях, событиях, ситуаций из жизни не только насыщают урок тематическим материалом, но и через образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма воспитывают учеников.

Ученик в гимназии постоянно пользуется средствами обучения – учебниками, пособиями, школьным оборудованием, принадлежностями. Он работает в определенных материальных условиях: классная комната, ее оформление, расположение мебели и т.п. Все вещи и предметы имеют материальную стоимость и отношение ко всему этому должно быть таким, как к продукту чьего-то труда. И не только. Любой материальный предмет является также носителем определенных эстетических качеств: чистая или грязная доска, неряшливо оформленная к уроку таблица... Все это несет воспитательное воздействие на ребенка. Интеграция урока с различными формами воспитательной деятельности, реализуемых в классе, в кружках и секциях, в детских общественных объединениях, в системе внешкольной деятельности дает возможность развивать навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления гимназии, были избраны и сформированы активы классов. В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания актива гимназии, на которых обсуждались и координировались деятельность актива. Члены ученического самоуправления проявили активность, участвуя в социально-благотворительных и гумани-

тарных акциях, в акциях «Движение Первых». Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива. Регулярно участники «Движение Первых» проводят мастер-классы к различным мероприятиям, танцевальные перемены, зарядки.

**Рекомендации:** продолжить распространения значимой для школьников информации через лидеров; координировать работу общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; вовлекать обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; гимназистам 1-4 классов принять участие в программе «Орлята России, гимназистам 5-11 классов вступать в ряды «Движение Первых».

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерское движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры гимназии участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях. Регулярно проводятся волонтерские акции по оказанию помощи приюту бездомных животных «Четыре лапы», «Письмо солдату», «Крылья Ангела», школьная благотворительная ярмарка. Волонтерами проведены профилактические мероприятия, акции, показаны социальные видеоролики о вредных привычках в подростковой среде. Получен необходимый опыт и навыки для реализации социальных и экологических проектов, участие в общешкольных акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни. Главная цель деятельности волонтерского движения «Давайте делать добро!» - привлечь большее число обучающихся в волонтерское движение гимназии, а в дальнейшем и в городе, сформировать сплоченный деятельный коллектив единомышленников, воспитав их как людей глубоко нравственных, с идеалами добра, милосердия и гуманизма.

**Рекомендации:** продолжить оказывать посильную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения гимназии; привлекать школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, к помощи по благоустройству территории данных учреждений.

### **Модуль «Музей истории гимназии»**

Деятельность музея направлена на вовлечение в работу музея значительного числа гимназистов, их родителей и учителей с использованием проведения в музее различных мероприятий: встреч, бесед, экскурсий и мастер-классов. В экспозиции музея собрано около 200 экспонатов, более 175 - экспонаты основного фонда. На всех экспонатах имеются инвентарные номера. Фонды музея постоянно пополняются. В музее имеется необходимая документация учета и хранения экспонатов. В работе музея используются новые методики воспитания, направленные на формирование активной жизненной позиции учащихся: научно-практические конференции, встречи поколений. Активисты музея ведут просветительскую работу среди населения, родителей, а также с целью пополнения экспонатов музейных фондов. Ребята посещают на дому ветеранов педагогического труда, жителей города с целью интервью, составления альбомов биографий с воспоминаниями интересных людей. Активно ведется работа с архивными документами, периодической печатью, поиском материалов и документов о первых учителях, директорах школы, выпускников для пополнения раздела «История гимназии» и создания виртуального музея. Разрабатываются презентации по тематическим темам, проводятся экскурсии, викторины, оформляются экспозиции.





					кой обла- сти		кой обла- сти		кой обла- сти		кой	
9	81	65	52	50	25	4	19	6	24	20	22	2

Доля охвата отдельными мероприятиями															
Доля охвата обучающихся дополни- тельным образованием от общего числа обучающихся (% / чел.)				Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в бу- дущее» от общего количества обучающихся (% / чел.)				Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills от общего количества обучаю- щихся (% / чел.)				Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате WorldSkills от общего ко- личества обучающихся (% / чел.)			
2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
100	87	89	56	100	29	13	6	0	0	0	0	0		0	0
Наименование исследования				Количество участников				Ответственный за проведение							
Изучение профессиональных интересов обучающихся 8-11 классов				2023	2022	2021		Педагог-психолог							
				259	345	221									

**Рекомендации:** продолжить реализацию проекта «Ранняя профилизация, как залог успешного выбора профессионального маршрута выпускников», циклы профориентационных часов общения, изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, реализацию курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

### Модуль «Школьный медицентр»

Медицентр – освещает школьную жизнь, привлекает внимание к интересным для гимназистов темам, производит небольшие игровые и документальные фильмы, репортажи, обучает школьников основам разных направлений журналистики. В рамках школьного Медицентра ребята осваивают азы таких профессий как оператор, фотограф, видеомонтажёр, звукооператор, звукорежиссёр, журналист, редактор, корреспондент и пр. Репортажи и зарисовки ребята снимают и монтируют сами. Мы верим, что с увеличением навыков, а также с приходом новых заинтересованных сотрудников редакций из числа обучающихся, количество и качество материалов будет неизменно расти.

**Рекомендации:** продолжить освещение наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда гимназии способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка оказывает оформление интерьера помещений гимназии: вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и их периодическая переориен-

тация. На стенах гимназии регулярно сменяются экспозиции. Среди них творческие работы школьников: «Вам, любимые», «День защитника Отечества», «Год семьи», к юбилейным датам писателей и поэтов; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в гимназии. Ежегодно проводится озеленение территории гимназии, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок. Благоустройство классных кабинетов, осуществляется классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Учащимся проявляют свои фантазии и творческие способности в традиционном мероприятии «Новый год стучится в дом», украшая кабинеты.

**Рекомендации:** акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся:

Первые проблемы подросткового возраста

Роль домашнего задания в самообразовании школьника

Компьютер в жизни школьника

Положительные эмоции и их значение в жизни человека

Посещаемость родительских собраний в 1-11-х классах -89%

Кроме того, проводились индивидуальные консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Рекомендации:** продолжить работу по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) с детьми через посещение музеев, кинотеатров, выставок, участие в конкурсах; через родительские комитеты, Совет родителей, углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества гимназии и родителей (законных представителей), а также содействовать повышению авторитета родителей в семье.

### **Модуль «ЭкоЗОЖ»**

Потребность в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье, умения самостоятельно и эффективно применять знания о ЗОЖ на практике, вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения -именно на это направлены мероприятия в рамках данного модуля. Акция «Внимание - дети!», в ходе которой учащиеся под руководством классных руководителей отработывали навыки безопасного поведения на дороге, на школьной транспортной площадке, была оформлена выставка тематических творческих работ учащихся: рисунки, плакаты. Члены школьного кружка ЮИД подготовили и провели инсценированное мероприятие среди учащихся младших классов, рейды на наличие светоотражающих элементов. Проведены тематические классные часы, тренировочные эвакуации из здания гимназии, конкурс рисунков «Огонь наш друг, огонь наш враг!», акция «Сообща, где торгуют смертью!». Большое внимание уделяется правильному питанию учащихся. В школьной столовой организовано горячее питание. Главная цель всей проделанной нами работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся – не только в том, чтобы снабдить детей необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках.

**Рекомендации:** продолжить формирование научного знания об экологических связях в окружающем мире, их противоречиях; экологических рисках и способах контроля; этических и правовых нормах экологической безопасности.

### **Модуль «Библиотечно-информационный центр как площадка для воспитания гимназистов»**

В рамках модуля были организованы гимназические события, направленные на формирование нового имиджа чтения. Часть из них стали традиционными мероприятиями гимназии (тематические праздники, конкурсы мастеров художественного слова, «пробы пера», постановки-театрализации по мотивам прочитанных произведений, выставки творческих работ – рисунков, сочинений) часть отразили важные события, связанные с миром литературы и чтения, в соответствии с календарём знаменательных дат (юбилеи писателей, поэтов, круглые даты со дня создания детских книг и т.д.).

В ходе проведенных мероприятий школьниками получен опыт эстетических переживаний и позитивного отношения к духовным общечеловеческим ценностям, отраженным в литературе, чтение становится явлением духовной культуры и на основе этого идет формирование читательской культуры, литературного вкуса учащихся, выработка привычки к вдумчивому чтению.

В конце учебного года на каждой параллели проходит итоговое занятие по усвоению материала «Информина». Отвечая на занимательные вопросы, дети демонстрируют свои знания о книге, библиотеке, справочно-библиографическом аппарате, поиске информации и т.д. БиЦ гимназии работает на перспективу и в рамках реализуемого модуля предполагается организация зоны свободного доступа к книге в рекреации гимназии. Интересна идея и по созданию в гимназии виртуального читального зала.

**Рекомендации:** продолжить работу по приобщению к чтению школьников (рекомендательная библиография, выставки по итогам совместных творческих проектов в информационно-библиотечном центре, праздники, фестивали, посвященные книге и чтению).

### **Модуль «Альтернатива»**

Основными формами работы являются: правовое воспитание обучающихся через учебные предметы (обществознание, право, ОБЖ, окружающий мир), Региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», Неделю правовых знаний; коррекционно-развивающую работу, социально-психологические тренинги; курсы профилактических занятий «Детство без алкоголя», «Свободный», игровые занятия «Мостик дружбы».

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В течение учебного года осуществлялась корректировка списков следующих категорий обучающихся:

- не приступивших к обучению;
- уклоняющихся от учебы;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на персонафицированном учете;
- состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску;
- находящихся под опекой;
- воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива гимназии, в результате которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, анализа социальных паспортов классов, бесед с детьми и родителями. в результате был составлен социальный паспорт гимназии.

Одним из основных направлений в работе являлась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, включающая в себя:

раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся;

обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящих на различных видах учета;

способствование пропаганде здорового образа жизни;

повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики асоциального поведения;

социальная адаптация детей и подростков с девиантным поведением, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений.

В течение учебного года в гимназии работал Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. За отчетный период было проведено 7 заседаний Совета, на котором рассматривались следующие вопросы: рассмотрение личных дел учащихся о пропусках уроков по неуважительным причинам, неудовлетворительных оценках, нарушении устава образовательного учреждения, совершения ими правонарушений и преступлений. По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Рекомендации:** продолжить просвещение родителей и обучающихся по вопросам: «Ответственность родителей за жестокое обращение с ребенком», по профилактике бродяжничества подростков, про изменения в законодательстве РФ, про опасность электронных сигарет, про школьную агрессию, ее причины и профилактику. Выпускать для родителей памятки, содержащие информацию об основных учреждениях и организациях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждающие конфликты и самовольные уходы несовершеннолетних из дома, направленные на профилактику экстремизма, суицидального поведения, употребления подростками наркотических средств и иных психоактивных веществ.

## **ВЫВОДЫ**

Воспитательный план работы с коллективом был выполнен на 100%, приняли участие в 100 % общешкольных мероприятий и были достигнуты следующие результаты:

- активизировались и включились в общественную жизнь – 90% воспитанников;
- не снизилась активность коллектива, расширились горизонты и возможности;
- у детей наблюдается рост мотивации к учёбе;
- стали самостоятельно организовывать свою деятельность, проще стало распределять обязанности при подготовке и проведении мероприятий.
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в ГПД (применение здоровые сберегающих технологий (подвижных игр, физкультминутки и т.д.)), дала положительные результаты. Идёт снижение процента пропуска уроков, без уважительных причин пропусков нет.
- идёт положительная динамика по формированию нравственных качеств, культуры поведения в коллективных достижениях.

#### 5.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

<b>Классы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	- Курс внеурочной деятельности «Нейрогимнастика» - Курс внеурочной деятельности «В здоровом теле - здоровый дух» - Курс внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее»
6 классы 5 классы 7 классы	- Курс внеурочной деятельности «Право. Выбор. Ответственность» - Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»
1-4 классы 1-4 классы 1-4 классы 5 классы 5 классы 5 – 6 классы 5-6 классы 6 классы	- Курс внеурочной деятельности «Решение проектных задач» - Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» - Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» - Курс внеурочной деятельности «Мир информатики» - Курс внеурочной деятельности «Учебный проект» - Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» - Курс внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» - Курс внеурочной деятельности «Мир английского языка»
5-6 классы 5-6 классы	- Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» - Курс внеурочной деятельности «Право. Выбор. Ответственность»
1-11 классы 6-11 классы	- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

## Сотрудничество с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МАОУДОД «ЦЮНТТ»	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь», тематических мероприятий
МАОУ ДОД «Детский морской центр Североморец»	Реализация программ дополнительного образования, муниципальные социально-педагогические программы военно-патриотического направления, тематические мероприятия
МАОУ ДО «ДЦК»	Реализация муниципальных социально-педагогических программ
МАОУДО ДЮЦ	Осуществление образовательного процесса, реализации городских социально-педагогических программ, культурно-досуговых программ, образовательных проектов, выставок и других мероприятий.
МАО «Молодежный центр»	Осуществление культурно-досуговых программ, образовательных проектов, выставок и других мероприятий.
МБУДО «ДМШ № 36»	Осуществление культурно-досуговых программ, тематических концертов.
МБДОУ «ДС № 19 «Снежинка» комбинированного вида»	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия
МБДОУ «ДС № 46 «Калинка» комбинированного вида»	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия
МБДОУ «ДС № 85 «Малиновка» комбинированного вида»	Сотрудничество в рамках городского проекта «Основы семейного воспитания. Взаимодействие МДОУ и школы»
ГБУ АО Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ручеек»	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия
ГБОУ УАО «СКОШИ»	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия
ГБУ СОН Северодвинский КЦСО «Забота»	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия
Северодвинский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия
Региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям!»	Реализация программы волонтерской деятельности, тематические мероприятия, благотворительные акции
АРДЮОО «Содружество детей Беломорья»	Реализации областных социально-педагогических программ.
ОГ ДО «Движение Первых»	Осуществление образовательного процесса, реализации культурно-досуговых программ, образовательных проектов, выставок и других мероприятий.
Тяжелый атомный подводный ракетный крейсер «Дмитрий Донской»	Военно-патриотическое, профориентационное образование, тематические мероприятия.
МБУ «Муниципальная библиотечная система»	Проведение тематических мероприятий.
Северодвинский городской краеведческий музей	Краеведение, проведение тематических мероприятий, экскурсий.
ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»	Ведение профилактической работы посредством занятий, мероприятий для подростков и их родителей.

Филиал ФГ АОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Педагогическая практика студентов. Реализация проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»
ОМВД России по городу Северодвинску	Профилактика правонарушений учащихся.
Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Все руководители разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Режим работы и расписание занятий всех групп доведены до сведения родителей на родительских собраниях.
3. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС.

#### **5.5. Группа продлённого дня**

Для учащихся начальной школы в гимназии организована группа продлённого дня наполняемостью 25 человек. Режим работы группы предусматривает обед, полдник, прогулки на свежем воздухе, кружковую работу, спортивные мероприятия, занятия по интересам, занятия в помощь обучению. Окончание работы группы продлённого дня - 18.20. Работа в ГПД ведется по программе «Кто я и откуда?». Программа соответствует основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «ЛГ №27». Работа с детьми в группе продленного дня реализуется по направлениям: патриотическое, нравственное, игровое, физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

В результате совместно проведенного года прослеживается положительная динамика развития коллектива: ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, дети стали общаться вне школы и играть большими группами. Главной целью работы в группе продленного дня является воспитание самостоятельного, творческого, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности. Для достижения поставленной цели, мною были определены и сформированы следующие задачи:

- создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников в учебном заведении во внеурочное время;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В течение всего учебного года в группе велась работа по созданию атмосферы сотрудничества и поддержки воспитанников. Для этого проводились различные мероприятия, беседы. А также уделялось большое внимание взаимоотношению между мальчиками и девочками.

#### **6. Востребованность выпускников (определение выпускников)**

Год	% поступивших в ВУЗы от общего количества выпускников 11-х классов
2019-2020	69%



2020-2021	77%
2021-2022	80%
2022-2023	76%

## 7. Качество кадрового обеспечения

В среднем в течение 2023 года в гимназии работало 62 педагогических работника на различных должностях. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и штатным расписанием. На уровне начального общего образования работают 14 педагогов, на уровнях основного и среднего общего образования работают 38 педагогов, в штате гимназии есть прочие педагогические работники – 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, - 53 человека, что составляет 85 % от общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет, - 5 человек, что составляет 8 % в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых более 20 лет, - 29 человек, что составляет 47 % в общей численности педагогических работников. Педагогический коллектив является стабильным, высокопрофессиональным.

Из 62-х педагогических работников 32 человека имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 51,6 % от общей численности педагогических работников, 14 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 22,6 %. В течение 2023 года 13 педагогических работников прошли аттестационные процедуры, высшая квалификационная категория – 8 ч., первая квалификационная категория – 3 ч.; 2 педагогических работников успешно прошли процедуру установления соответствия занимаемой должности.

План повышения квалификации педагогических работников, управленческого персонала за 2023 год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации. В течение 2022 года 4 административных и 46 педагогических работников прошли плановую курсовую подготовку, что составляет 75% от общего количества. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, - 61 человек, что составляет 98,4 % в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 4 человек, что составляет 6,4 % в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 34 лет - 9 человек, что составляет 14,5 % в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников в возрасте от 35 до 39 лет - 49 человек, что составляет 79 % в общей численности педагогических работников.

В течение 2023 года обобщение опыта работы педагогов прошло через проведение учителями открытых мероприятий в рамках семинаров школьного, муниципального, регионального, международного уровней, выступления на конференциях, публикации с обобщением опыта работы.

В ходе решения поставленных задач были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы методической работы: педагогические советы, теоретические, проблемные семинары, научно-практическая конференция, методическое мероприятие «Стратегическая сессия», тимбилдинг, методические дни, «Мастер - классы», творческие отчеты учителей, системная работа профессиональных объединений, методического совета, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

**Мероприятия, проведённые на уровне города:**

- методический день по преемственности в 1 классах для работников дошкольного образования «Адаптация обучающихся 1-х классов к новым условиям школьной жизни»;

- муниципальный семинар-практикум «Проектирование эффективного учебного занятия. Методическая копилка» для молодых педагогов общеобразовательных организаций городского округа Архангельской области «Северодвинск»;

- конкурс «Тимбилдинг» для молодых учителей г. Северодвинска;

Активно обобщался опыт работы учителей на федеральном уровне через Интернет-сайты: «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», «Сеть творческих учителей», «Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся», «Академия педагогических проектов РФ», «Архив учебных программ» и др.

#### **Мероприятия, проведённые на уровне гимназии:**

тематические педагогические советы «Воспитательный аспект в реализации ООП», практико-ориентированные семинары «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в образовательной среде. Теория и практика», «Профилактика буллинга», круглые столы «Адаптация обучающихся 1-х классов к школьной жизни в условиях обновлённых ФГОС НОО», «Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения на уровне ООП», «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения на уровне СОО». Прошли заседания методического совета, профессиональных объединений педагогов, рабочих и творческих групп, на которых решались вопросы внедрения инноваций. В течение учебного года проведены методический день «Адаптация обучающихся 1-х классов к школьной жизни в условиях обновлённых ФГОС НОО», методический день по преемственности в 4-х классах, методический день по преемственности в 5-х классах, методический день по реализации программ внеурочной деятельности.

Хочется отметить участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах. Чертова Е.В. и Попова С.В. стали победителем в муниципальном конкурсе «Кейс-турнир», Волова А.Н. призёром региональной заочной олимпиады для учителей математики, Воронцова Е.В и Фомина С.Л. призёрами регионального конкурса «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся».

Решая одну из основных задач методической работы, учителя гимназии продолжили плодотворную работу с одаренными детьми через участие в муниципальных и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня, через занятия в клубах по интересам, через работу творческих групп по реализации проектов развития гимназии «Талантливый читатель», «Чтение с увлечением», «Лингвомир», «ЭкоЗОЖ».

Учащиеся гимназии приняли активное участие в международном конкурсе научно - исследовательских работ «Старт в науку «Российская Академия Естествознания (очный)», региональной научно-практической конференции «Суворовские чтения», региональном веб-квесте «Архангельск в годы Великой отечественной войны», открытой городской учебно-исследовательской конференции школьников «Ученые будущего», «Юность Северодвинска», , городском научно-популярном стендапе «Науки юношей питают...», муниципальном конкурсе проектных работ «ЭкоДело», муниципальном конкурсе по немецкому и английскому языкам «Мой первый успех», муниципальном конкурсе «Знатоки страны изучаемого языка» (немецкий язык, английский язык), межшкольном фестивале по немецкому языку для учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи», муниципальном конкурсе «Химический эксперимент: химия цвета и цвет в химии» и стали победителями и призерами.

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив мотивировался на достижение оптимального уровня образовательных результатов посредством освоения и внедрения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, на развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, продолжилась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Было обеспечено организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, необходимой для успешного развития гимназии. Поставленные на 2023 год задачи выполнены в полном объеме.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Комплектование учебного фонда МАОУ «ЛГ №27» определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей гимназии и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В МАОУ «ЛГ №27» обеспеченность учебниками и учебными пособиями в расчете на 1 обучающегося соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями согласно части 2 статьи 18 Федерального закона и соответствующими ФГОС.

Все учебники и учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023- 2024 учебный год.

По итогам анализа обеспеченности БИЦ «МАОУ «ЛГ №27» фонд библиотеки укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

### **Периодические издания, выписываемые МАОУ «ЛГ №27» в 2023 году:**

Научно-методические периодические издания:

1. Добрая Дорога Детства (газета)
2. Школьная библиотека сегодня и завтра (журнал)

Периодические издания для учащихся:

1. Детская энциклопедия (журнал)
2. Маруся (журнал)
3. Левша (журнал)
4. ENGLISH. Читаем вместе детские сказки (журнал)
5. Тошка и компания (журнал)
6. Костёр (журнал)

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

БИЦ — это информационный центр для обучающихся, в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Библиотечно –информационный центр МАОУ «ЛГ № 27» работает по плану работы, принятом на педагогическом совете и утвержденном директором МАОУ «ЛГ № 27» в соответствии с Положением о библиотечно-информационном центре муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия № 27».

БИЦ находится на 1-ом этаже, имеется место для работы в библиотеке (читальный зал):

1. Количество стеллажей – 57
2. Количество столов в читальном зале – 8.
3. Количество посадочных мест (стулья) в читальном зале - 16.

#### 4. Кафедра библиотечная - 1.

Место хранения учебников в отдельном помещении оборудовано удобными стеллажами.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. №715) к организационным условиям при создании ШИБЦ и требованиям воспитательной программы по созданию предметно-эстетической среды школы, включающей в себя размещение на стенах школы регулярно сменяющихся экспозиций и создание зоны свободного книгообмена библиотечно-информационный центр МАОУ «ЛГ №27» включает в себя пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов), зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (компьютерная зона и зона для работы в читальном зале), зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

Рекреационная зона БИЦ, сформированная на третьем этаже младшего блока, включает в себя два стенда, отражающих работу подпрограммы «Читающая школа». Формы использования стендов различны, это и информационные блоки о литературных датах и событиях, размещение творческих работ учащихся: отзывов, рисунков, иллюстрирование книги, на стендах мы размещаем рекламу книг, которые незаслуженно забыты или же только что появлялись в литературном мире.

В данной рекреации гимназии формируется такая форма работы по привлечению чтения, как точка книгообмена, по-современному зона букроссинга. Такая форма позволяет ребятам знакомиться не просто со списком книг, предложенным учителем, а с теми произведениями, которые читают их сверстники, одноклассники, старшие товарищи по гимназии. Помимо этого, у учащихся есть возможность принести свою книгу и предложить прочитать ее другим. На этаже располагается 2 приставных и 3 поворотных стеллажа для книгообмена. 6 мягких диванчиков позволяет гимназистам читать книги прямо на переменах и в свое свободное время.

Сформированная зона свободного чтения предназначена также для проведения мероприятий различной направленности, "библиотечных занятий" и литературных встреч, проведения тематических поэтических конкурсов, проведения мероприятий во время Недели детской книги.

При зонировании БИЦ гимназии придерживаться принципов безбарьерности (открытости) и трансформативности пространства.

Библиотечно-информационный центр гимназии оснащен 5 персональными компьютерами и 15 ноутбуками с доступом в Интернет. Также установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Internet. Два из имеющихся компьютера оснащены автоматизированными информационно-библиотечными системами ИРБИС и MAPK-SQL. В данных системах сформирован электронный каталог статей, книг и учебных изданий.

Каждый преподаватель и обучающийся гимназии имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

В БИЦ существует возможность тиражирования информационных продуктов (1 принтера, 1 сканер, 2 МФУ). В фонд БИЦ входит медиатека, включающая в себя 605 мультимедийных дисков.

По итогам анализа обеспеченности БИЦ «МАОУ «ЛГ №27» фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников в соответствии с профилем учебной и методической деятельности МАОУ «ЛГ №27» и информационными потребностями участников образовательных отношений. Создан фонд медиатеки.

В 2023 году фонд БИЦ пополнился на 106 экземпляров. Всего объем фонда основной литературы ИБЦ МАОУ «ЛГ №27» на 01.01.2024 г. составил – 10794 экз.

Из них:

- фонд художественной литературы – 6929 экз.;
- фонд педагогической литературы – 795 экз.;
- фонд справочной, энциклопедической литературы - 680 экз.;
- фонд научно-популярной литературы - 2390 экз.

Документов на электронных носителях – 605 экз.

Фонд художественной литературы находится как в открытом, так и в закрытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек и положения о рядке классификации информационной продукции). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Одной из основных задач БИЦ гимназии является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей гимназии и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в расчете на 1 обучающегося соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями согласно части 2 статьи 18 Федерального закона и соответствующими ФГОС.

В 2023 году МАОУ «ЛГ №27» для всех уровней образования приобретено учебников и учебных пособий в количестве 3173 экз. Всего объем фонда учебной литературы БИЦ МАОУ «ЛГ №27» на 01.01.2024 г. составляет – 21679 экз

Доступ к фонду электронных образовательных ресурсов реализуется через локальную сеть гимназии и через подключение к электронным библиотекам и электронно-библиотечным системам. Нашим ИБЦ используется мобильное приложение «НЭБ Свет»; электронные библиотеки: 20 легальных электронных библиотек с бесплатными книгами; MyBook, библиотека «Артефакт», «Федор Михайлович Достоевский», библиотека «Гумер – гуманитарные науки» и т.д.

## 10. Качество материально-технической базы

### 10.1. Оборудование учебных кабинетов

Кабинеты, учебные помещения	Количество	Компьютеры (учитель)	Компьютеры (ученик)	Ученическая мебель (комплекты)	Проектор	Интер-активная доска	Ауди-торная доска	Копировально-множительная техника	Шкаф для н/п
Начальных классов	14	14	0	224	13	14	14	14	65
Русского языка и литературы	4	4	0	69	4	2 экран - 2	4	2	14
Иностранных языков	8	8	0	95	8	5	8	6	30

						экран - 3			
Математики	3	3	0	48	3	2 экран - 1	3	3	21
Информатики	2	2	22	20	2	2	2	2	4
Физики	1	1	0	16	1	1	1	0	4
Химии	1	1	0	16	1	1	1	1	5
Географии	1	1	0	16	1	1	1	0	5
Биологии	1	1	0	16	1	1	1	1	4
Истории	2	2	0	32	2	2	2	2	6
Музыки	1	1	0	16	1	1	1	0	3
Обслуживающего труда	1	1	0	16	1	1	1	0	4
Мастерские	2	1	0	Верстак 16	1	экран	1	0	2
Спортивный зал	2	1	0	0	0	0	0	1	2
Актовый зал	1	2	0	Скамья 59	1	экран	0	0	5
Музей	1	1	0	0	1	экран	0	0	2
Центр детских инициатив	1	1	0	0	0	телевизор	0	1	2

### *10.2. Информатизация образовательного процесса*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	К сети Internet подключен, не менее 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей	есть
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
Число кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	41
Число кабинетов, оборудованных интерактивными досками	33
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	92
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	40
Документ-камера	2
Копировально-множительная техника	14
Оборудование для тестирования	2

### 10.3. Информация об объектах спорта и учебном оборудовании

Для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» в МАОУ «ЛГ № 27» работают спортивные и тренажерный залы, на территории оборудованы спортивная, тренажерная площадки, беговая дорожка, ямы для прыжков в длину, теннисный стол и комплекс уличных турников. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием в полном объеме соответствует всем разделам учебной программы по предметной дисциплине «Физическая культура».

Спортивное оборудование			Спортивный инвентарь		
1.	стенка гимнастическая	10	1.	гантели наборные	15
2.	бревно гимнастическое напольное	1	2.	коврики гимнастические	30
3.	бревно гимнастическое высокое	1	3.	акробатическая дорожка	1
4.	козел гимнастический	1	4.	маты гимнастические	10
5.	конь гимнастический	1	5.	мяч набивной	10 - 1 кг 10 - 2 кг
6.	перекладина гимнастическая	1	6.	палка гимнастическая	30
7.	мост гимнастический подкидной	2	7.	обруч гимнастический	30
8.	канат для лазанья с механизмом крепления	2	8.	коврики массажные	30
9.	скамейка гимнастическая жесткая	1	9.	секундомер настенный с защитной сеткой	1
10.	комплект навесного оборудования	1	10.	сетка для переноса малых мячей	4
11.	скамья атлетическая наклонная	4	11.	флажки разметочные на опоре	20
12.	планка для прыжков в высоту	4	12.	лента финишная	1
13.	стойка для прыжков в высоту	4	13.	рулетка измерительная (10м, 50 метров)	2
14.	дорожка разметочная для прыжков в длину с места	2	14.	номера нагрудные	20
15.	комплект щитов баскетбольных с сетками и кольцами	9	15.	мячи баскетбольные для мини игры	30
16.	щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	16.	сетка для переноса и хранения мячей	4
17.	стойки волейбольные универсальные	2	17.	жилетки игровые с номерами	20
18.	волейбольная сетка	2	18.	волейбольные мячи	30
19.	табло перекидное	2	19.	мячи футбольные	20
20.	ворота для мини футбола	2	20.	номера нагрудные	20
21.	сетка для ворот мини футбола	2	21.	лыжи	58
22.	компрессор для накачивания мячей	2	22.	пульсометр	2
23.	ступенька универсальная для степ теста	30	23.	шагометр электронный	2
24.	доска аудиторная с магнитной поверхностью	2			
25.	легкоатлетическая дорожка	4			

26.	сектор для прыжков в длину	1		
27.	сектор для прыжков в высоту	1		
28.	игровое поле для футбола	2		
29.	площадка игровая баскетбольная	1		
30.	площадка игровая волейбольная	1		
31.	гимнастический городок	1		
32.	полоса препятствий	1		

<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>		
1.	комплект для конструирования простейших измерительных приборов	26 комплектов
2.	комплект для проведения наблюдений за погодой	26
3.	комплект «Явления превращения веществ»	26
4.	комплект для моделирования строения атомов и молекул	26
5.	комплект «Механические явления»	16
6.	комплект «Тепловые явления»	16
7.	комплект «Электромагнитные явления»	16
8.	комплект «Световые явления»	16
9.	комплект лабораторного оборудования	16
10.	модель Солнечной системы	1
11.	модель «Горс человека с внутренними органами»	1
12.	Теллурий	1
13.	глобус земли физический	6
14.	комплект оказания первой медицинской помощи	1
15.	микроскоп	16
16.	цифровой микроскоп	1
17.	комплект посуды с принадлежностями демонстрационный	25
18.	столлик подъемный	1
19.	штатив демонстрационный	1
20.	барометр-анероид	1
21.	компьютерная лаборатория на базе мультимедийного компьютера	1
22.	комплект для проведения экологического практикума	26
23.	лупа	30
24.	компас	30



25.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов	30
26.	Объёмные модели геометрических фигур	12
<b>Учебно-производственное оборудование</b>		
1.	Набор для выпиливания лобзиком	15
2.	Набор столярных инструментов школьный	15
3.	Набор инструментов для резьбы по дереву	15
4.	Набор слесарных инструментов школьный	15
5.	Набор напильников школьный	15
6.	Машина швейная	8
7.	Оверлок	2
8.	Утюг	2
9.	Мясорубка	1
10.	Микроволновая печь	1
11.	Манекен	3
12.	Духовой шкаф	1
13.	Электрический чайник	1
14.	Электроинструменты (пила торцовочная, фрезер, точило, шлифовальная машина, дрель)	10
15.	Линейка визирная (пластик)	30
16.	Лямка медицинская носилочная	1
17.	Повязка (салфетка) медицинская малая стерильная	3
18.	Повязка стерильная большая	3
19.	Шина проволочная (лестничная) для ног	1
20.	Шина проволочная (лестничная) для рук	1

Гимназия имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности.

#### **10.4. Организация питания**

В МАОУ «ЛГ № 27» имеется уютная столовая для приема пищи участниками образовательных отношений. Горячее питание учащихся организует МП «Комбинат школьного питания» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Школьная столовая работает с понедельника по пятницу с 08.00 до 16.00. Питание обучающихся в соответствии графиком осуществляется после 1 урока для 1-2, 3А классов, после 2 урока для 3-4, 5Б,В классов, после 3 урока – для 5А, 6-11 классов. Пищеблок укомплектован квалифицированным штатом, современным технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. Имеется посудомоечная машина, холодильный ларь, линия раздачи пищи, четыре больших холодильника, протирочная машина,

тестомес, пароконвектомат. В составе пищеблока варочный, доготовочный цех, моечная комната, склад для хранения сухих продуктов, холодильная камера, комната для персонала столовой, кабинет для заведующей производством. Бракеражная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой пищи, результаты отражаются в бракеражном журнале. Сроки реализации продукции не нарушаются. Блюда готовятся на основании технологических карт, ассортимент достаточно разнообразен. Десятидневное меню и ассортиментный перечень блюд согласован с Роспотребнадзором. Продукты питания, поступающие в учреждение, хорошего качества, имеют сертификаты соответствия. Создана бракеражная комиссия в состав которой входят представитель гимназии и медицинский работник. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки работы школьной столовой, результаты отражаются в актах и справках. Так же проверку осуществляют представители родительского контроля. Вопросы организации горячего питания учащихся обсуждаются на совещаниях педагогического коллектива, классных часах, родительских собраниях, публикуются на сайте МАОУ «ЛГ №27». Дополнительно в зале школьной столовой расположен буфет, участникам образовательных отношений предоставлена возможность приобретать пирожные, соки и т.д. Созданы условия для бесплатного питания обучающихся, получающих начальное образование, детей-инвалидов и детей с ОВЗ - за счёт федерального бюджета, обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей за счет местного бюджета (в среднем ежемесячно питаются 21 обучающийся), обучающихся 5-11, родители которых участвуют в СВО (10 чел). Ведется мониторинг охвата питанием, контроль за реализацией карточного проекта. Гимназия имеет возможность предоставлять питание 100% потребителей.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	416	100%
Основное общее образование	395	84%
Среднее общее образование	55	64%

### ***Медико-социальные условия, оздоровительная работа***

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская детская клиническая больница». В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Профилактические осмотры школьников проводятся ежегодно на основании приказа МЗ РФ от 21.12.2012г. № 1346р «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в т.ч. при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Медосмотру подлежали все обучающиеся, в том числе первоклассники 2016 года рождения и юноши 2006 и 2007 годов рождения, проходящие призывную комиссию.

В МАОУ «ЛГ №27» обучаются дети, имеющие инвалидность (16 человек) и дети с ОВЗ (2 человека).

Главными проблемами со здоровьем у детей школьного возраста являются ухудшение остроты зрения (миопия), нарушение осанки. По двум патологиям наблюдается отрицательная динамика. Поэтому в целях предупреждения этих заболеваний в МАОУ «ЛГ №27» на уроках чередуются виды деятельности, проводятся физкультминутки, гимнастики для глаз и другие оздоровительные моменты. Для соблюдения норм СанПиН и предупреждения нарушения осанки обучающихся МАОУ «ЛГ № 27» в 2023 году приобретен 1 комплект ростовой мебели.

Ежегодно в МАОУ «ЛГ № 27» проводится иммунизация.

Сохранение здоровья гимназиста – одна из приоритетных задач деятельности МАОУ «ЛГ №27». В МАОУ «ЛГ №27» ведётся целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий обучения; создание оптимального уровня учебной нагрузки, привитие навыков здорового образа жизни и режима питания в процессе урочной и внеурочной деятельности. Классными руководителями проводится разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями о пользе горячего питания в школьной столовой, о технике безопасности в школе, на улице и других общественных местах. Важным аспектом работы МАОУ «ЛГ №27» по сохранению здоровья обучающихся является реализация проекта «ЭкоЗОЖ». В рамках указанного проекта учащиеся приобретают необходимый социальный опыт, который способствует активному применению правил ЗОЖ в повседневной жизни, учатся рационально расходовать резервы организма и природные ресурсы. Учителя и обучающиеся активно обобщают опыт работы по данному направлению в мероприятиях различных уровней.

В 2023 учебном году в образовательной организации зафиксировано 11 случаев травматизма обучающихся. По данным фактам в педагогическом коллективе была проведена профилактическая работа по усилению надзора за несовершеннолетними во время образовательного процесса и обеспечению дежурства педагогов на переменах.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

**Целью внутренней системы оценки качества образования является:**

Информационное обеспечение управления качеством образования для последующего прогнозирования развития МАОУ «ЛГ № 27» и совершенствования деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования, повышения конкурентоспособности МАОУ «ЛГ № 27».

**Задачами системы оценки качества образования являются:**

Обеспечение качества образовательной деятельности через:

- развитие системы управления гимназии: формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности; принятие своевременных мер по минимизации действий отрицательных факторов, негативно влияющих на качество образования, и устранение отрицательных последствий;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования;
- сохранение ориентации образования на профессиональное самоопределение школьников;
- реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, мотивацию педагогов на повышение результативности труда.

Обеспечение качества образовательных результатов обучающихся через:

- развитие компетентностей обучающихся;
- учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
- внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации.

Создание условий для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:

- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- совершенствование воспитательной работы в школе;
- внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

**Направлениями ВСОКО являются:**

- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательного процесса.

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

качество образовательных результатов (качество освоения обучающимися основных образовательных программ):

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации и уровня воспитанности учащихся);
- активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг качеством образовательных результатов.

качество содержания и реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям учащихся);
- дополнительные образовательные программы (охват дополнительным образованием и соответствие запросам родителей);
- выполнение учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (обеспеченность учебниками; обеспеченность материально-техническими ресурсами);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание, здоровье учащихся (динамика);
- выполнение норм безопасности жизнедеятельности; психологический климат в гимназии;
- кадровое обеспечение и качество кадрового ресурса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии);
- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг условиями образовательного процесса.

Анализ прибытия и выбытия учащихся позволяет сделать вывод об отрицательной динамике сохранности контингента. В течение последних пяти лет показатели сохранности контингента ниже 100%, т.е. выбытие обучающихся преобладает над прибытием.

На уровне НОО показатель сохранности контингента за последние два года относительно стабилен (наблюдается положительная динамика показателя по сравнению с предыдущим учебным годом). На уровне ООО динамика показателя так же стабильна. На уровне СОО сохранность контингента повысилась.

Посещаемость учебных занятий учащимися проверялась администрацией школы раз в четверть при проверке классных журналов, а также ежедневно контролировалась классными руководителями, которые два раза в четверть сдавали сведения об учащихся, склонных к пропускам учебных занятий. По заявкам классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы, усиливался контроль посещаемости такими учащимися занятий, что позволило положительно решить сложившуюся ситуацию.

Работа учителей с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, контролировалась при проверке классных журналов, в частности работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, а также посредством персонального контроля, т.е. посещения уроков учителей, имеющих неуспевающих на момент подведения итогов предварительной успеваемости, а также на момент подведения итогов успеваемости учащихся за четверть (полугодие).

Работа учителей с учащимися, имеющими высокую, повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, контролировалась посредством индивидуальных бесед с учителями, учащимися, посредством анализа результативности такой работы. В 2020 году учащиеся гимназии были участниками, призёрами школьных, городских, областных конкурсов, олимпиад. Результативность участия учащихся в указанных мероприятиях позволяет судить о качественной работе учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Но есть проблемы: участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах одной и той же группы учащихся ведет к их перегрузке и снижению мотивации к участию в олимпиадах; старшеклассники теряют интерес к олимпиадам, больше времени уделяют подготовке в ВУЗы; работа учителей с мотивированными учащимися чаще ведётся не систематически и приурочена лишь к периодам подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах.

Учителям-предметникам необходимо более эффективно использовать учебное время и возможности дифференциации домашних заданий для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, в работе с мотивированными учащимися применять современные образовательные технологии (проектная деятельность, дебаты, творческие мастерские)

Руководителям ПО продумать и организовать обучение эффективным методам работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, марафонам.

Контроль работы учителей с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, проводился согласно плана внутришкольного контроля раз в четверть посредством проверки документации, собеседования с учителями, учащимися и родителями учащихся.

Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении или поставленных на внутришкольный контроль, контролировалась посредством собеседований с классными руководителями, учащимися, родителями учащихся, посредством анализа результативности проводимой работы.

В ходе проверки организации занятий в ГПД установлено соблюдение режимных моментов.

Состояние преподавания учебных предметов и качество обучения учащихся контролировалось посредством проверки школьной документации (классных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов факультативов, кружков, дневников, тетрадей учащихся), посредством посещения уроков, анализа итогов успеваемости учащихся, посредством проведения административных контрольных работ.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях ПО.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 10 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, состояния преподавания;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям, состояния преподавания в соответствующих классах;
- соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся;
- особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- классно-обобщающий контроль (уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования);
- состояние преподавания профильных предметов в профильных классах;
- качество проведения занятий факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций.

Посещенные уроки, занятия показали:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- недостаточно используются на уроках элементы системно-деятельностного подхода.

Административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам, систематически проводился в течение года согласно плана. Результаты контрольных работ показали соответствие обучения учащихся требованиям образовательного стандарта.

Успешность и качество обучения за аттестационные периоды и результаты государственной итоговой аттестации также являются показателями состояния качества преподавания. Анализ динамики показателя качества и результатов ГИА приведены выше.

Прослеживается закономерность снижения качества обучения по уровням образования, что обусловлено возрастающей сложностью содержания предметов, снижением учебной мотивации.

Сравнительный анализ итогов предварительной успеваемости и итогов успеваемости за четверть (полугодие) свидетельствует о сохранении проблемы несистематичности индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. Посещение уроков учителей позволило сделать вывод о недостаточной продуманности учителями индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся на уроках. Такая работа чаще всего проводится в конце четверти посредством дополнительных занятий в форме сдачи долгов, накопленных слабоуспевающими учащимися в течение четверти, что вызывает перегрузку учащихся, дальнейшее снижение учебной мотивации. Проверка электронных журналов подтвердила факт несвоевременности работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях учащихся. Конкретные замечания в работе учителей указывались в информационных листах по проверке журналов, обсуждались на совещаниях.

В течение года продолжает сохраняться проблема учёта потенциальных возможностей учащихся при наличии положительной динамики. На протяжении последних трёх лет выявляются учащиеся, закончившие учебный год с одной «3» или одной «4».

Анализ итогов промежуточной аттестации позволил сделать вывод о качественном освоении обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Итоги контроля состояния преподавания учебных предметов и качества обучения учащихся подводились при индивидуальном собеседовании, на совещаниях при директоре.

В течение года проводились проверки качества проведения занятий секций, элективных учебных предметов.

Качество ведения школьной документации контролировалось посредством ежемесячной административной проверки журналов, проверки дневников учащихся, проверки тетрадей учащихся как администрацией, так и через взаимопроверку в методических объединениях, проверки личных дел учащихся, а также проверки в конце учебного года документации к итоговой аттестации, документации, связанной с выпускниками школы (аттестаты, книга выдачи аттестатов).

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Итоги проверок подводились в информационных листах, представленных вниманию всех учителей, на совещаниях. Проверка показала, что не все учителя достаточно ответственно относятся к заполнению журналов.

Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями.

Документация по итоговой аттестации, документы строгой отчетности (аттестаты, книга выдачи аттестатов) ведутся в соответствии с нормативной документацией.

Проверка тетрадей учащихся показала систематический контроль знаний, умений учащихся учителями гимназии, объективность их оценки.

В следующем году необходимо продолжить работу по совершенствованию работы с документацией (журналов).

Выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ проверялось в течение года посредством проверки журналов, календарно-тематических планов. В текущем учебном году обучение было организовано в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, созданными на их основе рабочими программами.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие нормативным документам по всем предметам, ФГОС, федеральный образовательный стандарт реализуются в полном объеме. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ проверялось раз в полугодие посредством анализа документации. Программы выполнены в полном объеме.

В течение всего года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся. Проводились пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, результаты которых анализировались на ПО, проводилась своевременная коррекционная работа.

В течение года проводились проверки санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения, охвата организованным питанием, выполнения норм безопасности жизнедеятельности. Анализ результатов показал соответствие выявленных показателей нормативным документам.

Проверка материально-технических ресурсов выявила 100 % обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

Итоги тематических проверок, административных контрольных работ, классно-обобщающих и комплексного контролей были подведены на педсоветах, совещаниях при замдиректора, заседаниях ПО.

**Внутренняя система оценки качества образования** за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы гимназии за счет мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины, контролировать качество оформления отчетной документации;

- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в следующем году в методическую работу вопросы повышения качества обучения и продумать методические приёмы индивидуализации процесса обучения слабоуспевающих учащихся, учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью наиболее полного учёта их потенциальных возможностей и способностей;
- продолжить работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- создать условия для индивидуализации обучения одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям.

## **12. Показатели, установленные к самообследованию**

Самообследование МАОУ «ЛГ № 27» по итогам 2023 года проведено в соответствии

- со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Показатели деятельности организации за 2023 год, подлежащие самообследованию, представлены в **Приложении 1**.



## Показатели деятельности организации за 2023 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	969 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	561 человек / 63,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,04 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4,6 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	725 человек/ 74,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	533 человек/ 54,8 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	126 человек / 13 %
1.19.3	Международного уровня	68 человек / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	879 человек / 91 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек / 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 8,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 81,7 %
1.29.1	Высшая	31 человек / 51,7 %
1.29.2	Первая	18 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 18,3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека / 98,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека / 98,5 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	971 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,1 кв. м

Директор МАОУ «ЛГ № 27»

И.И. Братаева