Конспект классного часа «Моя малая Родина».

*В современном мире появилась необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.*

*Воспитание у обучающихся начальных классов чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за свою страну занимает важное место в системе современного образования, именно поэтому темы патриотического воспитания сейчас актуальны как никогда, начиная уже с первого класса.( Классный час был проведен с учащимися 1 «В» класса).*

**Цель**: развитие познавательного интереса учащихся к изучению родного края, своей малой Родины.

**Задачи:**

* расширить знания учащихся об Архангельской области;
* способствовать повышению интереса учащихся к изучению родного края и его культурным ценностям;
* воспитывать любовь к малой родине; подвести учащихся к осознанию внимательного, бережного отношения к природе, культуре родного края;

**Форма проведения:** классный час на тему «Моя малая Родина» в видеквест-игры с применением ИКТ. В ходе игры дети «собирают потерянные грибы» со словами и составляют пословицу о малой Родине.

**Планируемые результаты деятельности:**обучающиеся приобретут следующие умения:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение оформлять свои мысли в устной речи.
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного города, села.

**Оборудование:**презентация, выставка рисунков «Моя малая Родина» разрезной материал (грибы со словами пословицы «Где родился там и пригодился»).

На подготовительном этапе дети учили стихи о Родине, готовили доклады на разные темы (растения и животные области, знаменитые люди Поморья)

1. **Вступительная часть:**

 - **Организационный этап**

- Ребята, встаньте ровно, улыбнитесь друг другу. С хорошим настроением начинаем занятие.

Я надеюсь, что сегодняшний классный час поможет вам узнать много нового, интересного и неожиданного.

-**Постановка проблемы**

Посмотрите на слайд, отгадайте ребус*.( Р 1 А )*

О чем мы будем говорить на занятии.

Мы сегодня будем говорить о Родине.

 - **Постановка целей и задач**

 Подумайте, что мы сегодня нового можем узнать*? (Дети делают предположения)*

1. **Основная часть:**

**-Актуализация знаний**

***Стих Т. Бокова «Родина слово большое -большое»***

-Ребята мы с вами живём в замечательной стране. Как она называется? *(показать на карте Россию)*

- Среди просторов нашей страны есть место, где находимся мы с вами. *(показать на карте Архангельскую область).*

-Как называется область, в которой мы живём?

Это наша малая родина.

А как вы понимаете эти слова?

**Моя** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

**Малая** – потому что это маленькая частичка моей страны.

**Родина** – потому что здесь живут родные люди.

Сегодня к нам на классный час пришла гостья,

**- Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности**

Закройте глаза, сосчитайте до 10 и вы ее увидите. *(Дети закрывают глаза, учитель меняет образ и становится царевной Морошкой.)*

-Здравствуйте! Вы меня узнали?

 Отгадайте загадку:

Похожа на малину, живу в низине, Люблю болото! Коль сорвать охота — Не ленись, наклонись, желтой ягодкой насладись. Подумай немножко: Как меня зовут?. *(Морошка)*

 Я – царица архангельских лесов ягода морошка.

Пришла я к вам не с пустыми руками.

 Как вы думаете, что в моей корзинке?

Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл *(гриб).*

Ну что, держите мои угощения...ой, а где же они? Моя корзинка пуста!

Я так спешила к вам, что по пути растерла все грибочки…а они ведь были не простые…

- Помогите мне их найти, а заодно мы совершим небольшое путешествие по Архангельской области. Согласны?

-Архангельская область! Северный край российской земли. Русский север с давних времён привлекает к себе людей своей величавой природой, удивительными местами.

Ну что, отправляемся на первую остановку, в мой дом, архангельский лес

**1 Остановка Лесная.**

Я знаю, что у вас в классе есть знатоки, которые сейчас расскажут нам, какие растения и животные есть в нашей области.

*СООБЩЕНИЯ ЗНАТОКОВ*

***Растения***

*Растительный мир.*

*Растительный покров Архангельской области представлен темнохвойными лесами природной зоны тайги. Чаще всего в здешних лесах встречается ель. Также распространены сосновые леса, на востоке области в изобилии растёт лиственница и пихтовые деревья. На юге растёт липа, вяз, клён остролистый. В долине Северной Двины обильно растут травы, такие как осока, красный клевер, пырей, лисохвост. Грибы и ягоды.*

***Животные***

*Из арктических млекопитающих обычны белый медведь, морж, кольчатая нерпа, гренландский тюлень, северный олень, морской заяц-лахтак. Из зверей тайги характерны лось, олень, медведь, рысь, росомаха, волк, лисица, белка, куница, норка, бобёр, ондатра, бурундук, заяц. На территории Архангельской области расположены: Пинежский заповедник, Кенозерский национальный парк, частично Водлозерский национальный парк и 33 заказника.*

Молодцы!

А теперь отгадайте мои лесные загадки:

Я красна, я кисла, На болоте я росла, Дозревала под снежком, Ну—ка, кто со мной знаком? (клюква).

**Живет в берлоге он в лесу, Пугает волка и лису, Любит ягоды и мед, Косолапо он идет.** (медведь)

 Под листом на каждой ветке Сидят маленькие детки. Тот, кто деток соберет, Руки вымажет и рот. (черника)

Вот такая закалённая, и под снегом – вся зелёная. (ель)

У кого из всех зверей Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

Молодцы! А вот и первый грибок нашелся, а на нем слово***…(Слово там)***

Давайте мы с вами встанем и прогуляемся по лесу. Отдохнем.

**Физминутка Прогулка в лес**

Мы немножко отдохнем,                            (Встать, ноги вместе, руки)
Встанем, глубоко вздохнем.                       (через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох)
Дети по лесу гуляли,                                 (Ходьба на месте,)
За природой наблюдали.                            (Повороты головой влево-право)
Вверх на солнце посмотрели                      (Встать на носки, руки через стороны)
И их лучики согрели.                                 (вверх и посмотреть вверх.)
Чудеса у нас на свете                                (Присесть, руки на поясе.)
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали                       (Встать на носочках, руки на поясе,)
Великанами мы стали.                               (спина прямая, тянемся вверх.)
Бабочки летали,                                       (Бег на месте, плавно махая руками.)
Крыльями махали.
Дружно хлопаем,                                      (Хлопки в ладоши,)
Ногами топаем.                                         (Притопы на месте.)
Хорошо мы погуляли                                 (Дети присаживаются на свои места)
И немножечко устали.                              ( И слушают пение птиц.)

 Как хорошо мы погуляли, ой , а вот и мой второй грибок. ***( Слово где)***

**2 остановка**

**Земля поморская талантами богата.**

Ребята а вы знаете , кто такие поморы?

Поморы – это люди, которые жили вблизи Белого моря, занимались рыболовством и изготовлением соли.

На этой остановке я хочу вам рассказать о знаменитых людях нашей области и помогут мне знатоки. *( дети выступают с сообщениями.)*

Борис Викторович Шергин – известный художественный писатель и сказочник. Написал множество познавательных и известных по сегодняшний день произведений, в которых подробно описывал красоту природы. Талант к творчеству у поэта появился с самых юных лет. В произведениях Шергина можно встретить огромное множество песен, былин, сказок, пословиц Архангельщины.

С. Писахов (Старичок маленького роста, протягивает руку как будто говорит «Здравствуйте, люди добрые» Сказочник, писал сказки о северных людях. Приходил в гости к соседям и рассказывал разные небылицы, затем эти небылицы записали и так получился целый сборник сказок «Перепелиха», «Апельсин», «Налим - Малиныч»).

М.В.Ломоносов родился в крестьянской семье, начал работать с детства. Помогал отцу пахать землю, убирать сено. Когда ему было 19 лет, он за обозом с рыбой пешком ушел в Москву, чтобы учиться. Стал ученым, изучал астрономию, звезды, свойства стекла, электричество, писал стихи).

А как называют людей, которые пишут стихи? *( поэты)*

Архангельская земля богата и талантливыми поэтами.

А я знаю, что вы ребята, хотите нам прочитать стихотворения о наших любимых городах: Архангельске и Северодвинске*…( Дети читают стихи)*

*А. Постников*

*Вдоль устья Северной Двины*

*Среди снегов, болот и ёлок*

*Живут поморы — рыбаки*

*И славят свой прекрасный город.*

*Столицу Северной земли —*

*Архангельск, знала вся Европа,*

*Здесь Пётр построил корабли*

*Российского Морского Флота.*

*Свят Соловецкий монастырь —*

*Хранитель тайн природы дивной.*

*Кто чудо-остров посетит,*

*Полюбит Север так же сильно,*

*Как Ломоносов и Рубцов,*

*Беднов, Абрамов, Гемп, другие,*

*Кто воспевал край земляков*

*Архангельских, сынов России!*

*Любимый город, отчий дом,*

*Тобой гордимся без сомнений,*

*Ты трижды славен был Петром*

*На счастье многих поколений.*

*Вдоль устья Северной Двины*

*Среди снегов, болот и ёлок*

*Живут поморы — рыбаки*

*И славят свой прекрасный город*

*Северодвинск*

*автор: Леонид Нелюбов*

*Город наш - это северный порт,*

*Возле ягринских сосен, дюн.*

*Вырос он в окруженьи болот,*

*Как он молод ещё и юн.*

*В нашем устье Двины, у реки,*

*На крышах лежит небосвод.*

*Стоят цеха, в плечах широки,*

*Это наш СМП завод.*

*Трубы у ТЭЦ ( виднеется дым),*

*Словно его часовые.*

*Стоят в порту ряды субмарин,*

*Строятся и боевые.*

*Утром ворота откроются,*

*И люди потоком идут.*

*Работа отлажена, спорится,*

*Будет ударный труд.*

*Русские люди, русский народ,*

*Работает здесь и живёт.*

*Строит России подводный флот,*

*.*

Какие вы молодцы, ой, еще один грибок нашелся.

***(слово пригодился)***

Что-то засиделись мы с вами. Давайте послушаем поморские частушки, а вы мне поможете и споете их, одни поют, другие со мной танцуют.

*Дети поют частушки.*

Кто на севере бывал

Ночи белые видал,

Полюбил тот всей душой

Север наш дорогой.

Мы частушек много знаем.

Знаем целый миллион.

Приезжайте их послушать

В Холмогорский наш район.

Холмогорские ребята

Знают с кем знакомиться.

У кого есть куль картошки

И корова доится.

Наши парни ходят гордо,

Нос повыше задерут.

Оттого и сыроежку

Под кусточком не найдут!

Пошли девки за малиной,

Да и заплутались.

Как медведя увидали,

Так домой примчались.

От крутого бережка

Лодочка отъехала,

Вы кажите дорогому,

Что на лов уехала.

По реке - Двине широкой,

Лодка с парусом плывёт.

У милёнка нос курносый,

Аж до неба достаёт.

По задорным по залесьям

Солнце улыбается.

Наши северны частушки

До небес взвиваются.

Кофты белые надели

Поперёк полоски.

Поглядите – ка на нас,

Чем мы не берёзки!

Будьте веселы, здоровы

Всем дарите добрый свет.

Приезжайте к нам на север,

И живите до ста лет!

Мы напелись, наплясались,

Вот кака оказия.

Вам спасибо за вниманье,

И за пучеглазие.

Ох, ребята ,спели от души!

А вот и еще грибок.

***(слово и)***

**3 остановка Игровая**

- Что такое Родина для каждого из нас? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте послушаем одно стихотворение.

*(читают дети)*

 *В. Степанов*

*Что мы Родиной зовём?*

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

А сейчас подумайте, что для вас значит Родина?

*Учитель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это…». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители…)*

**Вывод: Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые рядом с нами.**

*(Морошка достает последний грибок со словом « родился»).*

1. **Заключительная часть:**

**- Подведение итогов**

А вот и мое задание, переставьте грибочки и я вам подарю народную мудрость- пословицу.

*ИТОГ : Дети составляют пословицу:*

 *“Где родился, там и пригодился”.*

А что это значит?

Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями.

 **-Рефлексия**

Ребята поднимите вверх ладошку, если вам было интересно со мной путешествовать.

Мне тоже было очень приятно с вами познакомиться…

Но, мне пора обратно в лес.

Закройте глаза и сосчитайте с 10 до 0.

*(Возвращается учитель)*

Ну что ребята, понравилось вам путешествие с царевной морошкой?
Что интересного вы узнали и запомнили?

 Молодцы!

 И запомните, у каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ и конечно к нашей общей родине, к нашей великой стране – России.

Заключительный стих.

Россия, Россия под небом под синим

Найдешь ли еще где такой красоты?

Я верю в Россию, я верю в Россию,

Я верю в Россию- поверь в нее ты!

Литература и интернет-источники:

1. Р. Баландин « Ломоносов».
2. [https://сезоны-года.рф/Архангельская%20область.html](https://сезоны-года.рф/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.html)
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/16/kartoteka-pomorskie-chastushki>
4. <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-rodine-dlya-detej-nachalnoj-shkoly-30-luchshix.html>
5. [https://kykyryzo.ru/загадки-про-лесных-животных-40-штук/](https://kykyryzo.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-40-%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA/)
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/08/stepan-grigorevich-pisahov-skazochnik-i-hudozhnik-0>