



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 27»

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ** – это способы, приемы, при помощи которых решаются задачи исследования и достигается его цель.

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

| ЭМПИРИЧЕСКИЕ     | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ   |
|------------------|-----------------|
| НАБЛЮДЕНИЕ       | АНАЛИЗ И СИНТЕЗ |
| ЭКСПЕРИМЕНТ      | СРАВНЕНИЕ       |
| МОДЕЛИРОВАНИЕ    | ОБОБЩЕНИЕ       |
| АНКЕТИРОВАНИЕ    | КЛАССИФИКАЦИЯ   |
| ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ |                 |

**ПАМЯТКА  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**



## НА ЗАЩИТУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ВЫНОСИТСЯ:

- ПАПКА-СКОРОСШИВАТЕЛЬ С СОДЕРЖАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА;
- ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА;
- ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА;
- ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

- РАБОТЫ ПРИНИМАЮТСЯ В ПЕЧАТНОМ ВАРИАНТЕ;
- ОБЪЕМ РАБОТЫ НЕ БОЛЕЕ 10 СТРАНИЦ МАШИНОПИСНОГО ТЕКСТА;
- ПРИЛОЖЕНИЯ МОГУТ ЗАНИМАТЬ НЕ БОЛЕЕ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТРАНИЦ;
- ТЕКСТ РАБОТЫ ПЕЧАТАЕТСЯ В РЕДАКТОРЕ «WORD»;
- ШРИФТ - TIMES NEW ROMAN, НЕНАКЛОННЫЙ, РАЗМЕР - 12;
- МЕЖСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ - 1 - 1,15;
- ПОЛЯ: СЛЕВА - 30 ММ, СПРАВА - 15 ММ, СВЕРХУ И СНИЗУ - ПО 20 ММ;
- ВЫРАВНИВАНИЕ - ПО ШИРИНЕ;
- ЦВЕТ ШРИФТА - ЧЕРНЫЙ;
- АБЗАЦЫ В ТЕКСТЕ НАЧИНАЮТ ОТСТУПОМ 12,5 ММ;
- НОМЕР СТРАНИЦЫ ПРОСТАВЛЯЮТ В НИЖНей ПРАВОй ЧАСТИ ЛИСТА, БЕЗ ТОЧКИ.

## СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- ОГЛАВЛЕНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ;
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

## ВВЕДЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РЯД СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ;
- УКАЗАНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ПРОЕКТА (ИССЛЕДОВАНИЯ);
- ФОРМУЛИРОВКА ГИПОТЕЗЫ;
- ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ РАБОТЫ;
- ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧ;
- УКАЗАНИЕ МЕТОДОВ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА;
- УКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ РАБОТЫ;
- СРОК РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ (ОДИН ИЛИ ДВА ГОДА).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

СОСТОИТ ИЗ ДВУХ РАЗДЕЛОВ.  
ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ СОДЕРЖИТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ВТОРОЙ – ПРАКТИЧЕСКИЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ СОСТОИТ ИЗ ГЛАВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ДЕЛИТЬСЯ НА ПАРАГРАФЫ, А ПАРАГРАФЫ – НА ПУНКТЫ.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ СЛЕДУЕТ ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, К КОТОРЫМ ПРИШЕЛ АВТОР, ОПИСАТЬ, ДОСТИГНУТЫ ЛИ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ, РЕШЕНЫ ЛИ ЗАДАЧИ, ПОДТВЕРЖДЕНА ИЛИ ОПРОВЕРГНУТА ГИПОТЕЗА, ОТМЕТИТЬ НОВИЗНУ ПОДХОДА И/ИЛИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕШЕНИЙ, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

| Образец оформления титульного листа  |   |
|--|---|
| Муниципальное образовательное учреждение<br>«Лингвистическая гимназия №27» |   |
| Проектная работа<br>на заказ   |   |
| Проектное название   | Археологическое изучение Ростова в период парусных войн |
| Исполнитель  | Иванова Анастасия Николаевна                            |
| Руководитель,  | учитель истории   |
|  | Макаров Сергей Александрович                            |
| Составлена<br>2021   |   |
| Образец оформления содержания  |   |
| СОДЕРЖАНИЕ   |   |
| ВВЕДЕНИЕ   | 1   |
| 1 Археологическое изучение Ростова в период парусных войн                  | 2   |
| 1.1 Частотный  | 3   |
| 1.2 Основные тезисы  | 4   |
| 2 Особенности археологического изучения в 1812-1914 годах                  | 5   |
| 2.1 Особенности археологического изучения в 1812-1914 годах                | 6   |
| 2.2 Особенности археологического изучения в 1917-1918 годах                | 7   |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ   | 8   |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ   | 9   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Таблица «Физико-химические                                    | 10  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Акты оценки   | 11  |



ОБЩИМ ТРЕБОВАНИЕМ КО ВСЕМ РАБОТАМ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ НОРМ И ПРАВИЛ ЦИТИРОВАНИЯ, ССЫЛОК НА РАЗЛИЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ!

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. — 2006. — № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.ru/archive/005/5\\_3.htm](http://www.tverlingua.ru/archive/005/5_3.htm)
2. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студенческих заведений. Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: ГуманитекЦентр ВЛАДОС, 2000. - 256с.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании». - 12-е изд. - М.: «Ось-89», 2006. - 64 с.
4. Селевко Г.К., Селевко А.Г. Социально-воспитательные технологии. М.: Паритетное образование, 2002. - 176с.
5. Философский энциклопедический словарь. -М.: «Советская энциклопедия», 1983. - 840с.
6. Фридман Л.М. Формирование социальной адаптации школьной молодежи // Журнал прикладной психологии. - 2001. - №6. - С. 18 – 23
7. Шерин Дмитрий Кулаковский битва кратко: дата, события, значение [Электронный ресурс] <https://istoriarus.ru/udel/kulakovskaja-bitva-kratko-data-znachenie.html>

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА:

- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (ПРЕДСТАВИТЬ СЕБЯ – КЛАСС, Ф. И., РУКОВОДИТЕЛЯ);
- ТЕМА ПРОЕКТА, СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ;
- АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ;
- ОЗВУЧИТЬ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ, ГИПОТЕЗУ (ПРИ НАЛИЧИИ);
- ОПИСАТЬ ХОД РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ (ЧТО Я ДЕЛАЛ(А)?);
- ПРЕДСТАВИТЬ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (КАК И ГДЕ ЕГО МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?);
- СДЕЛАТЬ ВЫВОД («ДОСТИГНУТА ЛИ ЦЕЛЬ РАБОТЫ?», «ВЫПОЛНЕНЫ ЛИ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА?», «ПОДТВЕРЖДЕНА ИЛИ ОПРОВЕРГНУТА ГИПОТЕЗА?»;
- МОЖНО СФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ.