

Опыт использования музея образовательной организации в проведении музейных уроков в начальной школе.

Музей образовательной организации является уникальной базой для проведения уроков, на которых учащиеся изучают непосредственно музейные предметы, историю их владельцев, подлинные документы. Такие уроки называют музейными.

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Лингвистическая гимназия №27» музейные уроки проводятся регулярно.

Рассмотрим краткий конспект одного из таких музейных уроков, проводимый с учениками начальной школы в преддверии Дня защитника Отечества.

Тема урока: *«Военные головные уборы»*

Вид урока: музейный урок

Класс: 1-4 класс

Тип урока:

- по содержанию: урок по ознакомлению с окружающим миром, изучение нового материала;
- по способу проведения: экскурсионное занятие;
- по целям обучения: музейный урок о классификации и типологии военных головных уборов, как части военной формы.

Методы обучения:

Объяснительно – иллюстративный, частично поисковый.

Мотивационно целеполагающий аспект:

Цели:

1. **образовательные:** познакомить учащихся с особенностями военных головных уборов и их применения различными родами войск.
2. **воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества, интерес к истории воинской службы своих родственников;
3. **развивающие:** учить выделять главное, делать обобщение и вывод; Классифицировать объекты по заданному признаку, устанавливать причинно-следственные связи.

Задачи урока:

- обеспечить в ходе урока усвоение знаний об особенностях военных головных уборов;
- формировать почтительное отношение к людям в военной форме, гордость за российскую армию;

-развивать умение выделять существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать.

Оборудование:

- коллекция военных головных уборов музея истории лингвистической гимназии №27: фуражка, бескозырка, танковый шлемофон, каска, пилотка подводника, голубой берет.
- Стенды музея гимназии: «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- презентация «Военные головные уборы»
- компьютер, проектор;

План урока:

1. Организационный момент
2. Введение в тему. Зачем нужны воинам специальные головные уборы.
3. Военные головные уборы до середины XX века.
4. Знакомство с особенностями военных головных уборов
5. Игра для учеников «Угадай военный головной убор»
6. Рефлексия
7. Подведение итогов урока.

Ход урока:

1.Организационный момент

Доброе утро, ребята! Рады видеть вас в нашем музее истории Лингвистической гимназии.

Вы уже не в первый раз пришли в музей и знаете, что музейные экспонаты можно рассматривать, а вот трогать руками можно только с разрешения экскурсовода. Сегодня самые внимательные из вас получают возможность показать, что они узнали на занятии и примерить некоторые из наших экспонатов.

2. Введение в тему.

Приближается День защитника Отечества, когда мы поздравляем всех воинов, служащих или когда-то служивших в армии. А как можно отличить военнослужащего от обычного гражданского человека?

- (Ответы детей) По форме.

Военная форма включает специальную одежду, специальную обувь и специальные военные головные уборы.

Давайте поразмышляем, зачем воину головной убор и каким он должен быть?

- (ответы детей) Для защиты, для красоты, что бы видели, что он военный и т.д.

Итак, головной убор военного нужен для защиты от оружия и выполнения

специальных боевых задач, для того, что бы представить свои рода войск на параде. Поэтому военные головные уборы можно разделить на парадные и полевые.

Парадные используют на торжественных мероприятиях, смотрах, для того, что бы представить армию в обществе.

Полевые головные уборы используются на поле боя, поэтому они должны быть удобными, хорошо защищать и помогать в выполнении военной задачи.

3. Военные головные уборы до середины XX века

Давайте рассмотрим на фотографии некоторые военные головные уборы, характерные для русской армии в прошлом.

Со времён Петра¹ и особенно во время правления Павла I в российской армии носили головной убор – гренадёрку. Это конусовидная шапка из ткани с каркасом для солдат предназначалась для штурма вражеских укреплений. Она защищала голову от ударов сверху.

На смену гренадерке приходит **кивер** – высокий жёсткий головной убор цилиндрической формы с плоским верхом, с козырьком, подбородным ремешком, часто с украшением в виде султана для рядового состава и офицеров. Он изготавливался из плотной сваленной шерсти, отделялся сверху и по краям прочной кожей и хорошо защищал голову солдат от сабельного удара: оружие просто застревало в толстой коже кивера. У кивера был секрет! Под подкладкой было пространство, куда военный человек мог что-то спрятать. Обычно, что-то ценное.

Как вы думаете, что мог солдат спрятать под подклад кивера?

- (ответы детей)

Обычно под подклад прятали личные письма, сухой порох, немного провизии, т.е. еды.

Головной убор был объёмным и не очень удобным в ношении. Кивера появились в большинстве армий с 1801 года.

4. Знакомство с особенностями военных головных уборов, собранных в музее гимназии

А теперь рассмотрим военные головные уборы XX века, хранящиеся у нас в музейной коллекции.

На смену громоздкому киверу приходит компактная фуражка.

Название головного убора произошло от слова "фураж" - т.е. урожай. т.к. изначально фуражку носили те военные, которые отвечали за снабжение армии продовольствием и кормом для лошадей.

Впоследствии, в начале XIX века всем офицерам вводят ношение фуражек. У фуражки есть высокая тулья (показ), где обычно расположены знаки

отличия. В нашем случае это кокарда ВКС (Военно-космических сил) ВВС (военно-воздушных сил) России.

Есть козырёк, который должен защищать от солнца, рант - золотой витой шнур. Золотой цвет ранта обозначает, что это фуражка офицера. У рядовых рант чёрного цвета. Иногда на фуражку имеется чехол белого цвета для летней формы.

Ближайшей родственницей фуражки является бескозырка. Она отличается отсутствием козырька. Особое распространение бескозырки получили на Военно-морском флоте. Где к бескозырке крепятся так же ленты. Есть две версии назначения лент:

Первая - традиционно жены и дети повязывали моряку ленту с молитвой, как оберег.

Вторая - ленточки помогали удерживать бескозырку при ветре.

Какая версия вам кажется более реальной?

(ответы детей)

На ленте военной бескозырки изначально писалось название корабля. Но в дальнейшем, в целях конспирации стали писать только название флота. На нашей бескозырке написано "Северный флот".

Другим военным головным убором является пилотка. . Из названия понятно, что изначально его носили пилоты. Отличительная особенность пилотки, то, что плоскую пилотку легко сложить в карман. Это было очень удобно для пилотов, которые надевали её, выходя из самолёта вместо лётного шлема. В нашей коллекции пилотка подводника. Это видно по кокарде с якорем.

Одним из ценнейших экспонатов музея является солдатский шлем СШ-40.

Во время первой и особенно второй мировой войны широко использовались такие каски. СШ-40 – это полевой военный головной убор. В нашей стране форма каски пошла от модифицированной каски Адриана. Мы видим внутри каски места, где крепились ремешки, удерживающие каску на голове солдата. Каску надевали поверх сезонного головного убора, например на шапку-ушанку зимой. Данная каска передана в музей Корнилом Ивановичем Румянцевым, участником Великой Отечественной Войны, кавалером ордена Славы и является уникальным экспонатом нашего музея.

Ещё один полевой головной убор - танковый шлемофон. ТШ- 40 У нас в коллекции зимний вариант на натуральном меху. В шлемофон вмонтированы наушники и имеется провод для соединения с аппаратурой танка. Сверху на шлемофоне характерные мягкие валики. Они нужны для защиты бойца от ударов при резком движении танка.

Какое необычное слово – «шлемофон». Давайте поиграем в рифмы. Это может помочь нам понять значение этого слова. Каждый раз, когда кто-то из

нас назовёт правильно рифму к слову шлемофон мы все подпрыгнем и хлопнем в ладоши – поймает рифму. А заодно и разомнёмся.

Итак, шлемофон -- Какую рифму вы придумаете?

Дети: патефон, мегафон, айфон, микрофон, телефон и т.д.

Педагог: Что общего у всех этих слов?

Дети: в конце «фон».

Педагог: Да, фон – обозначает звук. Т.е. шлемофон – это шлем со звуком.

В 1963 вводится ношение нового типа военного головного убора - берета. Изначально черные береты носили войска специального назначения. Вскоре свои береты получают воздушно-десантные войска и другие элитные подразделения. Десантники изначально носили бордовые береты, но в 1968 году цвет берета заменили на голубой, поскольку он больше ассоциируется с небом.

Другие элитные подразделения войск тоже обзавелись своими цветными беретами. Давайте попытаемся догадаться какой цвет берета у спасателей МЧС?

- оранжевый

У пограничников?

- зелёный

У президентского полка

- васильковый цвет.

5. Игра для учеников «Угадай военный головной убор»

А сейчас обещанная проверка на внимательность. Я опишу вам какой-то головной убор. Кто догадается о его названии – поднимайте руку. Правильно ответившему выпадет большая честь примерить этот головной убор в честь наступающего праздника.

- Название какого головного убора связано со словом «урожай»?

(фуражка)

- Какой головной убор очень компактный и может поместиться в кармане?

(пилотка)

- В этом полевом головном уборе отлично слышно приказы командира даже при самом громком шуме.

(танковый шлемофон)

- Этот головной убор является родственником фуражки, но потерял одну деталь.

(бескозырка)

- Цвет этого головного убора подскажет, в каких элитных войсках служит его хозяин.

(берет)

- Этот головной убор спас немало жизней от осколочных ранений во время Великой Отечественной Войны.

(солдатский шлем, каска)

Дети, ответившие правильно, выстраиваются в шеренгу в головных уборах.

Давайте похлопаем нашим самым внимательным участникам!

6. Рефлексия

Спасибо вам за ваше внимание. Ребята, расскажите, что вы узнали сегодня на уроке?

- **ответы детей.**

7. Подведение итогов урока.

Итак, мы узнали, что в армии существует большое множество военных головных уборов, как парадных, так и полевых. Каждый из них выполняет свою особую задачу.

Если вас заинтересовала тема военной формы и головных уборов, вы можете расспросить ваших родственников: пап, дедушек, дядей, о том, какие головные уборы использовали они во время службы в армии.

И не забудьте поздравить их с Днём Защитника Отечества.

Подобные музейные уроки помогают детям погрузиться в тему познавательно и эмоционально, ощутить более полно связь с историей, её предметами и значимыми личностями в истории гимназии и страны.