

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 4-х классов

Главные цели проведения олимпиады по математике на начальном этапе является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к математике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования.

Всероссийская олимпиада школьников по математике на школьном этапе ориентируется на реализацию этих целей и способствует их достижению.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по математике проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252) и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488 (далее – Порядок). Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по математике заключаются в том, что школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике. На школьном уровне в олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – участник), в том числе в вне зависимости от его успеваемости по предмету.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» следует предусмотреть возможность проведения школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Принципы составления олимпиадных заданий

С учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим принципам:

- соответствие уровня заданий возрастным возможностям обучающихся;
- ориентация заданий на различный уровень сложности;
- включение в задания элементов научного творчества, занимательности.

Критерии выбора заданий

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они должны быть понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады являются новыми, уникальными, не повторяющимися материалы различных сборников задач;
- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему математических закономерностей.

Типология заданий

В 2020 – 2021 учебном году для выполнения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике будут предложены задания по следующим темам: «Натуральные числа и ноль»; «Деление с остатком», «Математические ребусы», «Текстовые задачи»; «Логические задачи»; «Геометрические фигуры на плоскости, измерение геометрических величин».

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание работ осуществляется в соответствии с предложенными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками для членов жюри. Оценивание осуществляется по многобалльной системе.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл за работу указан в ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Особенности выставления или фиксации оценок

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по представленным единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Жюри при проверке работ следует учитывать следующее:

- а) недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного

текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Формальные аспекты выполнения заданий

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в один тур.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Продолжительность олимпиады составляет 1 астрономический час.

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Правила использования черновиков

Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу набело).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько классов (кабинетов) для параллели. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом за три рабочих дня по заявлению обучающихся. Оргкомитет составляет общий список участников олимпиады. Перед началом олимпиады представители оргкомитета проверяют наличие заявившихся на олимпиаду обучающихся по списку и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Анализ и показ олимпиадных работ

После проверки работ для участников олимпиады проводится их анализ и разбор. Основная цель процедуры - знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками олимпиады.

В течение трех рабочих дней после опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами и получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, а также сообщить о своем несогласии с выставленными баллами и подать заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов по окончании показа работ участников. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

Обращаем внимание, что критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Порядок определения победителей и призеров олимпиады

Определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа олимпиады. Отметим, что победителями олимпиады могут стать несколько участников.