

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
для обучающихся 4-х классов**

Главные цели проведения олимпиады по русскому языку – стимулирование интереса обучающихся к русскому языку, популяризация русского языка как учебного предмета, а русистики и в целом лингвистики – как научной дисциплины.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ориентируется на реализацию этих целей и способствует их достижению.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по русскому проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252) и изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488 (далее – Порядок).

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку заключаются в том, в олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся вне зависимости от его успеваемости по предмету.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» следует предусмотреть возможность проведения школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

С учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по математике задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим принципам:

- соответствие уровня заданий возрастным возможностям обучающихся;
- ориентация заданий на различный уровень сложности;

- включение в задания элементов научного творчества, занимательности.

Критерии выбора заданий

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они должны быть понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады являются новыми, уникальными, не повторяющимися материалы различных сборников задач;
- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, ориентированы на активизацию его творческой деятельности, а также на установление ранее неизвестных обучающемуся лингвистических закономерностей;

Типология заданий

В 2020 – 2021 учебном году для выполнения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку будут предложены задания по следующими темам: «Фонетика»; «Графика и орфография», «Словообразование», «Лексика».

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание работ осуществляется в соответствии с предложенными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками для членов жюри. Оценивание осуществляется по многобалльной системе.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл за работу указан в ответах и критериях оценивания, предоставляемых для членов жюри.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах, например:

- 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 4 класса;
- 2-я группа — задание № 2 во всех работах 4 класса;
- 3-я группа — задание № 3 во всех работах 4 класса и т.д.

Особенности выставления или фиксации оценок

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по представленным единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Формальные аспекты выполнения заданий

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в один тур.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий - 1 астрономический час.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников олимпиады для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в текущем году.

Процедура регистрации участников олимпиады

Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом за три рабочих дня по устному заявлению обучающихся. Оргкомитет составляет список участников.

Перед началом олимпиады представители оргкомитета проверяют наличие заявившихся на олимпиаду обучающихся по списку и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Анализ и показ олимпиадных работ

После проверки работ для участников олимпиады проводится их разбор и анализ. Основная цель процедуры - знакомство участников олимпиады с основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками олимпиады.

В течение трех рабочих дней после опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами и получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, а также сообщить о своем несогласии с выставленными баллами и подать заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляций

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов по окончании показа работ участников. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

Обращаем внимание, что критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Порядок определения победителей и призеров олимпиады

Определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Для школьного этапа олимпиады по русскому языку действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Отметим, что победителями олимпиады могут стать несколько участников. Количество призеров соответствующего этапа олимпиады не регламентируется.

Дополнительные сведения

Обращаем внимание, что в рамках школьного этапа олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурс сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры, конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое. Проведение подобных мероприятий позволяет создать атмосферу праздника, повышает мотивацию учащихся к занятиям филологией, развивает разнообразные компетенции школьников, помогает реализации интеллектуального

потенциала участников и является важным стимулом к дальнейшему изучению русского языка.