

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Время работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 39.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А «Урочные лета»	1) 1584 – 1598 гг.
Б Восстание под предводительством Е. Пугачева	2) 1604-1618 гг.
В Правление Федора Ивановича	3) 1653 г.
Г Смутное время	4) 1605 – 1606 гг.
Д Начало церковной реформы Никона	5) 1700 – 1721 гг.
Е Северная война	6) 1773 – 1775 гг.
Ж Правление Лжедмитрия II	7) 1597 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 56

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>

Максимальное количество баллов – 7, по одному баллу за верную позицию.

2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Сражение у деревни Лесной
- 2) Гросс-Егерсдорфское сражение
- 3) Битва на реке Рымник
- 4) Чесменский бой

Ответ: 1 2 4 3

Максимальное количество баллов – 2.

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики.

Ответ: Протекционизм

Максимальное количество баллов – 1.

4. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIV века.

Максимальное количество баллов – 2.

- 1) стрельцы; 2) князь; 3) ярлык; 4) баскак; 5) семибоярщина; 6) посадник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 5 4

5. Укажите принцип образования ряда.

- 5.1. «Летучий челнок», прялка «Дженни», «ватерная машина», «мюль-машина».
- 5.2. Виргиния, Пенсильвания, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут, Нью-Йорк.
- 5.3. Васко да Гама, Христофор Колумб, Фернан Магеллан, Бартоломеу Диаш.

Ответ:

- 5.1. Изобретения в области текстильной промышленности, облегчающие труд ткачей?
- 5.2. Штаты федеральных штатов Америки (сша).
- 5.3. Путешественники-первооткрыватели, открывшие новые земли.

Максимальное количество баллов – 3.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу

1. В XVII веке активно продолжается освоение Сибири.

2. При Алексее Михайловиче происходит обострение русско-польских отношений.
3. Экспедиция С. Дежнёва достигла Камчатских и Чукотских земель.
4. В результате войны в состав Русского государства вошли Смоленск и Левобережная Украина.

15

	Номер предложения содержащего			
	Факт	Тезис	Факт	Тезис
Ответ:	* 3	↔ 31	4	↔ 2

Максимальное количество баллов – 1.

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Доходы и расходы России в начале XVIII века (млн руб)

ГОД	1701	1702	1703	1704	1705	1706
ДОХОДЫ	2,86	3,15	2,73	2,49	2,64	2,52
РАСХОДЫ	2,25	2,47	3,34	3,24	3,34	2,71

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) в течение данного периода расходы	1) 1702 г.
Б) в 1701 году расходы	2) были ниже, чем доходы.
В) наибольший доход за указанный период был получен в	3) 1706 г.
	4) превышали доходы.

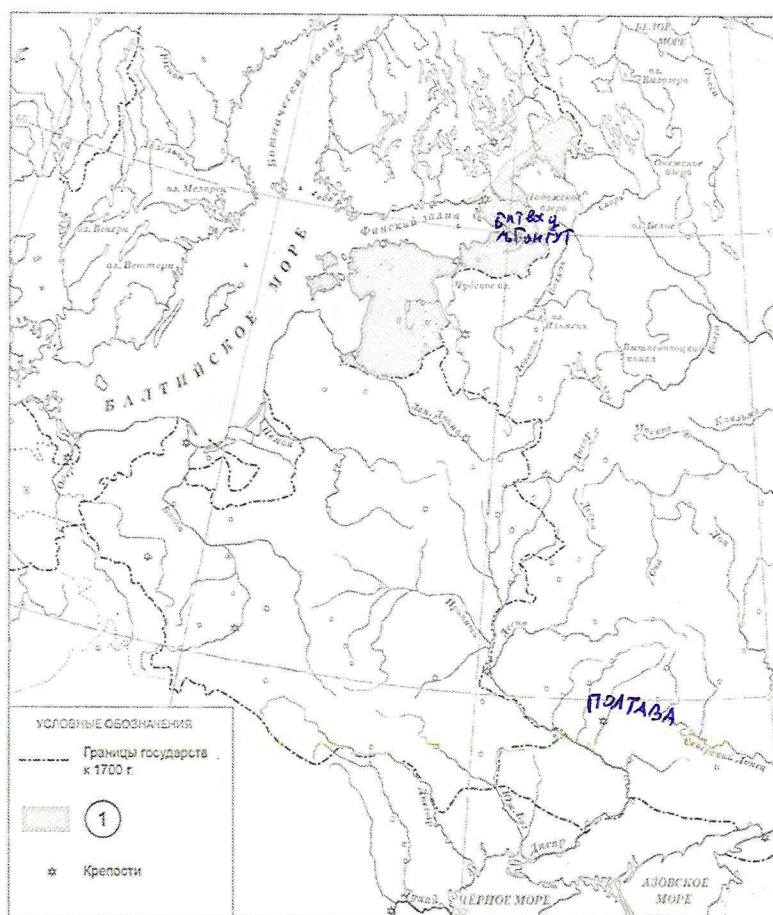
10

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В
	4	2	1

Максимальное количество баллов – 1.

8. Рассмотрите карту и выполните задания.



- 8.1. Подпишите на карте битву у мыса Гангут.
- 8.2. Подпишите на карте крепость Полтаву.
- 8.3. Укажите название и хронологические рамки войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

15

952

Ответ:

Это Северная война (1700-1721 гг.) со Швецией. 26

Максимальное количество баллов – 4.

9. Рассмотрите иллюстрации. К каждому портрету исторического деятеля подпишите имя и годы правления.



58

Ответ: Пётр I
1698-1724 гг.

Пётр II
1724-1728 гг.

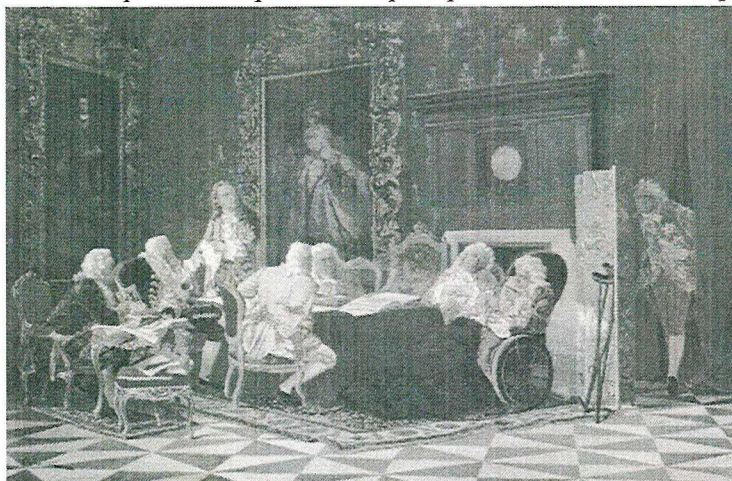
Пётр III
1728-1731 гг.

1731-1733 гг.

Екатерина II
1762-1796 гг.

Максимальное количество баллов – 10.

10. Заседание какого органа власти времён дворцовых переворотов показано на картине?



Ответ:

Тайный Земский совет.

Максимальное количество баллов – 1.

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите город, в котором были возведены памятники, изображения которых приведены в данном ряду.

- 1) Новгород
- 2) Киев
- 3) Владимир
- 4) Москва

18

Ответ: 4

Максимальное количество баллов – 1.

12. Прочтите отрывок исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма русской императрицы

«...Тогда мы войну ожидали чрез год, полки были по всей Империи по квартирам, глубокая осень на дворе, приготовления никакие не начаты, доходы гораздо менее теперяшнего, татары на носу и кочевья степных до Тору и Бахмута; в январе оне въехали в Елисавет[г]радский округ. План войны был составлен так, что оборона обращена была в наступление. Две Армии были посланы. Одна служила к обороне Империи, пока другая шла к Хотину...

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым — область Империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, Армии знатные уже на самой границе, и оне посильнее, нежели были Армии оборонительная и наступательная <...> года. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два про тянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, та кожды и Армия и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть.

Но что же делать, есть ли пузырь лопнул прежде времени. Я помню, что при самом заключении мира Кайнарджийского мудрецы сомневались о ратификации визирской и султанской, а потом лжепредсказания от них были, что не протянется далее двух лет, а вместо того четырнадцатое лето началось было. Есть ли войну турки объявили, то, чаю, флот в Очакове оставили, чтоб построенных кораблей в Херсоне не пропускать в Севастополь. Буде же сие не зделали, то, чаю, на будущий год в Днепровское устье на якоря стать им не так легко будет, как нынешний.

Надеюсь на твоё горячее попечение, что Севастопольскую гавань и флот сохранишь невредимо, чрез зиму флот в гавани всегда в опасности...

Настоящая причина войны есть и пребудет та, что туркам хочется переделать трактаты: первый — Кайнарджийский, второй — конвенцию о Крыме, третий — коммерческий».

12.1. Укажите век, к которому относится описываемые события. Назовите императрицу, написавшую данное письмо. Укажите название политики «общего блага», которую стремилась проводить данная императрица.

Ответ: XVIII (18) век. Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма. 25

12.2. Какие преимущества положения Российской империи по сравнению с предыдущей русско-турецкой войной названы в письме? Укажите три преимущества.

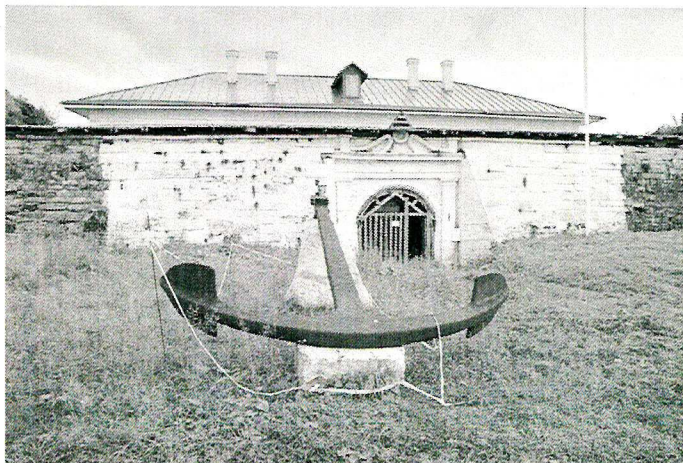
Ответ: Был захвачен Крым, а из-за этого Россия имела хорошую базу для своих кораблей в Черном море; захвачены и построены важные крепости; Россия получила границу России, расположенную по удобной территории. (защита) 26

12.3. Назовите мирный договор, которым завершится война, о начале которой идет речь в письме. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух условий данного договора.

Ответ: Бессарабский мирный договор. Крымское ханство переходит в подданство Российской империи. Османская империя отказывается от претензий на Российские территории.

Максимальное количество баллов — 6.

13. Используя знания по истории Архангельской области, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.



Максимальное количество баллов — 6.