

**Дорогие ребята!**

Приветствуем вас на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории! Участие в данном этапе Всероссийской Олимпиады школьников – одно из важных испытаний в вашей жизни. Пусть ваши знания, умения, сила воли помогут вам успешно преодолеть этот рубеж.

От всей души желаем вам удачи, оптимизма, успехов на бесконечном пути познания!

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 1 академический час (45 минут).

Работа включает в себя 3 части, 19 заданий. Постарайся рационально использовать отведённое время, часть его обязательно оставь на проверку ответов. Внимательно читай каждое задание – это поможет тебе избежать ошибок.

Выполняй задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у тебя затруднение, пропусти его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если останется время. За все выполненные задания даётся 34 балла. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**ЧАСТЬ I****1. В каком году произошло описанное событие?**

«Хочу вам, братья, поведать о новой победе в битве, как на Дону случилась брань великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан с поганым Мамаем и с безбожными язычниками. И возвысил Бог род христианский, а поганых унизил и посрамил их дикость...»

А) 1223 г.

Б) 1238 г.

В) 1380 г.

Г) 1480 г.

**2. Кто автор представленного письма?**

«Вы, король Англии, и вы, герцог Бедфордский, именующий себя регентом французского королевства, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда Богом, небесным королём, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции. Она пришла сюда от Бога, чтобы потребовать обратно королевскую кровь...»

А) Жанна д'Арк

Б) Софья Палеолог

В) Алиенора Аквитанская

Г) Матильда Каносская

**3. Великое переселение народов IV-VII вв. – это**

А) массовое передвижение германских, славянских и других племен, приведшие к гибели Западной Римской империи и образованию на её территории германских государств

Б) набеги норманнов, мадьяров, арабов на территории Европы, завершившиеся созданием герцогства Нормандия и королевства Венгрия

В) передвижения германских племен, приведших к созданию государства франков в Галлии

Г) передвижения славянских племен, приведших к гибели Восточной Римской империи

**4. Каролингское возрождение – это**

А) приход к власти королей из династии Каролингов

Б) эпоха правления Карла Великого

В) эпоха правления королей из династии Каролингов

Г) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре

**5. Период феодальной раздробленности характеризуется:**

А) упадком городов и торговли

Б) обособлением земель-княжеств

В) интенсивным развитием сельского хозяйства

Г) укреплении обороноспособности княжеств

**6. В результате Куликовской битвы:**

А) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель

Б) была уничтожена Золотая Орда

В) Русь попала в зависимость от Казанского ханства

Г) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды

**7. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

- + А) проведение переписи населения в Новгороде  
 В) победу над ордынцами  
 + 8. Ордынские чиновники, которые собирали дань:  
 А) бесермены  
 В) баскаки  
 + 9. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:  
 А) Сергей Радонежский  
 В) митрополит Алексей  
 - 10. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:  
 А) Иван Калита  
 В) Александр Невский  
 Б) поездку к хану Орды за ярлыком  
 Г) разгром шведского отряда  
 Б) беки  
 Г) эмиры  
 Б) митрополит Петр  
 Г) патриарх Никон  
 Б) Дмитрий Донской  
 Г) Михаил Ярославич

## ЧАСТЬ II

### 1. Впишите, пропущенные слово и дату

Решения о совместной борьбе с половцами и самостоятельном правлении в землях, доставшихся от отцов, русские князья приняли на съезде в городе Киеве в 1346 году.

### 2. Кто лишний в этом ряду?

- А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

Ответ: Г

### 3. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь

Житие - жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяние святых. Создавалось после смерти святого.

### 4. Установите соответствие между терминами и определениями.

#### Термины

- А) пастор  
 В) инквизиция  
 Б) индульгенция  
 Г) ересь

#### Определения

- 1) церковная грамота об отпущении грехов  
 2) образованные люди из мирян, избранные кальвинистами для совершения службы  
 3) ложное учение, идущее вразрез учению официальной церкви  
 4) церковный суд

Ответ: А1 Б2 В4 Г3

### 5. Расположите события в хронологическом порядке

- А) стояние на Угре  
 Б) Невская битва  
 В) Куликовская битва  
 Г) битва на Калке  
 Д) Ледовое побоище

Ответ: Д В Г Б А

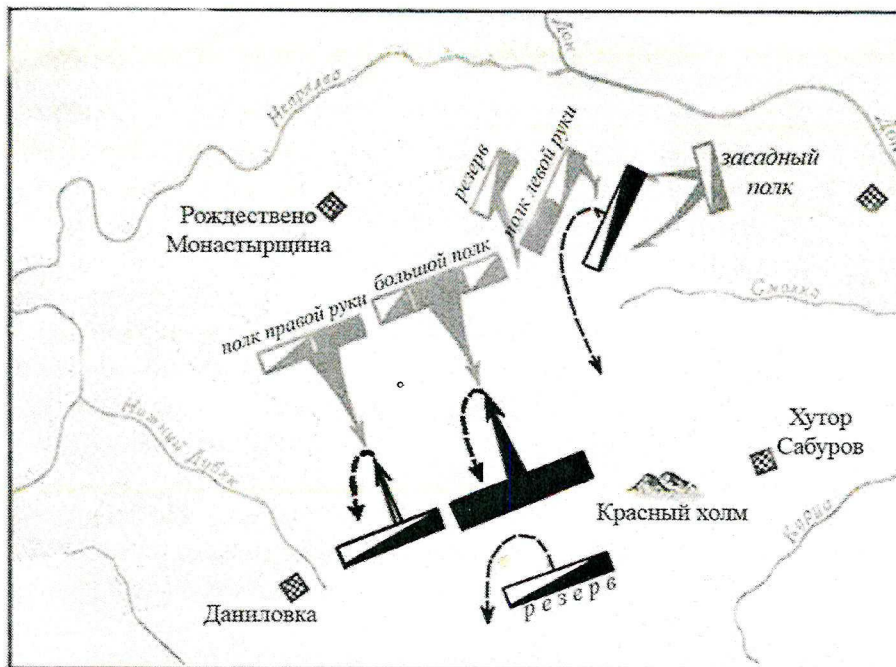
## ЧАСТЬ III

### 1. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания:

- А) Назовите битву, схема которой представлена ниже Битва на Дону  
 Б) Укажите год, когда она произошла 1380  
 В) Назовите государство, войска которого отмечены чёрными прямоугольниками, а передвижения – чёрными стрелочками Золотая Орда  
 Г) Укажите полководца, руководившего этими войсками в битве, события которой представлены на схеме Дмитрий Донской, Мамай



4.26



56 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания:

«Идолы были низвергнуты, изрублены и сожжены, а главный из них - идол Перун был с позором привязан к хвосту лошади и стащен к реке. По дороге его били палками, а потом сбросили в Днепр и течение его унесло. После этого князь объявил: «Если кто, богатый или бедный, нищий или раб, не окажется завтра на реке, тот будет против меня»

А) О каком событии идет речь? Крещение Руси

Б) Укажите год, когда оно произошло? 988

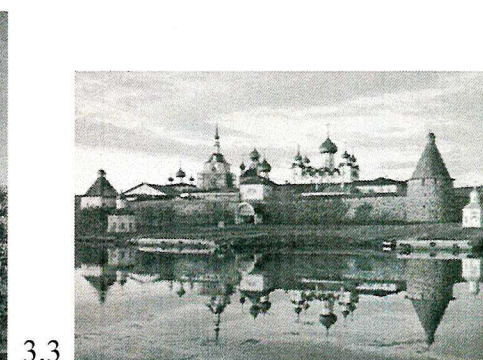
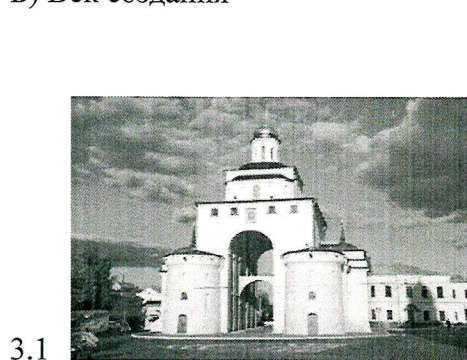
В) Какое имело значение? (напишите не менее трёх

пунктов) Укрепление власти князя, принятие христианства, объединение земель

3. Внимательно рассмотрите фотографии памятников культуры и выполните задания:

А) Укажите название памятника архитектуры

Б) Век создания



Памятник архитектуры	3.1	3.2	3.3
А) Название	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
Б) Век создания	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>