

28(22+6) 9.24

Школьный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ

9 класс

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников основной школы по предмету ОБЖ..

Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный вами выбор. Пропускайте незнакомые задания вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии можно вернуться к пропущенному заданию.

Будьте внимательны, исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

За каждый правильный ответ тестовых заданий выставляется 1 балл; за правильное решение ситуационных задач – 4,5,6 баллов соответственно (всего 15 баллов)

Максимальное количество баллов – 45 баллов. Продолжительность выполнения работы – 45 минут.

Победителем считается ученик, набравший наибольшее количество баллов, призером является ученик, набравший 50% и более баллов

Тестовые задания

1. Как действовать по сигналу «Внимание всем?»:

1. Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- ✓ 2. Включить радио, телевизор и прослушать информацию
3. Быстро направиться в убежище.

2. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

1. прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
2. соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- ✓ 3. прикосновения мокрыми руками к электророзетке

3. Чистый и свежий воздух должен содержать:

- 1. не менее 65% азота и 15% кислорода;
2. не более 65% азота и 15% кислорода;
3. не менее 78% азота и 21% кислорода

4. При аварии с утечкой аммиака в качестве средств индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?

- ✓ 1. 2% раствором нашатырного спирта
- ✓ 2. 2% раствором уксусной или лимонной кислоты
3. 5% раствором соды.

5. Вы отправились на концерт. Вам предлагается перечень рекомендаций, которым необходимо следовать в случае возникновения пожара, паники, хулиганских действий фанатов – зрителей. Назовите один пункт, на ваш взгляд, с ошибочными действиями.

1. Спуститесь в первые ряды, на свободное место около сцены, чтобы иметь пространство для действий
- 2. Будете держаться в середине людского потока.

3. Не дадите сбить себя с ног.

6. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

1. Пары хлора.
- ✓ 2. Пары аммиака.
- ✓ 3. Пары ртути.

7. Кем и когда был изобретен противогаз?

- ✓ 1. И.Д. Зелинским в 1915 году.
2. Г.И. Головиным в 1913 году.
3. М.И. Луховинским в 1914 году.

8. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома. Как вы поступите?

- ✓ 1. Укроетесь в подвале.
2. Подниметесь на верхний этаж
3. Останетесь в своей квартире

9. Гидродинамические аварии — это:

1. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
2. аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- ✓ 3. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

10. Вы отправились в лес за грибами и заблудились. По каким из предложенных признаков можно определить стороны света?

- 1. Мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней.
2. Смола выступает больше на северной стороне хвойного дерева.
3. Муравьи устраивают свои жилища с юга деревьев и кустов.

11. При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении вам следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

1. По направлению ветра.
- 2. Навстречу ветру.
3. Перпендикулярно направлению ветра.

12. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

1. место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды.
- ✓ 2. ровная возвышенная продуваемая площадка рядом с источником воды и достаточно топлива вблизи поляны для подачи сигналов бедствия;
3. недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

13. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе Вашего проживания можно выяснить:

1. в местном отделении полиции;
2. в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
- ✓ 3. в местном органе госпожнадзора;
4. в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

14. Сигнал светофора, разрешающий движение:

1. желтый;
- ✓ 2. зеленый;
3. красный

15. Пострадавшему необходимо произвести непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- ① положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
2. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего, параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони на отрывать от грудины пострадавшего, частота нажатий должна быть не менее одного раза в секунду;
3. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды

16. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

1. образа жизни;
- ② экологических факторов;
3. наследственности;
4. медицинского обслуживания.

17. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- ✓ 1. Костюм Л-1, ОЗК.
- ② 2. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка
3. Убежище, противорадиационное укрытие.

18. Устанавливается следующий максимальный срок для наложения кровоостанавливающего жгута:

- ① 1,5 часа;
2. 1,0 час
3. 2,0 часа
4. 2,5 часа.

19. Здоровый образ жизни — это:

1. мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
2. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- ③ 3. система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек,

20. Какие приемы безопасности необходимо использовать при подходе к своей квартире:

- ✓ 1. таких правил не существует;
- ② 2. следует убрать ключ подальше и достать его лишь оказавшись рядом с дверью квартиры;
3. следует держать ключ наготове, чтобы без промедления войти в свою квартиру.

21. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- ✓ ① 1. одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
2. одежда должна быть из синтетических материалов;
3. одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

22. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- ✓ ① 1. подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
2. парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
3. отделение милиции. Пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

23. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- 2. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- 3. потеря части продуктов питания, потеря компаса.

24. Что запрещается делать при разведении костра:

- 1. использовать для костра сухостой;
- 2. разводить костер возле источников воды;
- 3. разводить костер на торфяных болотах.

25. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- 1. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- 2. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- 3. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

26. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- 1. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- 2. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- 3. лучистый поток энергии

27. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- 1. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- 2. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- 3. несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

28. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- 1. сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- 2. прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- 3. нажать на рычаг, взяться за раструб рукой. Направить на пламя и придерживать до прекращения горения

29. Причиной несчастного случая на воде может стать:

- 1. длительное купание в воде;
- 2. купание в запрещенных и незнакомых местах;
- 3. ненастная погода и сильный ветер

30. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:

- 1. шторм;
- 2. ураган;
- 3. торнадо

Ситуационные задачи

Ситуация 1.

Задание 1. (4 балла) Найдите соответствие.

1. Опасное природное явление
2. Чрезвычайная ситуация
3. Стихийное бедствие
4. Экологическая катастрофа (экологическое бедствие)

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли: человеческие жертвы; ущерб здоровью людей или окружающей среде; значительные материальные потери; нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Этот катастрофическое природное явление (или процесс), которое может развивать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

В. Это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики (страны, региона и какой-либо территории) и природной окружающей среды.

Г. Чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов – в результате неразумной и нерациональной деятельности человека) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы, сопровождающееся массовой гибелью животных организмов и экологическим ущербом.

Ответы:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Ситуация 2.

Перечислите не менее пяти составляющих ЗОЖ (5 баллов)

1	не курить
2	не употреблять алкоголь
3	не употреблять наркотические вещества
4	не пить энергетики
5	не есть вредные продукты (чипсы, колбасы, газировки)

Ситуация 3.

После длительного пребывания в непроветренном классе ученик ощутил тошноту, нехватку воздуха, головокружение, потемнение в глазах, слабость и внезапно потерял сознание, упал в обморок. Каков алгоритм оказания первой помощи пострадавшему? (6 баллов)

- 1 Открыть форточку в классе
- 2 отправить кого-нибудь из учеников за учителем
- 3 пока учитель не придет, попробовать привести пострадавшего в сознание
- 4 Вместе с учителем отнести пострадавшего в мед. кабинет
- 5
- 6

Σ 28