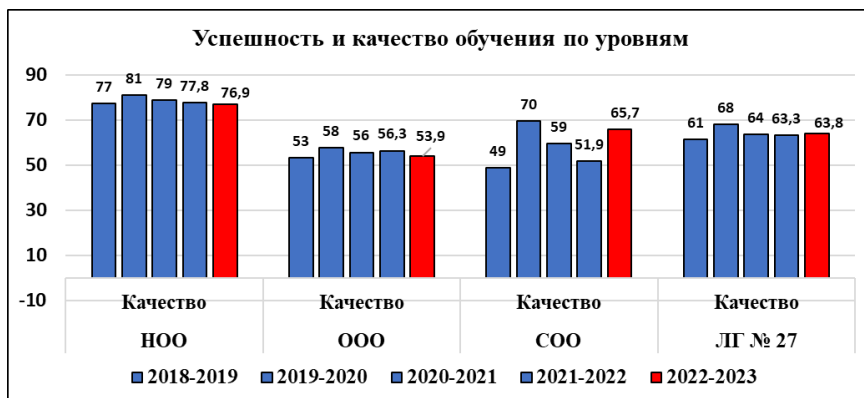


Анализ качества обучения за 2022-2023 учебный год

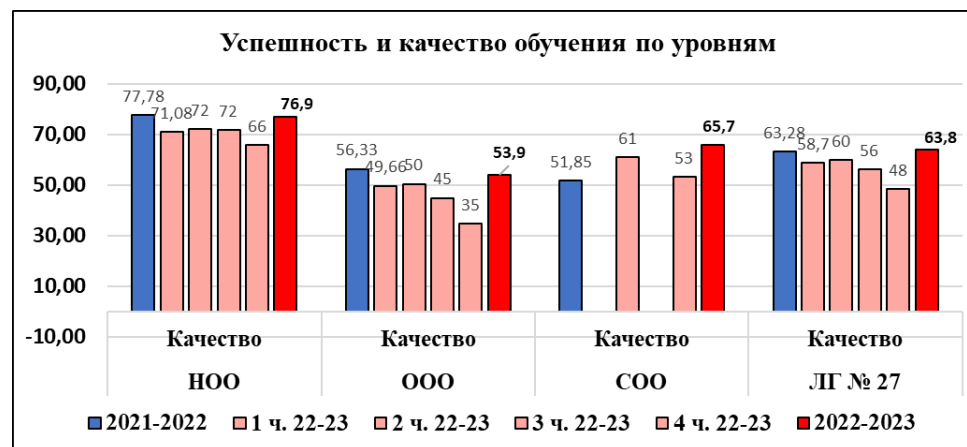
На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 969 человек. Из них 415 обучающихся на уровне НОО, 449 – на уровне ООО, 105 – на уровне СОО. Успешно окончили учебный год 100 % учащихся гимназии. Важный показатель результативности процесса обучения – качество обучения:

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2018-2019	77 %	53 %	49 %	61 %
2019-2020	81 %	58 %	70 %	68 %
2020-2021	79 %	56 %	60 %	64 %
2021-2022	78 %	56 %	52 %	63 %
2022-2023	77%	54%	66%	64%

На уровне НОО наблюдается незначительное (на 1 %) снижение качества обучения по сравнению с предыдущим годом. На уровне ООО качество снизилось на величину 2,4 %. На уровне СОО значительное увеличение показателя качества на 13,8 %. Динамика показателя качества по гимназии положительная.

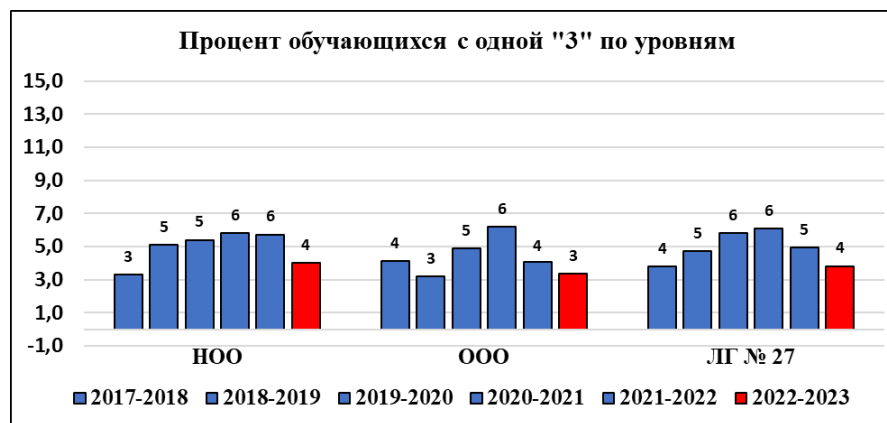


Динамика показателя качества обучения по аттестационным периодам (четверть, полугодие, год) с разбиением по уровням обучения:

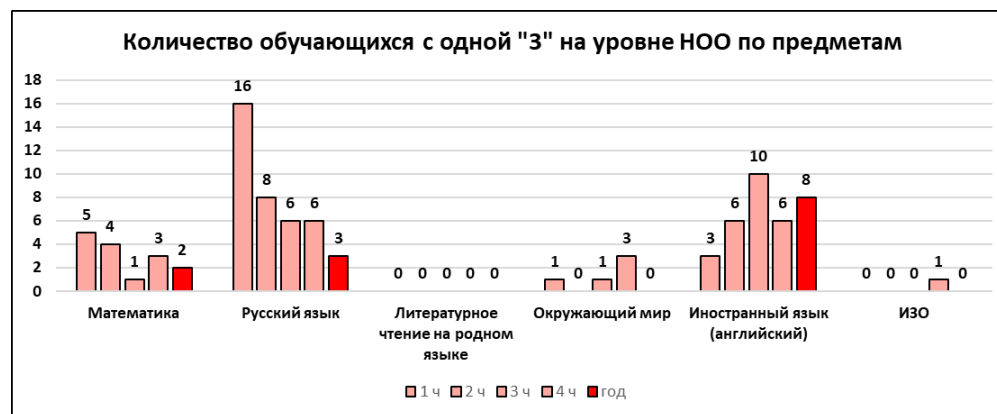


На протяжении года наблюдалось снижение показателя качества на уровне обучения ООО и СОО по гимназии в целом. Однако, годовой показатель незначительно снизился по сравнению с показателем предыдущего года на уровне НОО и ООО, а показатель СОО вырос более чем на 10%. За счёт чего показатель качества по гимназии незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом.

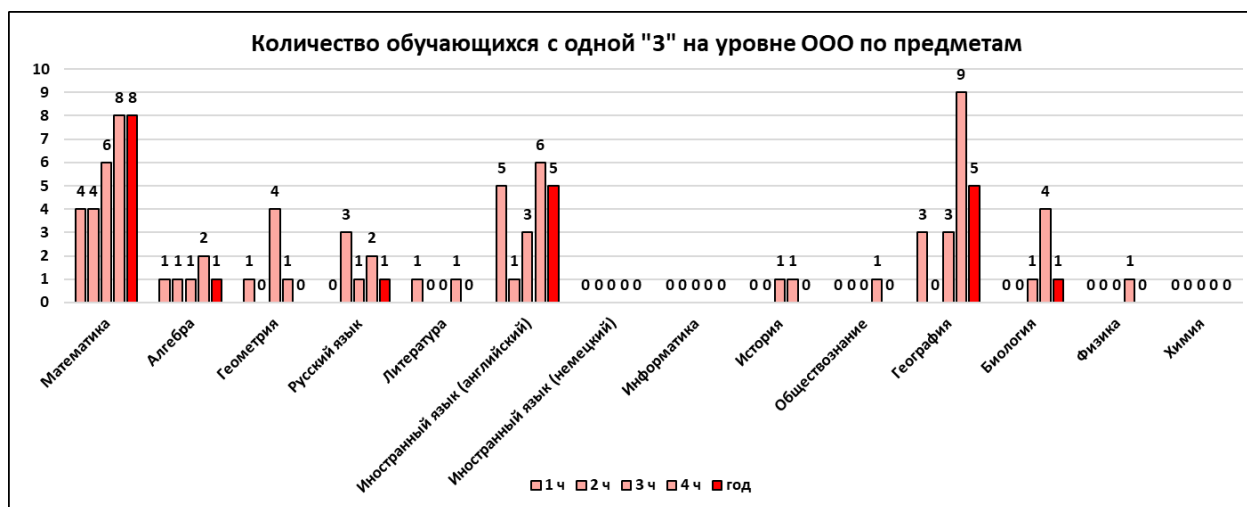
На протяжении последних лет выявляются учащиеся, закончившие учебный год с одной «3» или одной «4». Динамика показателя количества обучающихся с одной «3» и с одной «4» по уровням обучения положительная. Уменьшение доли учащихся, закончивших год с одной «3» позволяет судить о том, что по сравнению с предыдущим годом учителям как начальной школы, так и средней, старшей ступени школы удалось наиболее эффективно учитывать в процессе обучения потенциальные возможности учащихся, чем в предыдущем году. На всех уровнях наблюдается уменьшение доли обучающихся, имеющих одну «3» за год. В течение года наиболее высокий показатель в 3 четверти.



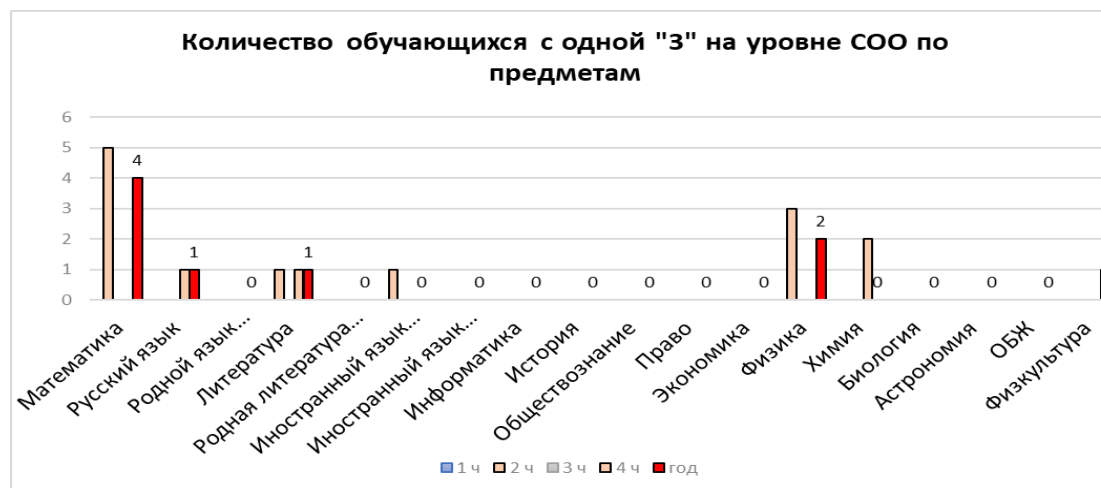
На уровне НОО наибольшее количество обучающихся с одной «3» по русскому языку, английскому языку и математике. Суммарное количество в течение года: по русскому языку – 36 человек, по английскому языку – 25 человек, по математике – 13 человек.



На уровне ООО наибольшее количество обучающихся с одной «3» по математике (алгебре / геометрии), географии, английскому языку. Положительно изменилась ситуация по сравнению с предыдущим годом по информатике.

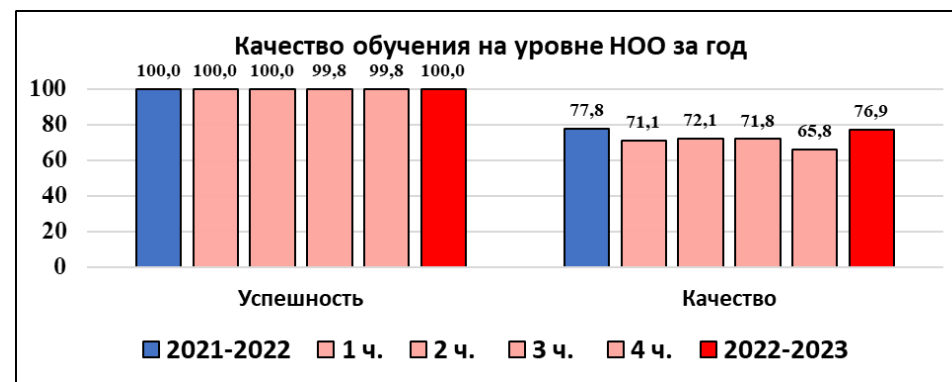
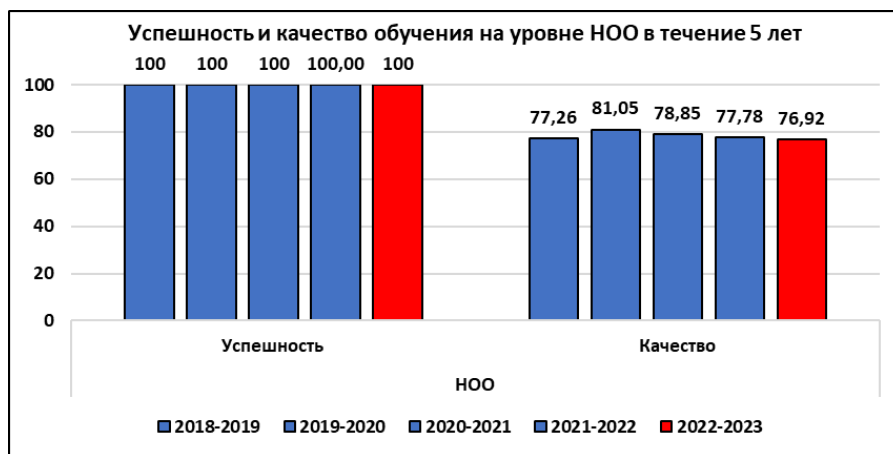


На уровне СОО наибольшее количество обучающихся с одной «3» по математике.



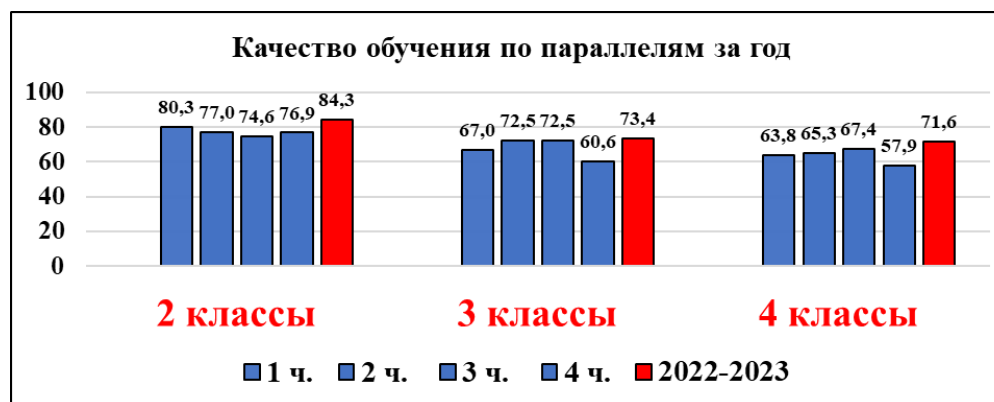
В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению проблемы наиболее полного учёта потенциальных возможностей учащихся. Необходимо поставить на контроль работу учителей английского языка, работающих на уровне НОО, учителей начальной школы по математике и русскому языку с потенциальными хорошистами, работу учителей математики, географии на уровне ООУ, работу учителей математики на уровне СОУ, и работу классных руководителей с указанными учителями.

В течение последних трёх лет прослеживается отрицательная динамика показателя качества обучения на уровне НОО:

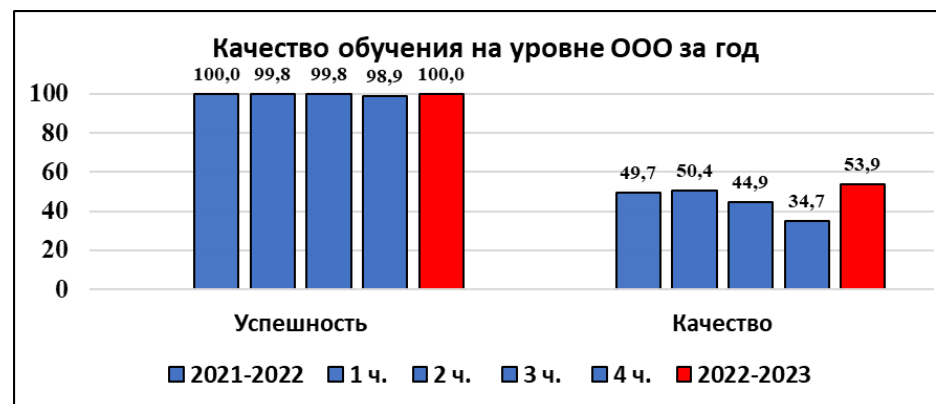
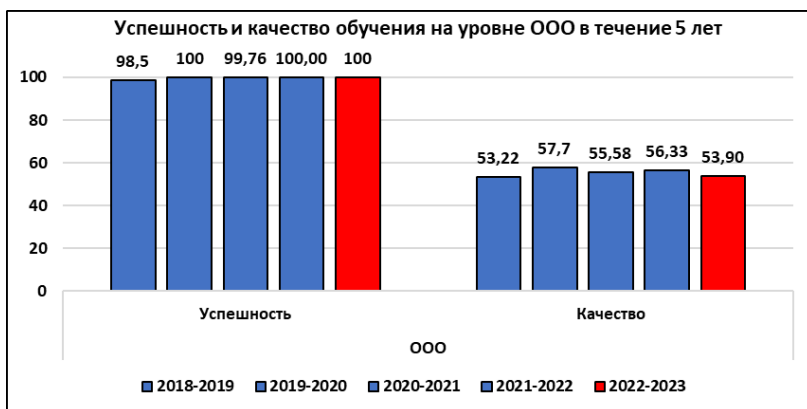


В течение года динамика качества на уровне НОО отрицательная, со 2 четверти наблюдается снижение качества обучения. Годовой показатель незначительно снизился по сравнению с прошлым годом.

Снижение показателя качества в течение 2-3 четверти наблюдается на параллели 2-х классов. На параллели 3-4-х классов в течение 1-3 четвертей наблюдался рост показателей качества, в 4 четверти, снижение.

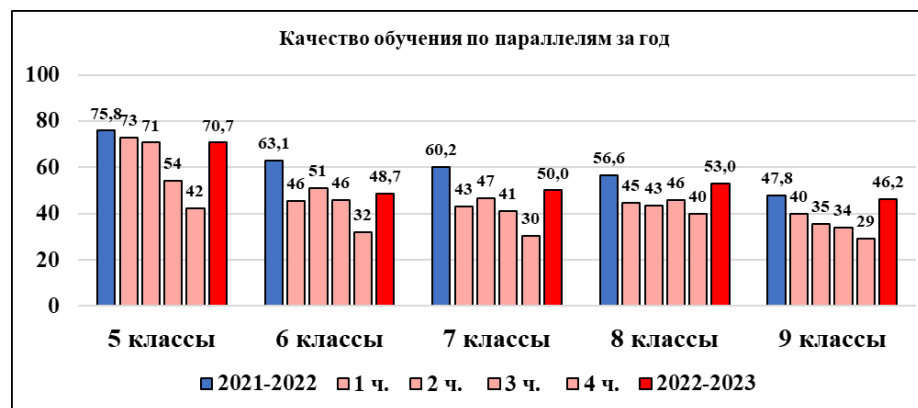


В течение последних пяти лет качество обучения на уровне ООО незначительно изменяется (в пределах 2,5 %), увеличение качества в 2019-2020 учебном году связано с тем, что в конце года обучение проводилось исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

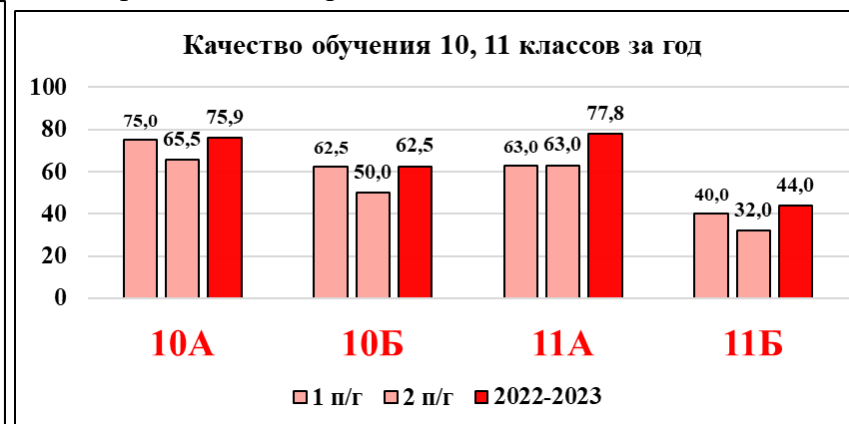
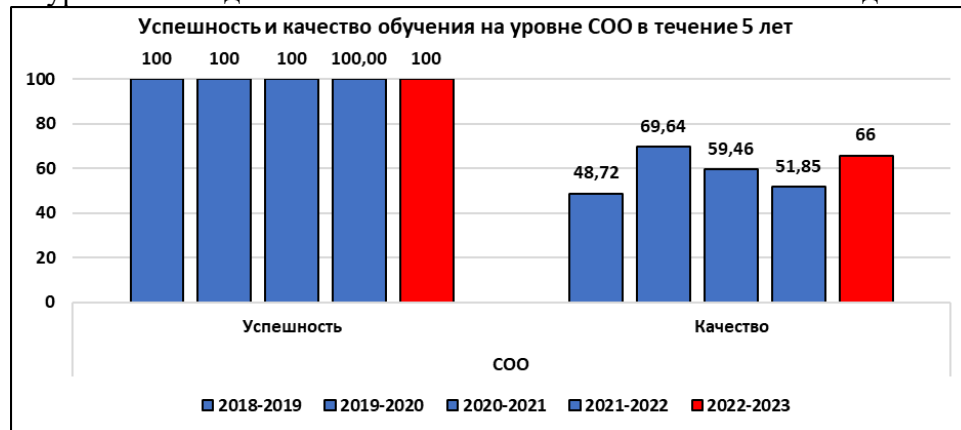


В течение 2022-2023 учебного года динамика показателя отрицательная:

Систематическое снижение соответствующего показателя в течение года: на параллели 5 классов – на 5 %, на параллели 6 классов – на 14 %, на параллели 7 классов – на 10 %, на параллели 8 классов – на 3,5%, на параллели 8 классов – на 1,5%, наблюдается повышение показателя качества по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.



На уровне СОО динамика показателя качества в течение последних пяти лет отражена на диаграмме:

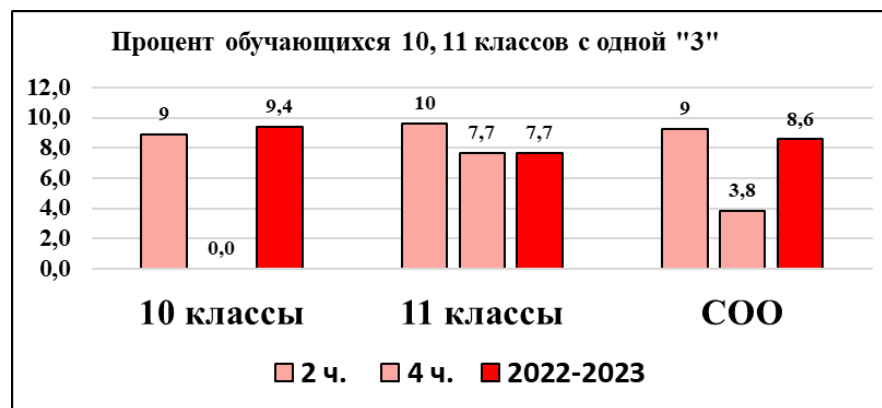


Динамика показателя качества сменилась с отрицательной на положительную. Качество обучения в течение года в 10-х, 11Б классах несколько снижается во 2 полугодии. Однако годовой показатель выше показателя 1 полугодия.

На параллели 10 классов 8 отличника в 10Б классе, на параллели 11 классов 9 отличников.

На протяжении года сохранялась проблема учёта потенциальных возможностей обучающихся.

С одной «3» учебный год закончили на параллели 10 классов 5 человек, на параллели 11 классов – 4 человека.



Таким образом, на уровне СОО значительно увеличился показатель качества (14%). Отрицательная динамика показателя, наблюдавшаяся на протяжении последних 3 лет сменилась на положительную. Сохраняется проблема снижения качества обучения в течение учебного года и проблема учёта потенциальных возможностей хорошистов.