|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовая промежуточная аттестация по обществознанию в 6 классе .**  Вариант -1.   1. ***Что свойственно и человеку, и животному?***   1) преобразование мира 3) необходимость в отдыхе  2) накопление знаний 4) стремление к прекрасному.  **2.** ***Верны ли следующие суждения о человеке?***  А. Новорожденный младенец может стать человеком в окружении других людей.  Б. Новорожденный младенец может стать человеком и вне человеческого общества.  1) верно только А 3) верны оба суждения  2) верно только Б 4) оба суждения неверны.  **3.** ***Найдите в приведенном списке качества человека, которые имеют социальную природу. Запишите цифры в порядке возрастания.***  1) преобразование природы  2) постановка целей  3) приспособление к окружающему миру  4) умение мыслить  5) потребность в воде и пище  6) способность к самосохранению.  **4***.* ***Установите правильное соответствие.***   |  |  | | --- | --- | | ПОТРЕБНОСТИ | СТОРОНЫ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА | | 1) во сне | А) биологическая  Б) социальная | | 2) в отдыхе | | 3) в созидании | | 4) в воздухе | | 5) в общении | | 6) в творчестве |   *Запишите в таблицу выбранные буквы.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **5** ***Что способствует установлению межличностных отношений****?*  1) бесцеремонность 3) настороженность  2) антипатия 4) сопереживание.  **6.** ***К личным отношениям в отличие от деловых относятся:***  **1) отношения между любыми людьми**  2) отношения между приятелями  3) отношения между руководителем и подчиненным  4) отношения между коллегами. | **7.**  ***Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.***  1 спор 3) драка  2) ссора 4) перебранка.  **8.** *.****К малым группам относится:***  1) интеллигенция  2) выпускники всех университетов страны  3) делегация на международном конгрессе  4) преподаватели высших учебных заведений страны  **9  *Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.***   1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим 2. Подросток грубо ответил на замечание мамы 3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки 4. Солдат поднялся в атаку 5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания   **10 *.Подберите синонимы к слову*** нормы  1) наказание 2) манера 3) правила 4) поощрение  **В1. *Соотнесите:***   |  |  | | --- | --- | | 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически  полезного результата | | 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение,  отдых | | 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией,  идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям | | 4)Труд | Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение  человеком знаний и умений |   С Как вы понимаете китайскую поговорку?  «*Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь – характер – пожнешь судьбу».* |
| **Годовая промежуточная аттестация по обществознанию в 6 классе.**  Вариант -2.   1. ***Человек отличается от животного тем, что***   1) имеет природные инстинкты 3) заботится о потомстве  2) обладает большим объемом мозга 4) владеет речью.  **2*.******Верны ли следующие суждения о личности?***  А. Личность – это продукт только биологической эволюции человека.  Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.  1) верно только А 3) верны оба суждения  2) верно только Б 4) оба суждения неверны.  **3**. ***Найдите в приведенном списке биологические свойства человека. Запишите цифры в порядке возрастания.***  1) преобразование природы  2) постановка целей  3) приспособление к окружающему миру  4) умение мыслить  5) потребность в воде и пище  6) способность к самосохранению.  **4**. ***Установите правильное соответствие****.*   |  |  | | --- | --- | | ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ | | 1) в пище | А) биологические  Б) социальные | | 2) в престижной профессии | | 3) в воздухе | | 4) в уважении близких | | 5) в авторитете | | 6) во сне. |   *Запишите в таблицу выбранные буквы.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **5**.***Установлению межличностных отношений препятствует:***  1) совпадение вкусов 3) сочувствие  2) симпатия 4) застенчивость.  **6.** ***Деловые отношения отличаются от личных тем, что это***  1) отношения людей, имеющих близкие взгляды  2) отношения, основанные на общей деятельности  3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил  4) отношения между людьми по достижению общей цели. | **7. *Установите правильное соответствие* .**  СПОСОБЫ ПОВЕДЕНИЯ ХАРАКТЕР РАЗРЕШЕНИЯ  1) ссора КОНФЛИКТА  2) скандал А) конструктивный (цивилизованный)  3) спор Б) неконструктивный (разрушительный)  4) дискуссия  5) драка  6) переговоры  **8*.* .*Малой социальной группой являются:***  1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда  **9** ***Что объединяет слова: игра, учение, труд?***  1) это потребность организма человека  2) это виды деятельности  3) это качества человека  **10.**  ***Подберите синонимы к слову*** санкции  1) наказание 2) манера 3) правила 4) поощрение  ***В1 Установи соответствие:***   |  |  | | --- | --- | | Понятия | Определения | | А) Самопознание | 1) оценка самого себя как личности; важный регулятор поведения | | Б) Самооценка | 2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания  жизнедеятельности и развития организма, человеческой  личности, общества в целом; внутренний побудитель  активности | | В) Потребность | 3) изучение личностью собственных психологических и  физических особенностей, осмысление самого себя; оно  начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь |   Результат запиши в таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   **С** ***Как вы понимаете китайскую поговорку?***  «*Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь – характер – пожнешь судьбу».* |