

Демонстрационный вариант

1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дисциплина — необходимое условие нормальной жизни общества.
- 2) Можно выделить воинскую, трудовую, общеобязательную дисциплину.
- 3) Самоконтроль позволяет человеку сознательно действовать в соответствии с правовыми и нравственными предписаниями.
- 4) Нравственность — практическое воплощение норм права, поведение человека в соответствии с законами.
- 5) Важную роль в поддержании внешней дисциплины играет самовоспитание и воля человека, его самоконтроль.

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная ветвь власти РФ представлена Федеральным собранием.
- 2) Прокуратура независима и подчиняется только закону.
- 3) Суд осуществляет правосудие.
- 4) ФСБ ведет борьбу с уличной преступностью, её сотрудники патрулируют улицы городов.
- 5) Конституция – главный закон РФ.

3. В России на день Рождения принято дарить подарки имениннику и встречаться за праздничным столом. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере?

- 1) предписывающие нормы
- 2) запрещающие нормы
- 3) формальные нормы
- 4) неформальные нормы
- 5) обычаи и традиции
- 6) нормы морали

4. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах
- Б) регулируются общественные отношения
- В) охраняются силой государства
- Г) отражают общественное мнение
- Д) поведение оценивается с позиции добра и зла

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) и моральные, и правовые

5. В ст. 26 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на пользование родным языком».
2. Составьте рассказ о языках, помимо родного, на которых Вы общаетесь, которые Вы учите или используете для творчества, используя следующий план:
 - 1) Какими языками Вы владеете или учите, помимо родного? Для чего Вы учите другие языки или где используете неродной Вам язык, которым владеете?
 - 2) В каких видах общественно полезной деятельности Вы могли бы участвовать или участвовали, используя неродной Вам язык? В чём Вы видите пользу изучения или владения другим, помимо родного, языком для себя и своих сверстников?

6. Рассмотрите изображение.



1. Как Вы думаете: а) в каком учреждении культуры находятся люди;
б) каково назначение таких учреждений культуры?

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение семье в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

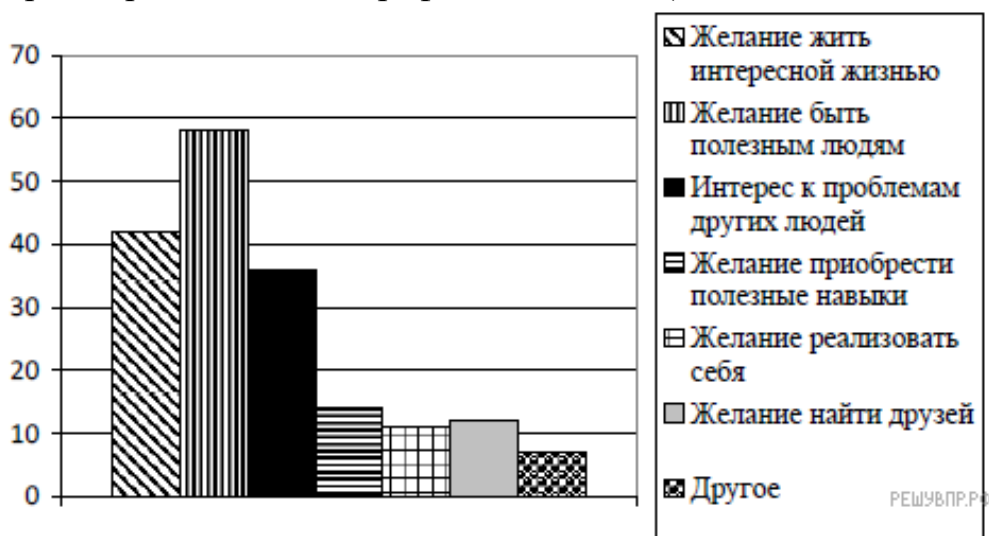
Семья, воспитание, продолжение рода, семейный бюджет.

8. Рассмотрите схему, запишите название ветви власти, пропущенной в схеме.



9. В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонёрской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди считают волонёрство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение (среди опрошенных) преобладает? В каких сферах волонтеры оказывают помощь людям?