**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Архангельской области ‌‌**

**‌****Управление образования Администрации Северодвинска‌**​

**МАОУ "ЛГ №27"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  в составе ООП СОО  приказом директора № 140  от 29.08.2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «В мире немецкой культуры»**

для обучающихся 9 классов

**Городской округ Архангельской области «Северодвинск»‌** **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа внеурочной деятельности «В мире немецкой культуры» является частью основной Образовательной программы МАОУ «ЛГ №27». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы по общеинтеллектуальному направлению.

Внеурочная деятельность обучающихся не только углубляет и расширяет знания общего образования в области изучения иностранных языков, но и способствует формированию универсальных (метапредметных) умений и навыков, общественнозначимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению второго иностранного языка.

Направленность программы.

Программа имеет общекультурную направленность. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

Особое внимание во ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Программа " В мире немецкой культуры " ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности обучающихся и способствует развитию творческого мышления, воображения, художественного вкуса; развитию и совершенствованию навыков межкультурной коммуникации и способности интегрироваться в межкультурное пространство.

Актуальность программы создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Учитывая требования ФГОС, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться».

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить умения во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).

Использование текстовых, аудио- и видеоматериалов, плакатов, настольных игр, позволит интегрированно и сбалансированно уделить внимание всем видам речевой деятельности, сделать занятия увлекательными, мотивирующими к дальнейшей, в том числе самостоятельной, работе с материалами на французском языке.

При реализации программы «В мире немецкой культуры» в качестве содержательной основы обучения у школьников формируется и реализуется познавательный интерес к иноязычной культуре за счет приобретения знаний: о культуре страны изучаемого языка (сведения из истории, географии, жизни людей, о быте, традициях, интересах, о музыке, живописи, символике, одежде, праздниках, увлечениях); о соотнесенности иноязычной культуры с родной.

Учитывая требования ФГОС нового поколения, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться».

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы от других является то, что в ней гармонично сочетаются:

* методика обучения на основе поставленной задачи и игровая методика;
* свобода выбора ребенком направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
* содержание и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого ребенка;
* педагогическая поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

Дети знакомятся с немецким фольклором, песенным творчеством, основными этикетными фразами – клише, элементарными “диалогами туриста”, миром игр и развлечений, что очень важно для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и родной культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства коммуникации.

Программа предусматривает использование игровых технологий с целью ввода ребенка в мир немецкого языка и его культуры; формирует положительную мотивацию в изучении языка, подготавливает, таким образом, благоприятную почву для последующего более глубокого изучения языка.

Кроме того, ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов, которые отслеживаются педагогом в рамках внутренней системы оценки.

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности для 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)»; в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «ЛГ № 27».

Программа ориентирована на изучение немецкого языка в 9 классе в объёме 1,5 ч. в неделю, 51 ч. в год в соответствии с учебным планом МАОУ «ЛГ № 27».

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

**Цели:** основная цель внеурочной деятельности по немецкому языку как второму иностранному на данном этапе - достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Цель работы реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного; образовательного; развивающего; практического.

**Задачи:**

• навык правильного нормативного произношения, чёткой артикуляции всех звуков немецкого языка,

• навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях,

• умение объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях,

• умение воспринимать, на слух и зрительно, несложные тексты и понимать их,

• умение соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определённым объёмом страноведческих знаний.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Формы занятий и организации деятельности.**

Внеурочная деятельность по немецкому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Особое внимание уделено организации проектной деятельности в её разных формах, что позволяет обучающимся овладеть такими важными УУД, как поиск и анализ информации в разных источниках, представление информации в развёрнутом и сжатом виде, постановка цели, планирование своей деятельности и её организация в соответствии с поставленной целью, работа в команде, умение слушать и слышать собеседника, представлять свою позицию, своё мнение, понимать и принимать позицию другого человека и т.д. На занятии приветствуется использование разных режимов: работа в парах, малых группах, индивидуальная работа, работа в режиме ученик - группа (группа - ученик) и т.д.

Таким образом, основными формами занятий могут быть:

-лекция;

-круглый стол;

-виртуальная экскурсия;

-спектакль;

-тематическая встреча;

-просмотр и обсуждение фильмов;

-проектная деятельность;

-проведение предметной недели;

-практикум.

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ.

Программа внеурочной деятельности имеет возможности реализации за счет применения технологий дистанционного обучения, при которых осуществляется целевое взаимодействие педагогов и школьников, при этом в независимости от места их пребывания и разделения во времени, где основой такого сотрудничества является педагогически организованные информационные технологии. Могут быть применены следующие технологии ДО:

- кейсовая технология;

- телевизионная или телекоммуникационная технология. Интернет сетевая технология, на базе сети Интернет, чтобы обеспечить обучающихся учебно-методическими материалами.

Допускается сочетание технологий. Дистанционное обучение может осуществляться в двух режимах:

-асинхронный (чтение электронных учебников, тесты, форумы, обмен файлами, электронная почта, социальные сети, сервисы Google);

-синхронный (чат, видеоконференция и др.).

**Планируемые результаты.**

*личностные:*

• готовность и способность к самостоятельной творческой деятельности;

• повышение общей культуры обучающегося, пробуждение в нем стремления к изучению второго иностранного языка, развитие у него любознательности.

*метапредметные*:

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности; начальное владение устной и письменной монологической речью;

• умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; • умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

*предметные:*

• использование коммуникативных возможностей немецкого языка;

• обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для выражения мыслей и чувств;

• овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании высказываний;

• знания и навыки по созданию высказываний;

• опыт самостоятельной деятельности обучающихся по составлению коротких диалогов, монологов.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем и форм организации занятий внеурочной деятельностью (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, предложить свой сценарий театральных постановок, выбрать совместно с обучающимися свой способ подготовки и реализации проектов, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Взаимоотношения в семье, со сверстниками | 8 | [Урок 5. die ganze familie - Немецкий язык - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3528/conspect/118736/)  [Урок 1. meine familie stellt sich vor - Немецкий язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6809/start/242570/)  [Урок 28. freizeitaktivitäten - Немецкий язык - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3393/start/)  [Урок 10. über freundschaft sprechen - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3370/start/)  [Урок 26. personen beschreiben - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3364/start/)  [Урок 12. „eigenschaften“ - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3136/start/) |
| 2 | Досуг и увлечения | 9 | [Урок 2. wir und unsere hobbys - Немецкий язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6808/conspect/243189/)  [Урок 23. so viele sportarten! - Немецкий язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7612/main/243969/)  [Урок 25. reisepläne - Немецкий язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/start/)  [Урок 10. im kaufhaus und auf dem markt - Немецкий язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7595/conspect/243530/) |
| 3 | В здоровом теле – здоровый дух! | 8 | [Урок 13. gesund und krank sein - Немецкий язык - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1573/start/)  [Урок 9. es ist zeit - Немецкий язык - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4419/start/149842/)  [Урок 14. tipps für gesunde ernährung - Немецкий язык - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/) |
| 4 | Школьное образование | 6 | [Schule in deutschland und in russland - Немецкий язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/918/)  [Урок 01. von den ferien erzählen - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/) |
| 5 | Мир профессий | 9 | [Урок 05. meine berufsträume - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3371/start/)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/>  [Урок 22. mein traumberuf - Немецкий язык - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/) |
| 6 | Природа Германии | 11 | [Урок 02. klima und wetter - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3437/start/)  [Урок 24. der rhein - Немецкий язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3379/main/) |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата изучения** | **Цифровые ресурсы** |
|
| 1 | **Взаимоотношения в семье, со сверстниками** |  |  |
| 2 | Семья. |  | [Урок 5. die ganze familie - Немецкий язык - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3528/conspect/118736/)  [Урок 1. meine familie stellt sich vor - Немецкий язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6809/start/242570/) |
| 3 | Автобиография. |  |  |
| 4 | Профессии родителей. |  |  |
| 5 | Занятия семьи в свободное время. |  | [Урок 28. freizeitaktivitäten - Немецкий язык - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3393/start/) |
| 6 | Друзья. |  | [Урок 10. über freundschaft sprechen - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3370/start/) |
| 7 | Описание внешности. |  | [Урок 26. personen beschreiben - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3364/start/) |
| 8 | Основные черты характера человека. |  | [Урок 12. „eigenschaften“ - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3136/start/) |
| 9 | **Досуг и увлечения** |  | [Урок 2. wir und unsere hobbys - Немецкий язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6808/conspect/243189/) |
| 10 | Хобби. |  |  |
| 11 | Книги. |  |  |
| 12 | Спорт. |  | [Урок 23. so viele sportarten! - Немецкий язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7612/main/243969/) |
| 13 | Коллекционирование. |  |  |
| 14 | Виды отдыха. |  |  |
| 15 | Путешествия. |  | [Урок 25. reisepläne - Немецкий язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/start/) |
| 16 | Транспорт. |  |  |
| 17 | Покупки. |  | [Урок 10. im kaufhaus und auf dem markt - Немецкий язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7595/conspect/243530/) |
| 18 | **В здоровом теле – здоровый дух!** |  | [Урок 13. gesund und krank sein - Немецкий язык - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1573/start/) |
| 19 | Распорядок дня. |  | [Урок 9. es ist zeit - Немецкий язык - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4419/start/149842/) |
| 20 | Труд. |  |  |
| 21 | Отдых. |  |  |
| 22 | Туризм. |  |  |
| 23 | Правильное питание. |  | [Урок 14. tipps für gesunde ernährung - Немецкий язык - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/) |
| 24 | Вредные привычки. |  |  |
| 25 | Компьютер – «за» и «против». |  |  |
| 26 | **Школьное образование** |  | [Schule in deutschland und in russland - Немецкий язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/918/) |
| 27 | Школьная жизнь. |  |  |
| 28 | Любимые и нелюбимые школьные предметы. |  |  |
| 29 | Переписка с зарубежными сверстниками. |  |  |
| 30 | Каникулы в различное время года. |  | [Урок 01. von den ferien erzählen - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3373/start/) |
| 31 | Путешествия с классом. |  |  |
| 32 | **Мир профессий** |  | [Урок 05. meine berufsträume - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3371/start/) |
| 33 | Проблемы выбора профессии. |  |  |
| 34 | Роль иностранного языка в планах на будущее. |  |  |
| 35 | Предпочтения в выборе профессий у мальчиков. |  |  |
| 36 | Профессии, выбираемые девочками. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/> |
| 37 | Профессии, выбираемые девочками. |  |  |
| 38 | Самые востребованные профессии в Германии. |  |  |
| 39 | Самые востребованные профессии в России. |  |  |
| 40 | Профессия моей мечты. |  | [Урок 22. mein traumberuf - Немецкий язык - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/) |
| 41 | **Природа Германии** |  |  |
| 42 | Климат в Германии. |  | [Урок 02. klima und wetter - Немецкий язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3437/start/) |
| 43 | Погода в разные времена года. |  | [Урок 20. das wetter - Немецкий язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3382/start/) |
| 44 | Любимые места отдыха немцев в Германии. |  |  |
| 45 | Куда в Германии едут иностранные туристы? |  |  |
| 46 | Место встречи – Бавария. |  |  |
| 47 | Путешествие по Рейну. |  | [Урок 24. der rhein - Немецкий язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3379/main/) |
| 48 | Отдых на Балтийском море. |  |  |
| 49 | Сбор материалов для газеты |  |  |
| 50 | Сбор материалов для газеты |  |  |
| 51 | Выпуск газеты. |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Материально-техническое оснащение.**

Реализация данной программы осуществляется при помощи УМК – «Горизонты» (Horizonte) для 8 класса общеобразовательных учреждений. Годы издания учебников: Немецкий язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман – 2-е изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2014. – 101с.: ил. – ISBN 978-5-09-033528-7. • Немецкий язык.

Рабочая тетрадь. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, – 2-е изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2014. – 79 с.: ил. – ISBN 978-5-09-032865-4.

Электронные ресурсы сети Интернет.

Аудиоприложение–CD-MР3

Интернет-ресурсы:

[Немецкий язык - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/10/)

**Материально-техническое обеспечение**

• Мультимедийный компьютер.

•Телевизор.

Кадровое обеспечение программы: один преподаватель немецкого языка.