Апробация системы оценки поведения обучающихся:
новые методические рекомендации и порядок действий для школ

С 1 сентября 2026 года вступают в силу изменения, касающиеся контроля за соблюдением дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающихся. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316, в 2026/2027 учебном году в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации проводится **апробация системы оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы**.

Институт развития образования публикует обзор ключевых материалов, направленных в регионы, и разъясняет порядок действий для школ-участников апробации.

Нормативная база и цели нововведения

Оценка поведения вводится в целях укрепления сознательной дисциплины и стимулирования **просоциального поведения** (добровольного поведения, отвечающего этическим и правовым нормам, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях).

Важно: Оценка поведения производится отдельно от академической успеваемости. Она не учитывается при текущем контроле, промежуточной аттестации и **не может стать основанием для отказа в допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА)** или влиять на награждение медалями.

Критерии и шкала оценивания

Методические рекомендации (утвержденные 7 июля 2026 г.) устанавливают трехуровневую систему оценки: **«образцовое поведение»**, **«допустимое поведение»** и **«недопустимое поведение»**.

Оценка выставляется на основе четырех ключевых критериев:

1. **Дисциплинированность** (соблюдение правил внутреннего распорядка, требований к внешнему виду, правил безопасного поведения).
2. **Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися** (неконфликтность, уважительное отношение к сверстникам).
3. **Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми** (уважительное отношение к педагогам, выполнение поручений).
4. **Правомерное поведение** (отсутствие антиобщественных действий, правонарушений, фактов постановки на профилактический учет).

Как выставляются баллы?
Суммарно максимальное количество баллов составляет 30.

- **24–30 баллов** — «образцовое поведение».
- **10–23 балла** — «допустимое поведение».
- **0–9 баллов** — «недопустимое поведение».

Отметка за поведение выставляется классным руководителем по итогам четверти (триместра) и года с учетом комментариев учителей-предметников, педагога-психолога и социального педагога.

Порядок действий при нарушении дисциплины на уроке

Приказ Минпросвещения № 316 четко регламентирует алгоритм действий педагога при нарушениях дисциплины.

Краткий алгоритм:

1. **Первое замечание:** Педагог сразу, устно указывает на конкретное правило (не фиксируется).
2. **Повторное нарушение на том же уроке:** Педагог вызывает дежурного администратора (завуча, директора) любым способом и спокойно продолжает занятие. В электронном журнале делается короткая отметка.
3. **Удаление с урока:** Только администратор принимает решение об удалении. Он уводит ученика в отдельное помещение (не оставляя в коридоре одного).
4. **Профилактическая беседа:** Администратор проводит беседу о недопустимости срыва урока.
5. **Возвращение:** Ученик возвращается в класс. Педагог **обязан** допустить его на урок.

Действия при оценке «недопустимое поведение»

Если по итогам четверти (триместра) обучающемуся выставлена оценка «недопустимое поведение»:

1. Заместитель директора по воспитательной работе уведомляется о каждом случае.
2. Классный руководитель в **трехдневный срок** проводит беседу с родителями (законными представителями).
3. Организуется работа психолого-педагогического консилиума.
4. Составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимся.